



RENDICIÓN DE CUENTAS

2021

TecNM campus Atitalaquia



DIRECTORIO

UNIDAD DIRECTIVA

Rogelio Noriega Vargas

Director

Eduardo José Pérez Pintor

Subdirector Académico

Francisco Barbosa González

Subdirector de Servicios Administrativos

Tomas Ríos Muñoz

Subdirector de Planeación y Vinculación

DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS

Melina Acosta Paredes

Jefa de Desarrollo Académico

Ángel García Sánchez

Jefe de la División de Estudios Profesionales

Lucio Gerardo Ángeles Gómez

Jefe del Departamento de Ingenierías

Alejandra Pérez Ángeles

Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas

Agustín Alfredo Torres Rodríguez

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas



DEPARTAMENTOS DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Cynthia Elizeth Domínguez León

Jefa de Planeación, Programación y Presupuestación

Nancy Vázquez Barrera

Jefa de Gestión Tecnológica y Vinculación

José Luis Lugo Quijano

Jefe de Actividades Extraescolares

Martha González Luna

Jefa de Servicios Escolares

Aylin Hernández Tapia

Jefa del Centro de Información

Yared Ramírez Hernández

Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión

DEPARTAMENTOS ADMINISTRATIVOS

Ma. Juana Martínez Alvarado

Jefa de Recursos Humanos

Ana Pamela Orozco Sánchez

Jefa de Recursos Financieros

Rubén Moreno Galindo

Encargado de Recursos Materiales y Servicios

Bonfilio Habib Benítez Valdespino

Jefe de Centro de Cómputo



Contenido

I.Mensaje Institucional.....	5
II.Introducción	6
III.Marco Normativo.....	7
IV Misión y Visión	8
V Diagnóstico.....	9
VI Eje 1 Cobertura Educativa, Calidad y Formación Integral.	11
VII Eje 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	17
VIII Eje 3. Efectividad organizacional.....	21
IX Retos institucionales.....	29
X Retos institucionales logrados no programados.....	31
XI Conclusiones.....	38
Acrónimos.....	39



I. Mensaje Institucional

Es gratificante entregar a la comunidad tecnológica y a la sociedad este informe de Rendición de Cuentas 2021. Un año con grandes retos donde la contingencia sanitaria derivado del SARS – CoV-2 no fue un impedimento para llevar a cabo las acciones que nos compete como institución superior, todo lo contrario, refrendó nuestro compromiso con el mandato de transparentar el uso ordenado y responsable de los recursos públicos, pero además significa una excelente oportunidad de difundir los logros institucionales y compartir la satisfacción de las metas logradas de nuestra institución, derivado de ello me corresponde extender un profundo agradecimiento al personal administrativo, docente y alumnado por redoblar esfuerzos y demostrar nuestro compromiso con la sociedad y las generaciones futuras así como ser parte de esta magna institución.

El año 2021 para el Instituto Tecnológico Nacional de México campus Atitalaquia fue de júbilo y algarabía ya que nuestra casa fue visitada por primera vez nuestro director general el Dr. Enrique Fernández Fassnacht, acompañado por el gobernador Omar Fayad Meneses para dar la inauguración y entrega de la conclusión de la obra del estacionamiento y fachada principal, los cuales han generado una nueva imagen institucional en la zona, sumándose a la identidad tecnológica.

De igual manera a través de las gestiones realizadas, el Tecnológico ha sido beneficiado con la prestación de plazas interinas teniendo como resultado positivo la disminución de la contratación de personal docente por honorarios, lo anterior no solo ha contribuido en aminorar en el pago de este servicio, a su vez los docentes que han tenido la oportunidad de ocupar una plaza interina marcando grandes beneficios como trabajador.

Todo lo anterior son acciones que forman parte de una entidad institucional cuyo objetivo primordial es el ofrecer un mejor servicio de educación superior tecnológica.

En ese tenor como institución pública dependiente del Gobierno Federal, se da cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y de Acceso a la Información Pública Federal, respecto al derecho de acceso a la información y la rendición de cuentas de los servidores públicos que permita mejorar la eficiencia de las instituciones federales y la calidad de sus servicios, me permito presentar el Informe de Rendición de Cuentas 2020 del Instituto Tecnológico de Atitalaquia, que representa la oportunidad de informar a la sociedad sobre la planeación, operación y desempeño de esta institución, así como el uso de los recursos públicos y los resultados obtenidos.

Rogelio Noriega Vargas

Director



II. Introducción

El Tecnológico Nacional de México, campus Atitalaquia organismo desconcentrado del Gobierno Federal oferta planes de estudio a nivel licenciatura en: Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Sistemas Computacionales, teniendo como compromiso el rendir cuentas de una forma transparente ante la comunidad tecnológica y sociedad en general sobre la utilización de los recursos que le han sido encomendados en beneficio de la excelencia educativa, motivo por el cual se dan a conocer los logros obtenidos durante el ejercicio 2020. Cabe destacar que todas las actividades realizadas durante el periodo fueron de manera virtual, en virtud de salvaguardar la integridad física y de salud del personal, así como de terceros, lo anterior derivado de la contingencia sanitaria por el SARS – CoV-2.

Los ejes estratégicos y objetivos que integran este documento están alineados con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024, así como con los objetivos generales establecidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y las estrategias de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) para este sexenio.

Cabe señalar que nuestro compromiso como institución de educación superior es ser un instrumento que apoye al crecimiento y desarrollo económico del país, en miras de formar profesionistas comprometidos con la nación y la sociedad, con el objetivo de generar un cambio y un bienestar para las generaciones futuras.

Propiciando impactos positivos en la región y a nivel nacional, cabe señalar que los retos son grandes, sin embargo, la comunidad tecnológica tiene el compromiso y el reto de formar profesionistas con una formación integral con ello nos referimos a formar ingenieros con las dimensiones éticas, Cognitiva, Afectiva, Comunicativa, Estética, Corporal y Sociopolítica con la finalidad de orientar procesos que busquen lograr, fundamentalmente, la realización plena del hombre y la mujer, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida del entorno social.

Derivado de lo anterior el Tecnológico Nacional de México campus Atitalaquia día con día ejerce su compromiso con la sociedad para formar un mejor futuro para nuestro país.



III. Marco Normativo

El presente informe se fundamenta jurídicamente en el Artículo 1° de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, el Artículo 8, Fracciones II y IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, la Ley de Planeación y la Estructura Orgánica – Funcional del Plantel, alineado al Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024, así como con los objetivos generales establecidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y las estrategias de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) para este sexenio.

De acuerdo al Artículo 21 de la Ley de Planeación, al inicio de cada administración se debe elaborar el Plan Nacional de Desarrollo que constituye la base para el ejercicio de planeación sexenal del cual se derivan los programas sectoriales, especiales, regionales e institucionales, que determinarán las prioridades nacionales y orientarán las políticas de los diversos sectores



IV Misión y Visión

MISIÓN

El Instituto Tecnológico de Atitalaquia es una Institución Educativa de nivel superior, comprometida con el desarrollo sustentable, que brinda con equidad un servicio de calidad para formar profesionistas competitivos.

VISIÓN

Ser un Instituto Tecnológico que coadyuve a que el SNIT sea uno de los pilares fundamentales del desarrollo, sostenido, sustentable y equitativo de la nación.



V Diagnóstico

El 2021 implicó grandes retos, lo cual fue efecto de la pandemia SARS-COV-19, el cual no solo ha propiciado problemas económicos, también una crisis en la educación mismo que se traduce en abandono escolar y baja captación de estudiantes, por otro lado también las actividades pertinentes en materia de difusión fueron de bajo impacto, propiciando un baja en la captación de ingresos, en suma la cancelación de eventos presenciales, los cuales se traducen en un aspecto negativo en el cumplimiento de algunos indicadores, así como las restricciones de instituciones públicas o privadas situación que limitó a los estudiantes próximos a realizar servicio social, residencia profesional, así como un escenario cambiante para realizar convenios entre el sector productivo y la institución.

Se consideran nuevas acciones que propicien un mejor resultado en el desempeño de los indicadores, mismas que están sujetas a las medidas sanitarias que emita el gobierno federal lo cual garanticen las actividades de manera presencial.

Sin embargo, pese a la contingencia sanitaria no fue limitante para poder realizar la inauguración de la fachada principal y estacionamiento, tales obras fueron entregadas por el Director General de Tecnológico Nacional de México (TecNM) y el gobernador Licenciado Omar Fayad Meneses, quienes con algarabía y júbilo exhortaron a los presentes en seguir realizando actividades en pro de la educación.

Por otra parte, pese a la contingencia no limitó que la institución tuviera nuevos equipos para los laboratorios de Ingeniería Química, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial con la finalidad de poseer la infraestructura y equipamiento que propicie un mejor espacio para la enseñanza y aprendizaje.

En materia de recursos económicos la institución ha tomado medidas que aminoren el pago de honorarios, lo cual genera un ahorro significativo, mismo que fue orientado a la compra de equipo. Los retos son bastantes, pero no imposibles de alcanzar, solo nos obliga a redoblar esfuerzos a los actores de la educación (docentes, estudiantes, directivos, gobierno y sector productivo).



COBERTURA EDUCATIVA, CALIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL

EJE 1

VI Eje 1 Cobertura Educativa, Calidad y Formación Integral.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
1.1.3 Promover la acreditación de 3 programas educativos	1.2.4 - Incremento del número de programas acreditados o evaluados positivamente de licenciatura	3. Programa de licenciatura acreditado	1	0

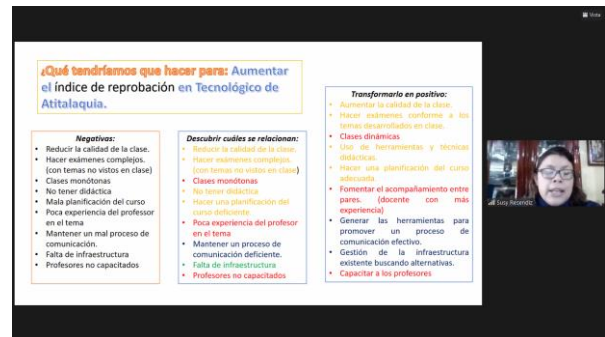
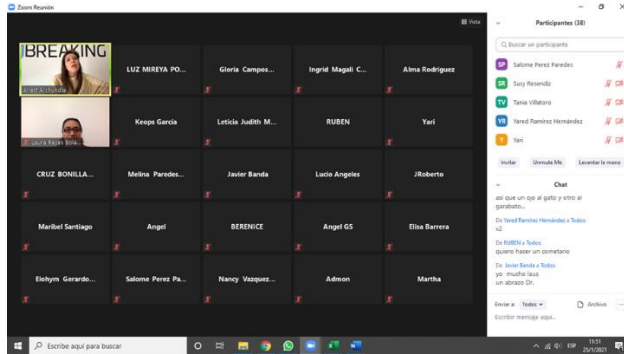
El indicador se reprograma para el año 2022, sin embargo, las actividades realizadas por la parte administrativa ha sido el recabar las evidencias que serán solicitadas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, con el objetivo de dar cumplimiento.

Una de las prioridades que se suman al cumplimiento del PDI, es la participación de los docentes en los diferentes cursos que se imparten, en el aspecto pedagógico y actualización docente, con el objetivo de fortalecer los conocimientos en los docentes, así como el enriquecer con nuevas inteligencias

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Logro
1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación , actualización docente y profesional del personal académico	10. Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	100%

Los cursos brindados a docente tanto en actualización pedagógica como profesional fueron:

- Plataformas virtuales E- Learning 2da. Parte donde su objetivo fue: Conocer y aplicar las plataformas educativas a través de herramientas Moodle – Teams a los maestros del TecNM campus Atitalaquia para facilitar el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Herramientas para un Bienestar en un mundo cambiante, objetivo: Ampliar el entendimiento sobre la naturaleza fundamental de los problemas relacionales en este momento de cambio.
- Obtención del perfil PRODEP y formación de cuerpos académicos, objetivo: Revisar la normatividad de PRODEP para el logro del perfil deseable y el registro de cuerpos académicos, de acuerdo a las reglas de operación 2020 del PRODEP
- Sustentabilidad en los procesos industriales, objetivo: Transformar la conciencia en acción, inspirar en los profesores un nuevo sentido de interdependencia global y una responsabilidad compartida por el bienestar de toda la familia humana, la comunidad de vida y las generaciones futuras.



Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.3 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado a nivel nacional e internacional	15 Académico con maestría	1	0

Los docentes que cursaron la maestría su periodo de titulación será en el año 2022, dichos docentes se encuentran en su fase de desarrollo de tesis.

Ante los cambios inminentes de la tecnología y sociales la educación debe transformarse en la forma de enseñanza, ello obliga a docentes y estudiantes en aprender el manejo de herramientas que permitan el aprendizaje en línea, algunas de ellas son el manejo de plataformas, software, así como el uso del manejo de internet, el cual es pieza fundamental para estudios en línea.

El Tecnológico de Atitalaquia se suma a este reto, brindando a sus docentes el cursar el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de aprendizaje.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Logro
1.3.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	20 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	5

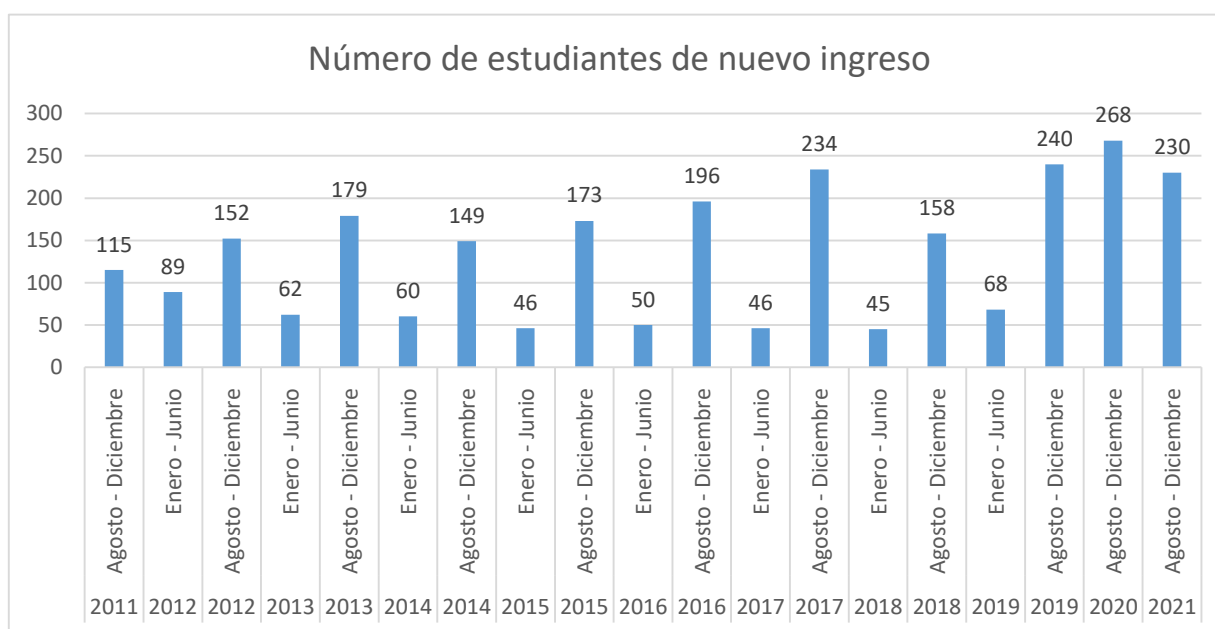
Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
1.3.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	22 Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	2	1

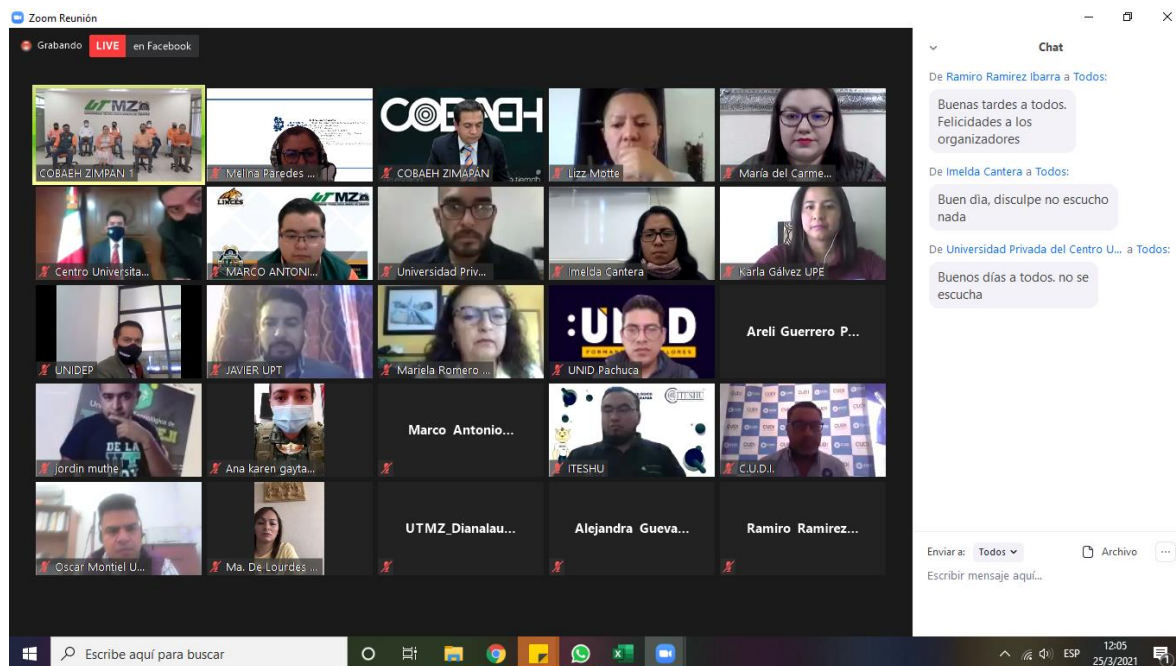
Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
1.3.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	23 Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	1	39

El cumplimiento de este indicador se dio en virtud de la participación constante de los directivos y personal de apoyo y asistencia en los cursos proporcionados por diferentes instituciones gubernamentales, los cursos fueron:

- Curso de retorno seguro
- Educación Superior Retorno Seguro
- Todo sobre la prevención del COVID 19 Prevención y atención de la violencia familiar y sexual de las mujeres

Cada año el Tecnológico busca nuevos estudiantes que deseen incorporarse a la comunidad tecnológica, lo cual es una meta que se plasma en el mismo Plan de Desarrollo Institucional, donde se aspira a elevar la matrícula de manera paulatina de manera anual, para el año 2021 se tuvo la captación de 230 estudiantes de nuevo ingreso. Esta captación fue inferior a lo esperado, dicho comportamiento se justifica por los efectos secundarios de la pandemia derivada del SARS-COV-2, cabe destacar que los efectos de la pandemia no solo se vincula con el número de decesos, si no también económicos, políticos y sociales, donde los más vulnerables son las personas que se ubican en zonas de poca industrialización y donde prevalece la actividad agrícola, cabe destacar la ubicación geográfica donde se ubica el Tecnológico de Atitalaquia es una zona semi industrial – agrícola y los oriundos de las zonas aledañas se ubican en diferentes giros económicos, lo que propicio que muchos de los jóvenes que están en edades de cursar una carrera universitaria fue mermado por las condiciones económicas así como la disposición tecnológica como el poseer telefonía celular, computadoras, servicio de internet.





Difusión virtual con instituciones de nivel medio superior

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
1.4.3 Incremento del número de académicos y estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional	Alumno bilingüe	50%	120%

Se realizó mayor difusión respuesta ello fue de manera de manera positiva por parte de los estudiantes, como una muestra de interés en su formación profesional, antes las necesidades de los sectores productivos, a fin de demostrar un desarrollo competitivo.



FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

EJE 2

VII Eje 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	2.2 Incrementar la atención a la demanda	2 Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	10	413

Los estudiantes solicitantes de becas el 100% fueron beneficiados con las becas que son otorgadas por el gobierno, en las que destacan:

- Beca Federal para apoyo a la manutención
- Beca para iniciar la titulación 2021
- Beca por haber concluido la titulación
- Jóvenes escribiendo el futuro –septiembre 2021
- Beca Miguel Hidalgo



Entrega de tarjetas a los beneficiados de alguna beca

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías	2.2 Incrementar la atención de la demanda	7 – Número de tutores formados	7	5

Una de las partes esenciales para mitigar la deserción y reprobación es a través del acompañamiento del programa de tutorías, en el cual se identifican las necesidades o las problemáticas que tienen los estudiantes, sin embargo es una de las responsabilidades de los docentes que participan en el programa antes mencionado, donde el tutor tiene que poseer los conocimientos esenciales de la tutoría, es por ello que a través de TecNM se brinda el diplomado en Formación de Tutores, en donde se programaron 7 docentes de los cuales 2 no continuaron con la formación.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
2.2.6 Mejorar la eficiencia terminal	2.2 Incrementar la atención de la demanda	8. Índice de Eficiencia terminal de licenciatura	20	90

La eficiencia terminal se logró en virtud del apoyo que tuvieron los egresados con las becas de titulación, así como el cumplimiento de los requisitos para poder generar los trámites correspondientes que derivan de dicho proceso.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
2.4.1 Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros	2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros	13. Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	2	2

El aprendizaje es más significativo cuando el estudiante está en contacto con la práctica y los elementos necesario para poder llevarla a cabo, esto se da a través del equipamiento de talleres y laboratorios, ante estas necesidades el Tecnológico adquirió equipamiento para los laboratorios de Ingeniería Química e Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
2.4.1 Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros	2.4.2 Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia	14. Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas	1	0



Año con año se genera el anteproyecto de inversión el cual está sujeta al recurso asignado por TecNM en cuanto a infraestructura, sin embargo cabe destacar que desde el 2019 no se ha generado el recurso del Fondo de Aportaciones Múltiples, lo cual ha tenido un impacto para limitar la construcción de infraestructura, actualmente el Tecnológico de Atitalaquia ha generado la construcción del estacionamiento así como la construcción de la fachada principal a través de remanentes económicos de la construcción de un edificio el cual fue inaugurado en 2019. Pese a la falta de recurso para la construcción la parte directiva sigue en su ardua tarea de gestión de recurso donde destacan las necesidades como: construcción de biblioteca, construcción de un edificio de vinculación.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
E.T.2.1 Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM	E.T.2 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad la no discriminación y la inclusión en el TecNM	16. Porcentaje de institutos Tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	1	1

EFFECTIVIDAD ORGANIZACIÓN

EJE 3

VIII Eje 3. Efectividad organizacional

El Tecnológico realizó un convenio con el Centro de Integración Juvenil para brindar la programación de capacitaciones lo cual propicio el cumplimiento del indicador.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación	4 Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	1	1

Derivado a la contingencia sanitaria las actividades que requerían actividades presenciales fueron suspendidas, con la finalidad de salvaguardar la integridad del alumnado

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
3.2.3 Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, deportivos y recreativos	3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación	5 Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	3	0

Como medida de prevención ante la propagación del virus SARS-COV-2 todos los eventos fueron reprogramados hasta que las condiciones sanitarias lo permitan, lo anterior está sujeto a las indicaciones de TecNM.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
3.3.1 Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	3.3 Fomentar la cultura de la prevención, seguridad y la solidaridad	9 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	0

Las acciones que competen a este indicar esta sujetas a la aprobación que da TecNM ante el cumplimiento de tener una comisión de Seguridad e Higiene, cabe destacar que como consecuencia de la pandemia hasta el momento se tiene una comisión de Salud.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	3.3 Fomentar la cultura de prevención, seguridad y la solidaridad	10 Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios		109

Los estudiantes que realizaron servicio social lo desarrollaron en diversas instituciones gubernamentales

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
E.T.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable	E.T.3.2 Difusión del Código de conducta del TecNM	14 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	1

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.4 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	5 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	20	

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
4.2 Propiciar el incremento de los productos de investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales	6 Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	1	1

El Tecnológico fue beneficiado en un proyecto desarrollado por el Dr. Alfredo Agustín Torres Rodríguez en colaboración con los docentes Dr. Maribel Teodoro, quienes gracias a su arduo trabajo la institución fue beneficiada con \$110,499.87

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
5.1.1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los Instituto Tecnológicos	5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	0

Ante la inminente pandemia varias de las acciones para llevar a cabo la conformación del Consejo de Vinculación se requiere del acercamiento presencial hacia las empresas, lo cual es un reto ante las condiciones sanitarias que se derivan del SARS-COV-2

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
5.1.5 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	3	3

Se dio revisión y firma de convenio con tres instituciones las cuales se llevaron a cabo en el mes de agosto, lo anterior con el objetivo de generar lazos de comunicación, así como de beneficios para ambas partes, propiciando la participación de estudiantes para realizar servicio social y residencia profesional.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
5.1.6 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	6 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	3	0

Los dos años que se ha tenido la pandemia, ha generado el que varias instituciones tanto públicas como privadas, generen restricciones en actividades presenciales, lo cual ha generado que varias de ellas limiten la participación de estudiantes lo cual tiene como efecto que varios proyectos no puedan ser ejecutados, sin embargo, los parvulitos realizaron proyectos al interior del Tecnológico de Atitalaquia.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
3.2 - Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades culturales, artísticas y cívicas	3.2.4 - Promoción de círculos de lectura, de creación y apreciación literaria	62 - Número de círculos de lectura en operación	1	1

Los estudiantes de los cuatro programas educativos de primero a tercer semestre asisten a una actividad extraescolar denominada círculo de lectura, con la finalidad de poder llevar a cabo acciones que fortalezcan e incentiven la lectura así mismo generar el hábito.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
ET.3 - Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable	ET.3.2 - Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad	74 - Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	1

El departamento de Recursos Humanos llevó a cabo la divulgación y difusión para la integración del Comité de ética, así como el código de conducta para cada uno de los servidores públicos, así mismo cabe destacar que cada uno de los funcionarios firmó el código de ética al que está sujeto, con la finalidad de propiciar más conciencia sobre el quehacer y la importancia de cada uno.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
4.1 - Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico	4.1.1 - Participación de estudiantes y académicos en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales	77 - Número de académicos participantes en foros científicos y de investigación	1	1

Desarrollar tecnología es primordial para cualquier país, para México no es la excepción es por ello que la educación superior es la herramienta importante para fomentar entre el alumnado y el profesorado la importancia de desarrollar ciencia y tecnología, fomentando la investigación, así como la participación en los espacios pertinentes que coadyuven en propiciar el interés. Cabe destacar que las economías actuales requieren el desarrollo y aplicación del emprendurismo, así mismo concientizar también que la ciencia es basta y por ende también se desarrolla en los ámbitos pedagógicos, ciencias y humanidades, ciencias sociales, ciencias exactas, entre otras, lo anterior en virtud de fomentar en los estudiantes un pensamiento crítico, analítico con la finalidad de dar solución a los problemas que se puedan suscitar en la sociedad actual

En 2022 se dio el registro autorizado de línea y proyecto de investigación educativa, siendo en el mes de febrero se registró a “Aprendizaje y Docencia” con clave ITF-ATIQ-LIE-2022-299, con el Dr. Agustín Alfredo Torres Rodríguez como responsable. Dentro de esta línea de investigación autorizada, se aprobó el proyecto de investigación que lleva por título “Procesos de acompañamiento pedagógico en el área de Ciencias Básicas para estudiantes de primer y segundo semestre en el Instituto Tecnológico de Atitalaquia”. Los profesores que colaboran en este proyecto de investigación son: Alejandra Pérez Ángeles, Leticia Judith Moreno Mendoza, Melina Paredes Acosta y Agustín Alfredo Torres Rodríguez. Este proyecto se desarrollará durante 2 años, desde febrero de 2022 a febrero de 2024, y tiene como propósito coadyuvar a mejorar el desempeño de los estudiantes que ingresen en el periodo de agosto de 2022.

En este mismo rubro se obtuvo el desarrollo de un proyecto científico con financiamiento del TecNM donde Los profesores del TecNM campus Atitalaquia: Leticia Judith Moreno Mendoza y Maribel Santiago Teodoro de Ingeniería Química, Ana Pamela Orozco Sánchez de Ingeniería Industrial, Jonathan Israel Hernández Hernández de Ingeniería Mecatrónica y Agustín Alfredo Torres Rodríguez de Ciencias Básicas; obtuvieron el registro y financiamiento al participar en la convocatoria 2021-2 de proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del TecNM.

El registro y apoyo financiero estará determinado para los siguientes proyectos: 1.- “Plataforma U-healthCare basado en oximetría digital de pulso y temperatura infrarroja inalámbrica de bajo costo para detección de COVID19”. Ing. Ana Pamela Orozco Sánchez, el M.C. Jonathan Israel Hernández Hernández y el Dr. Agustín Alfredo Torres Rodríguez. 2.- “Síntesis de nano-partículas de óxido de titanio para la fotodegradación de contaminantes atmosféricos”. Dra. Maribel Santiago Teodoro, la M.C. Leticia Judith

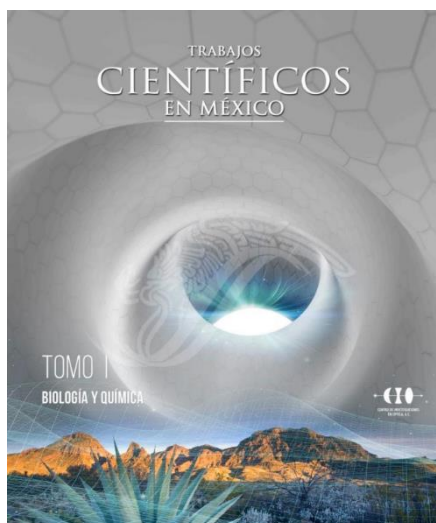
Moreno Mendoza y el Dr. Agustín Alfredo Torres Rodríguez. Estos proyectos se desarrollan a lo largo de 12 meses iniciando en el presente mes y año. Ambos proyectos contribuyen a las actividades de investigación científica y de desarrollo tecnológico que se realizan en nuestra institución. Como productos finales se proyectan la presentación de resultados en congresos académicos y la publicación de artículos científicos con registro ISSN.



En suma, se dio la participación en el treceavo Congreso Internacional sobre la Enseñanza y Aplicación de las Matemáticas, donde 3 docentes y 2 estudiantes de nuestra institución participaron en este evento académico, donde presentaron resultados de trabajos de investigación en el área de ingeniería y matemáticas aplicadas, con un enfoque en la enseñanza. Como resultado de su participación, se publicaron sus contribuciones en las memorias respectivas, con número de publicación ISSN-2448-7945.

Estos trabajos se circunscriben a la cooperación entre las áreas de adscripción de los docentes, Ciencias Básicas e Ingeniería Mecatrónica, en aras de ir construyendo un grupo de trabajo que a futuro pueda conformarse como parte de un Cuerpo Académico en nuestra institución, además de fomentar la participación de estudiantes en proyectos de investigación y difusión científicos. Los títulos de los trabajos publicados son los siguientes: 1.- “Empleo de Algoritmos de Lógica Difusa como alternativa a la Probabilidad Clásica”, de los profesores Jonathan Israel Hernández Hernández, Agustín Alfredo Torres Rodríguez, en conjunto con los estudiantes José Miguel Pérez Lozano y Leo Fernely Castillo Córdova. 2.- “Validación de la Cinemática de Robots mediante Wolfram: caso práctico”. Por los profesores Ernesto Monroy Cruz y Agustín Alfredo Torres Rodríguez. 3.- “Identificación de patrones en Álgebra Lineal por medio de GeoGebra”. Por el profesor Agustín Alfredo Torres Rodríguez y Marcos Campos Nava, docente de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Por otra parte se dio el XIII Encuentro la participación de la mujer en la ciencia 2021 donde los profesores Dra. Maribel Santiago Teodoro y el Dr. Agustín Alfredo Torres Rodríguez participaron con un grupo de estudiantes de ingeniería química en el XIII Encuentro la participación de la mujer en la ciencia, con una ponencia titulada “Síntesis de nano-partículas de óxido de titanio para la foto-degradación de contaminantes atmosféricos”, este evento es organizado anualmente por el Centro de Investigaciones en Óptica del CONACYT. Derivada de esta participación, se publicó un libro electrónico con ISBN 978- 607- 8821-03-7. Los autores de este capítulo de libro son: Mayret Aylin Trejo Martínez, Maribel Santiago Teodoro, Luis Rey Rodríguez López, José Armando García López y Agustín Alfredo Torres Rodríguez.



Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
6.2.2 Implementación de una estrategia institucional de comunicación	6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional	6 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1	1

Hasta el momento se tiene un departamento de Comunicación y Difusión quien ejecuta las actividades de difusión de las acciones institucionales tanto internas como externas, apoyándose en recursos como página web institucional y en redes sociales.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
6.2.4 Modernización de los administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información	6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional	13 Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	1	1

En este rubro se sitúan hasta el momento el uso de plataformas como: Moodle en el aspecto docente enseñanza – aprendizaje, por otra parte, se considera la implementación y operación de la plataforma Sistema de Administración (SISAD) el cual tiene el objetivo de llevar a cabo acciones administrativas con el fin de agilizar diversos reportes.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
6.3 - Diseñar mecanismos que permitan el financiamiento suficiente	6.3.1 - Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM	131 - Incremento del presupuesto del TecNM gestionado	1	1

En este rubro cabe destacar que el presupuesto con el cual se desempeña el Tecnológico de Atitalaquia son dos: el primero deriva de la captación de ingresos propios, así como la asignación de recurso federal, es último está sujeto a la asignación del gobierno federal, cabe destacar que en el 2021 el Tecnológico fue beneficiado con el recurso de Proyectos de investigación científica TecNM. El cual es resultado del trabajo de los profesores: Dr. Agustín Alfredo Torres Rodríguez, Ing. Pamela Orozco Sánchez y M.C. Jonathan Israel Hernández Hernández, participando en la ejecución del proyecto denominado “*Plataforma U-HEALTH CARE*” basado en oximetría digital de pulso, temperatura infrarroja inalámbrica de bajo costo, para detección de COVID – 19. Así mismo los profesores Dr. Maribel Santiago Teodoro, Leticia Judith Moreno Mendoza y Dr. Agustín Alfredo Torres Rodríguez con el proyecto titulado síntesis de nano partículas de óxido de titanio para la foto-degradación de contaminantes atmosféricos



IX Retos institucionales

Con base al análisis realizado por la parte directiva aunado con el plan de trabajo del M.C. Rogelio Noriega Vargas se contemplan los siguientes retos:

Área Académica.

- Incremento de la matrícula
- Disminuir los índices de reprobación y deserción
- Impulsar una nueva carrera con la finalidad de incrementar la población escolar
- Impulso a la investigación en Ciencia y Tecnología con alto impacto local, regional, estatal, nacional e internacional.
- Conformación de Cuerpos Académicos
- Incrementar docentes que ostente el perfil deseable
- Incrementar el personal docente con estudios de posgrado
- Acreditación de los Planes y Programas de estudio de dos carreras, siendo estas Ingeniería Química e Ingeniería Industrial

Área de planeación y vinculación

- Fortalecer la infraestructura y equipamiento necesario para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación
- Implementar un mecanismo institucional orientado a la inserción de los egresados al mercado laboral
- Reactivación del Consejo de Vinculación
- Consolidación del Comité de Vinculación
- Ejecutar un programa de inglés
- Impulsar a las actividades Culturales, Deportivas y Cívicas

Área Administrativa

- Transparencia de la información
- Rendición de cuentas
- Trabajo colaborativo
- Gestión de Recursos en los tres niveles de gobierno

RETOS INSTITUCIONALES NO PROGRAMADOS

X Retos institucionales logrados no programados

Inauguración de obra



El 26 de marzo de 2021 asistió el Dr. Enrique Fernández Fassnacht con el acompañamiento del gobernador del estado de Hidalgo Omar Fayad Meneses, así como en compañía de representantes del gobierno municipal y nuestro director el maestro Rogelio Noriega Vargas quienes dieron por inaugurado el estacionamiento y la fachada principal de la institución, generando imagen e identidad en la zona. Dicha acción impacta en el indicador.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
2.4.1 Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros	2.4.2 Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia	14. Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas	1	0



Estacionamiento



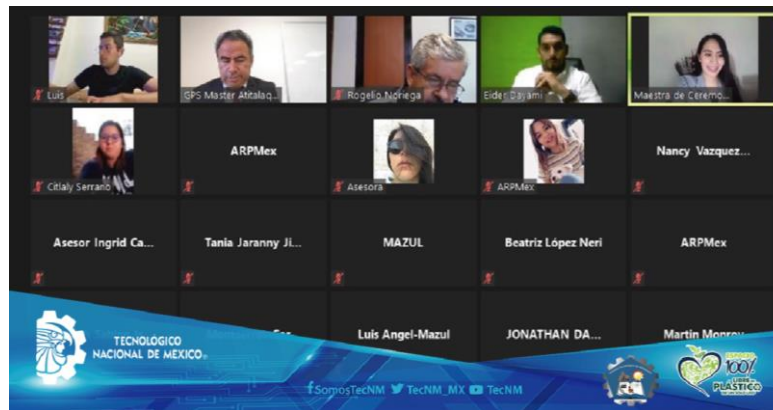
Fachada principal



Semifinales CENITAE

El Tecnológico Nacional de México campus Atitalaquia representado por el ETP ARPMex pasó a la ronda semifinal en la etapa regional Zona 5 de la convocatoria Cumbre Estudiantil de Negocios e Innovación para la Reactivación Económica, CENITAE 2021, evento organizado por el TecNM y Enactus México

Del 26 al 28 de abril de 2021 se llevó a cabo la eliminatoria CENITAE 2021 de la Zona 5 en donde el ETP ARPMex del Tecnológico Nacional de México campus Atitalaquia logró pasar a la ronda semifinal en la Zona 5, el proyecto fue evaluado por un jurado integrado por empresarios de nuestro país. En la primera etapa participaron 32 Institutos Tecnológicos Federales y Descentralizados de los estados de: Puebla, Veracruz, Tlaxcala e Hidalgo. Cabe mencionar que el equipo ARPMex es el único representante de nuestro estado de Hidalgo.



Integración de jóvenes investigadores en los sistemas regionales de innovación región Valle del Mezquital.

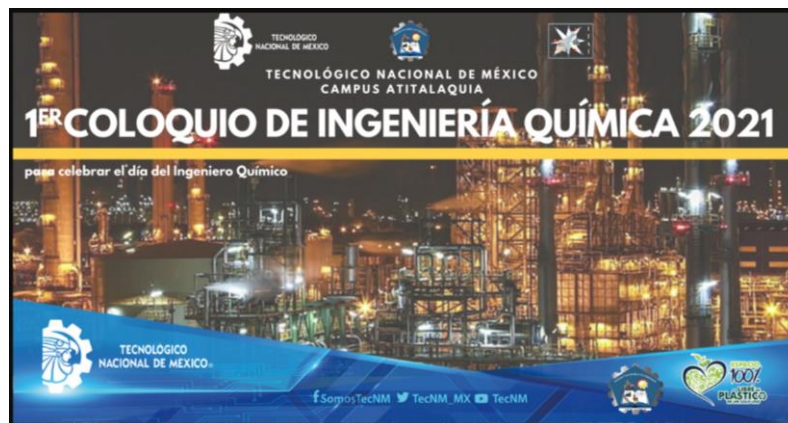
Se dio la participación de estudiantes en el Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo, CITNOVA, cuya sede virtual fue la Universidad Tecnológica Tula Tepeji.



Primer coloquio de Ingeniería Química

La Academia de Ingeniería Química del Tecnológico Nacional de México campus Atitalaquia, llevó a cabo el 1er Coloquio de Ingeniería Química.

Las actividades que se llevaron a cabo fueron conferencias en diversos ámbitos como: salud, industrial y académico; con la participación de destacados ponentes, y se desarrollaron talleres presenciales, en los cuales se pudo trabajar con el espectrofotómetro UV-Visible e Intercambiador de calor de doble tubo, equipos con que cuenta el laboratorio de química de nuestra Institución.



Competencia estatal de automatización



El Tecnológico Nacional de México campus Atitalaquia, en colaboración con las empresas FESTO y SIEMENS realizan la Competencia Estatal de Automatización Industrial TecNM Hidalgo 2021, donde participaron: Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo, TecNM campus Huejutla, TecNM campus Pachuca y TecNM campus Atitalaquia. Armando Hernández Moreno, Yosimar Yael Moreno Lugo, alumnos de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, participaron representando al TecNM campus Atitalaquia.

Esta competencia acerca a los estudiantes a situaciones que se podrán enfrentar en la industria, haciendo uso de la tecnología de empresas como FESTO Y SIEMENS; sin duda, la automatización induce a nuevas formas de organización en el trabajo. De acuerdo con la puntuación obtenida, el 1er fue para TecNM campus Atitalaquia con 640 puntos, 2do lugar TecNM campus Pachuca 490 puntos y el 3er lugar Instituto Tecnológico Superior de Huichapan 490 puntos.





CONCLUSIONES

XI Conclusiones

Los efectos de la pandemia del SARS- COV – 2 ha generado un impacto en los aspectos, políticos, económicos y sociales, entre ellos en materia educativa, el cual, desde el nivel básico, medio superior y superior ha generado un reto a sus actores (estudiantes, docentes y administración) quienes han trabajado bajo la modalidad en línea e híbrida, así como buscando e implementando acciones que mitiguen el rezago educativo, así como propiciar una mejor enseñanza y aprendizaje, sin embargo la pandemia no ha sido impedimento para no realizar acciones que den cumplimiento a las metas propuestas en el Plan de Trabajo Anual del TecNM campus Atitalaquia, sabemos de antemano que es importante redoblar esfuerzos en pro de la educación tecnológica superior.

Los resultados alcanzados en el 2021 son producto del esfuerzo de la comunidad tecnológica orientado al cumplimiento de la misión institucional de estar comprometidos con el desarrollo sustentable, que brinda con equidad un servicio de calidad para formar profesionistas competitivos.

Como pilar de la educación superior y como institución pública, tenemos la obligación de rendir cuentas a la sociedad como muestra de transparencia, reconociendo que los datos manifestados hablan de un trabajo colaborativo y profesional. De igual manera, representa un análisis de las metas que aún no fueron cumplidas a fin de implementar estrategias de acción para su adecuado cumplimiento.

La conformación del presente informe se da cumplimiento de este mandato institucional, se promueve la integración de la comunidad, conscientes de que los resultados plasmados en este informe no son obra de una sola persona, sino de la suma de voluntades y el establecimiento de acuerdos encaminados al cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Trabajo Anual 2021 por ello el ejercicio de los recursos se realizó de forma responsable y transparente en apego a las disposiciones emitidas por la Función Pública.

En el cumplimiento de los objetivos del 2021, se han dado pasos importantes en el camino hacia el fortalecimiento de la institución y se encaminan los esfuerzos para trabajar en los grandes retos y desafíos futuros.



XII Acrónimos

PDI: Programa de Desarrollo Institucional

PTA: Programa de Trabajo Anual

POA: Programa de Operación Anual

TecNM : Tecnológico Nacional de México

ITAt: Instituto Tecnológico de Atitalaquia

CENITAE: Cumbre Estudiantil de Negocios e Innovación Tecnológica para la Reactivación Económica

MOOC: Massive Online Courses

CITNOVA: Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo

PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente

SNIT: Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos

PND: Plan Nacional de Desarrollo

SEP: Secretaria de Educación Publica

SES: Subsecretaria de Educación Superior