

**RENDICIÓN DE
CUENTAS
2020**

**TecNM campus
Atitalaquia**



DIRECTORIO

UNIDAD DIRECTIVA

Rogelio Noriega Vargas

Director

José Antonio Cuatepotzo Varela

Subdirector Académico

Francisco Barbosa González

Subdirector de Servicios Administrativos

Tomas Ríos Muñoz

Subdirector de Planeación y Vinculación

DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS

Melina Acosta Paredes

Jefa de Desarrollo Académico

Ángel García Sánchez

Jefe de la División de Estudios Profesionales

Lucio Gerardo Ángeles Gómez

Jefe del Departamento de Ingenierías

Alejandra Pérez Ángeles

Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas

Agustín Alfredo Torres Rodríguez

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas



DEPARTAMENTOS DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Cynthia Elizeth Domínguez León

Jefa de Planeación, Programación y Presupuestación

Nancy Vázquez Barrera

Jefa de Gestión Tecnológica y Vinculación

José Luis Lugo Quijano

Jefe de Actividades Extraescolares

Martha González Luna

Jefa de Servicios Escolares

Aylin Hernández Tapia

Jefa del Centro de Información

Yared Ramírez Hernández

Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión

DEPARTAMENTOS ADMINISTRATIVOS

Ma. Juana Martínez Alvarado

Jefa de Recursos Humanos

Ana Pamela Orozco Sánchez

Jefa de Recursos Financieros

Rubén Moreno Galindo

Encargado de Recursos Materiales y Servicios

Bonfilio Habib Benítez Valdespino

Jefe de Centro de Cómputo



Índice

I. Mensaje Institucional	V
II. Introducción	1
III. Marco Normativo.....	2
IV. Eje 1 Cobertura Educativa, Calidad y Formación Integral	4
V. Eje 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	12
VI. Eje 3. Efectividad organizacional	15
VIII Retos institucionales	25
IX. Conclusiones	27

I. Mensaje Institucional

Es gratificante entregar a la comunidad tecnológica y a la sociedad este informe de Rendición de Cuentas 2020. Un año con grandes retos donde la contingencia sanitaria derivado del SARS – CoV-2 no fue un impedimento para llevar acabo las acciones que nos compete como institución superior, todo lo contrario, refrendó nuestro compromiso con el mandato de transparentar el uso ordenado y responsable de los recursos públicos, pero además significa una excelente oportunidad de difundir los logros institucionales y compartir la satisfacción de las metas logradas de nuestra institución, derivado de ello me corresponde extender un profundo agradecimiento al personal administrativo, docente y alumnado por redoblar esfuerzos y demostrar nuestro compromiso con la sociedad y las generaciones futuras así como ser parte de esta magna institución.

El año 2020 para el Instituto Tecnológico Nacional de México campus Atitalaquia fue de júbilo tras cumplir su décimo aniversario en virtud que inició sus operaciones en mayo de 2010, donde ha sido una tarea ardua donde el personal y el alumnado ha colaborado para su consolidación. Como muestra de ello se tiene la conclusión de la obra del estacionamiento, así como su acondicionamiento para su plena función, en suma, la recepción de equipos de laboratorios con la finalidad de alcanzar la excelencia académica, además de la conclusión de la construcción de la fachada principal. De igual manera a través de las gestiones realizadas, el Tecnológico ha sido beneficiado con la prestación de plazas interinas teniendo como resultado positivo la disminución de la contratación de personal docente por honorarios, lo anterior no solo ha contribuido en aminorar en el pago de este servicio, a su vez los docentes que han tenido la oportunidad de ocupar una plaza interina marcando grandes beneficios como trabajador.

Todo lo anterior son acciones que forman parte de una entidad institucional cuyo objetivo primordial es el ofrecer un mejor servicio de educación superior tecnológica.

En ese tenor como institución pública dependiente del Gobierno Federal, se da cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y de Acceso a la Información Pública Federal, respecto al derecho de acceso a la información y la rendición de cuentas de los servidores públicos que permita mejorar la eficiencia de las instituciones federales y la calidad de sus servicios, me permito presentar el Informe de Rendición de Cuentas 2020 del Instituto Tecnológico de Atitalaquia, que representa la oportunidad de informar a la sociedad sobre la planeación, operación y desempeño de esta institución, así como el uso de los recursos públicos y los resultados obtenidos.

Rogelio Noriega Vargas

Director



INTRODUCCIÓN



INTRODUCCIÓN

II. Introducción

El Tecnológico Nacional de México, campus Atitalaquia organismo desconcentrado del Gobierno Federal oferta planes de estudio a nivel licenciatura en: Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Sistemas Computacionales, teniendo como compromiso el rendir cuentas de una forma transparente ante la comunidad tecnológica y sociedad en general sobre la utilización de los recursos que le han sido encomendados en beneficio de la excelencia educativa, motivo por el cual se dan a conocer los logros obtenidos durante el ejercicio 2020. Cabe destacar que todas las actividades realizadas durante el periodo fueron de manera virtual, en virtud de salvaguardar la integridad física y de salud del personal así como de terceros, lo anterior derivado de la contingencia sanitaria por el SARS – CoV-2.

Los ejes estratégicos y objetivos que integran este documento están alineados con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024, así como con los objetivos generales establecidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y las estrategias de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) para este sexenio.

Cabe señalar que nuestro compromiso como institución de educación superior es ser un instrumento que apoye al crecimiento y desarrollo económico del país, en miras de formar profesionistas comprometidos con la nación y la sociedad, con el objetivo de generar un cambio y un bienestar para las generaciones futuras.

Propiciando impactos positivos en la región y a nivel nacional, cabe señalar que los retos son grandes, sin embargo, la comunidad tecnológica tiene el compromiso y el reto de formar profesionistas con una formación integral con ello nos referimos a formar ingenieros con las dimensiones éticas, Cognitiva, Afectiva, Comunicativa, Estética, Corporal y Sociopolítica con la finalidad de orientar procesos que busquen lograr, fundamentalmente, la realización plena del hombre y la mujer, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida del entorno social.

Derivado de lo anterior el Tecnológico Nacional de México campus Atitalaquia día con día ejerce su compromiso con la sociedad para formar un mejor futuro para nuestro país.

III. Marco Normativo

El presente informe se fundamenta jurídicamente en el Artículo 1° de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, el Artículo 8, Fracciones II y IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, la Ley de Planeación y la Estructura Orgánica – Funcional del Plantel, alineado al Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024, así como con los objetivos generales establecidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y las estrategias de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) para este sexenio.

De acuerdo al Artículo 21 de la Ley de Planeación, al inicio de cada administración se debe elaborar el Plan Nacional de Desarrollo que constituye la base para el ejercicio de planeación sexenal del cual se derivan los programas sectoriales, especiales, regionales e institucionales, que determinarán las prioridades nacionales y orientarán las políticas de los diversos sectores.



**COBERTURA EDUCATIVA,
CALIDAD Y FORMACIÓN
INTEGRAL
EJE 1**

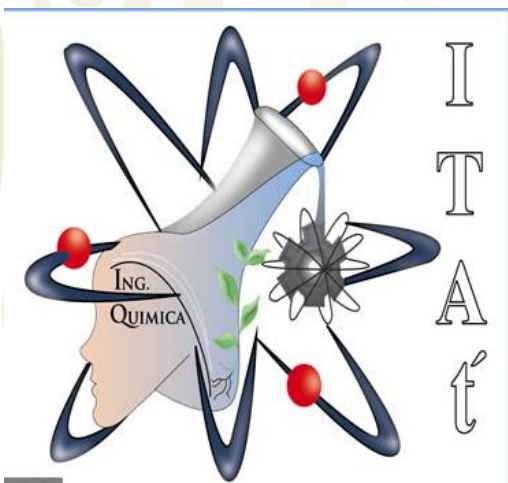


IV. Eje 1 Cobertura Educativa, Calidad y Formación Integral

En virtud de brindar una mejor atención a los estudiantes con el fin de garantizar un mayor acceso a la educación superior, se describen a continuación las metas y logros correspondientes a este eje.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
1.1 - Ampliar y diversificar la oferta educativa dando prioridad a las regiones con menor índice de cobertura	1.1.2 - Fortalecimiento de los planes y programas educativos existentes, mediante la revisión de su pertinencia y actualización permanente	2 - Porcentaje de planes y programas académicos actualizados	4	4

Actualmente los programas de las carreras de Ingeniería Industrial, Química y Mecatrónica se encuentran actualizados.





Línea de acción	Proyecto	Indicador	Logro
1.2 - Incrementar la atención a la demanda en educación superior tecnológica fortaleciendo los programas de becas y tutorías para asegurar el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes	1.2.1 - Crecimiento de la matrícula de licenciatura	4 - Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	813

Las actividades realizadas para aumentar la tasa de variación de la matrícula se hacen a través de acciones como asistencia a ferias profesiográficas, sin embargo, por la contingencia sanitaria se realizaron acciones como videoconferencias con las instituciones de nivel medio superior.

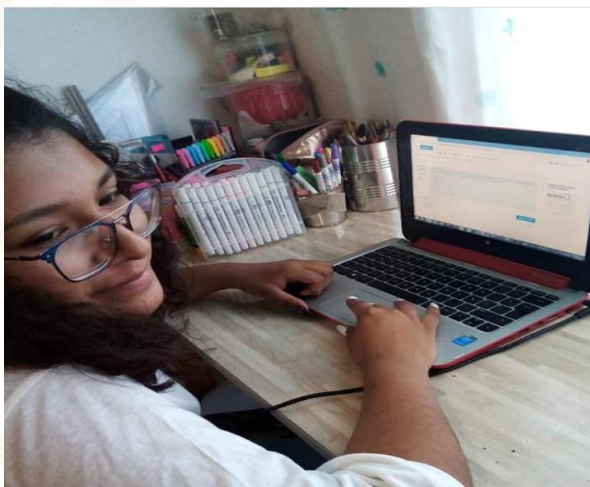




Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
1.2 - Incrementar la atención a la demanda en educación superior tecnológica fortaleciendo los programas de becas y tutorías para asegurar el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes	1.2.4 - Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	7 - Porcentaje de Estudiantes beneficiados con una beca	10	548

El año 2020 fue benefactor para muchos de los jóvenes estudiantes de nuestra institución, quienes fueron beneficiados en obtener alguna de las siguientes becas:

- Jóvenes escribiendo el futuro
- Beca federal para apoyo a la manutención
- Beca por haber concluido la titulación
- Beca para prácticas profesionales verano de la investigación científica





Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
1.4 - Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos	1.4.2 - Gestión de recursos para la construcción de nuevos espacios educativos	16 - Cantidad de recursos para la construcción de nuevos espacios educativos gestionados	1	1

Como parte de las acciones realizadas para espacios educativos se programó la conclusión de la segunda etapa del estacionamiento, acción que ha sido lograda.



Estacionamiento





En suma, en este indicador también se adhiere la construcción de la segunda etapa de la fachada del Tecnológico lo cual ha sido resultado de las gestiones realizadas por la parte directiva. Con objetivo de brindar un mejor servicio, así como fortalecer la identidad de la institución.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
1.4 - Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos	1.4.4 - Implementación de programas de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos	18 - Programa de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos implementado	1	1

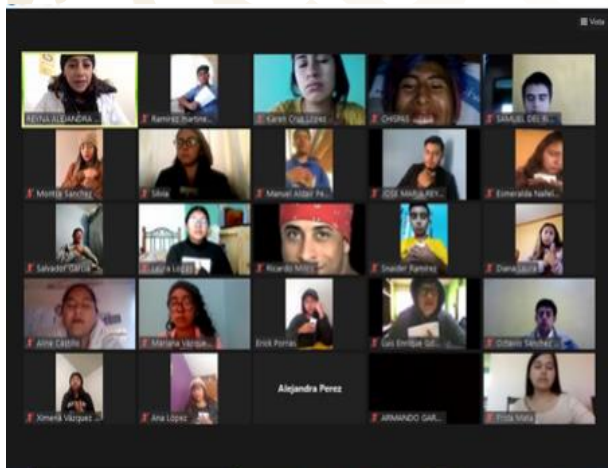
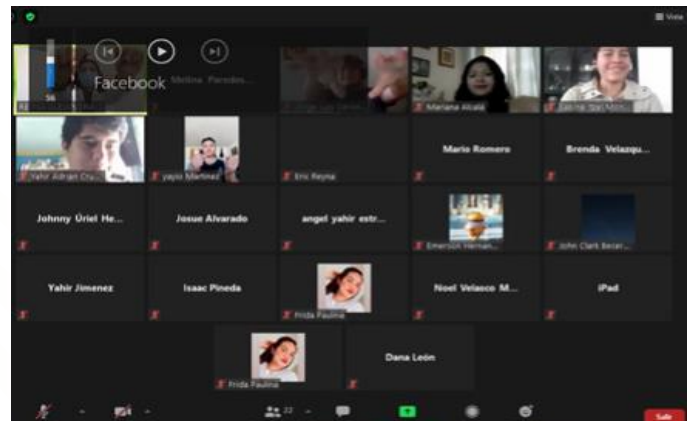
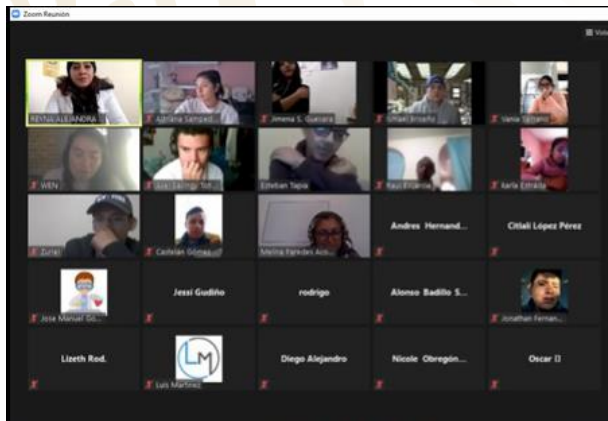






Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
ET.1 - Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM	ET.1.1 - Implementación de un programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida	20 - Programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida implementado	1	1

En esta acción se dio la participación de los departamentos de Desarrollo Académico, así como el Departamento de Recursos Humanos. Teniendo como resultado la impartición de conferencia en línea y la difusión del programa de igualdad y código de ética de los servidores públicos.





**FORTALECIMIENTO DE LA
INVESTIGACIÓN, EL
DESARROLLO
TECNOLÓGICO, LA
VINCULACIÓN Y EL
EMPRENDIMIENTO
EJE 2**



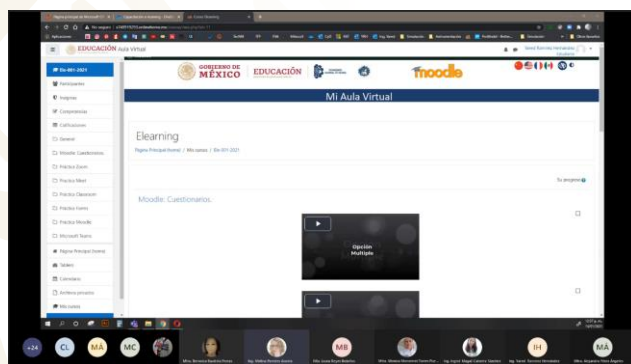
V. Eje 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

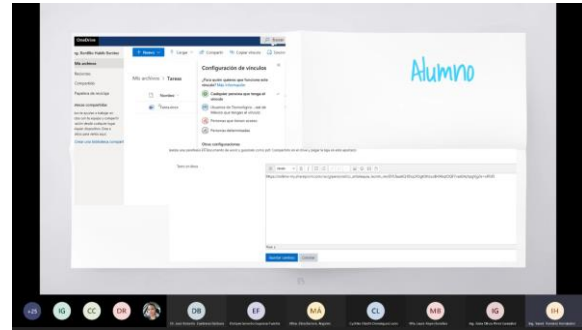
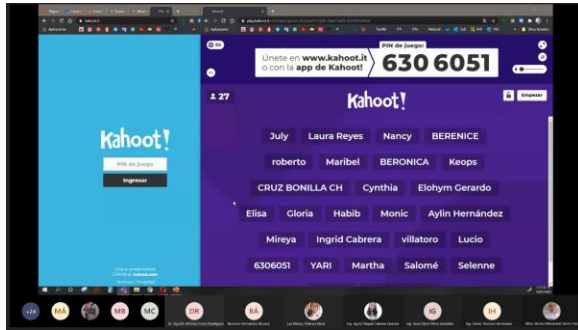
Con la finalidad de fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, es necesario impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios lo cual requiere personal altamente capacitado, derivado de ello se plantearon las siguientes líneas de acción y metas para el año 2020.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Logro
2.2 - Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	2.2.1 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización y desarrollo del personal académico	34 - Número de académicos participantes en cursos de capacitación	100%

Los docentes que imparten en las diferentes carreras, asistieron a diferentes cursos que fueron impartidos durante el 2020, los cuales fueron:

- Introducción a Labview y aplicaciones en las matemáticas
- Estadística aplicada; una herramienta para el control de los procesos
- Estrategias didácticas para la docencia
- Plataformas virtuales elearning





Línea de acción	Proyecto	Indicador	Logro
2.2 - Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	2.2.4 - Actualización de la planta académica con competencias digitales	37 - Porcentaje de académicos con competencias digitales	7

Siete docentes concluyeron satisfactoriamente el diplomado de Dreava, el cual tiene como objetivo desarrollar habilidades y aprendizajes empleando plataformas virtuales, con la finalidad de fortalecer la enseñanza aprendizaje en la educación a distancia.



EFFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL EJE 3



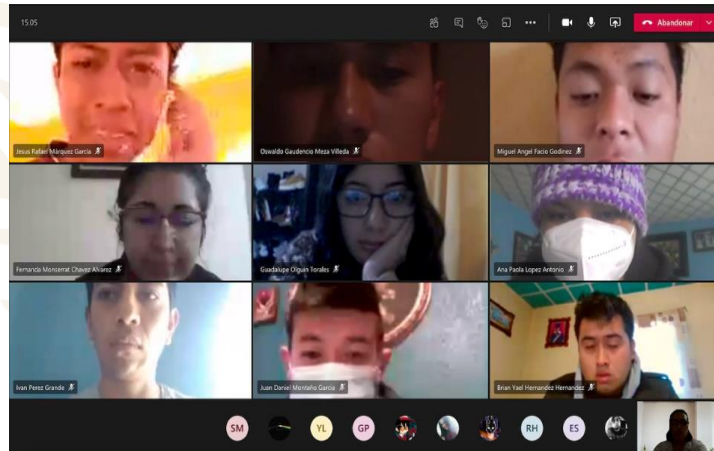
VI. Eje 3. Efectividad organizacional

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
3.1 - Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades deportivas y recreativas	3.1.2 - Incorporación y formación de promotores y entrenadores deportivos	54 - Número de nuevos promotores y entrenadores deportivos	1	1

Derivado a la contingencia sanitaria las actividades que requerían actividades presenciales fueron suspendidas, con la finalidad de salvaguardar la integridad del alumnado

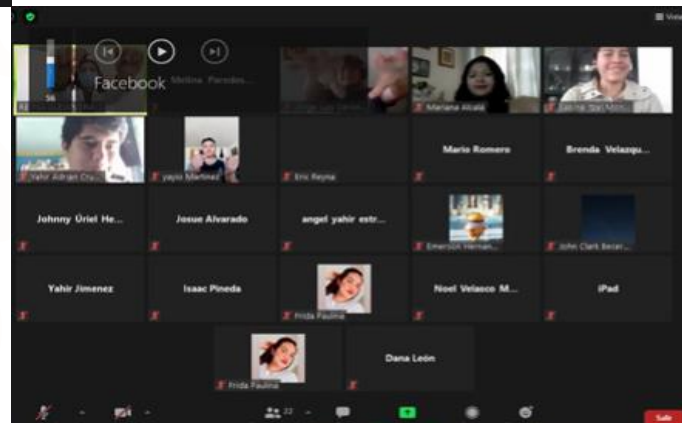
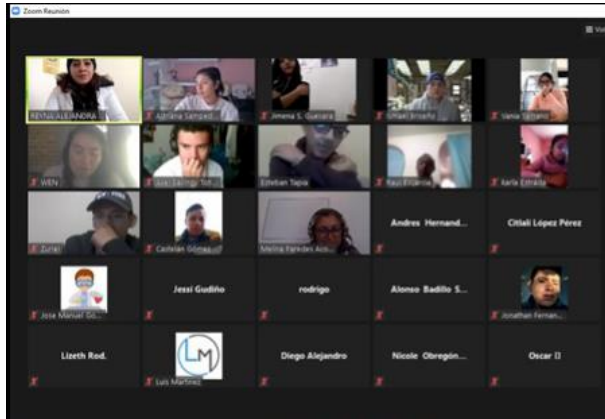
Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
3.2 - Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades culturales, artísticas y cívicas	3.2.4 - Promoción de círculos de lectura, de creación y apreciación literaria	62 - Número de círculos de lectura en operación	1	1

Los estudiantes de los cuatro programas educativos de primero a tercer semestre asisten a una actividad extraescolar denominada círculo de lectura, con la finalidad de poder llevar a cabo acciones que fortalezcan e incentiven la lectura así mismo generar el hábito.



Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta
3.3 - Fomentar la cultura del desarrollo humano, la prevención, la seguridad y la solidaridad	3.3.2 - Fortalecimiento de la cultura de prevención del delito, la violencia, la adicción a las drogas y situaciones de emergencia y de desastres	68 - Número de programas de fortalecimiento de la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas implementados	1

En este rubro se dio la participación de los departamentos de Desarrollo Académico y de Recursos Humanos, el primero como parte fundamental de propiciar en el estudiante la participación en diversas actividades que mitiguen la violencia, así como desarrollar la capacidad crítica y analítica en el quehacer de sus actos como seres humanos ante la prevención del delito, drogadicción y en un segundo momento desarrollar las actividades involucrando al personal docente y administrativo del Tecnológico que sumen acciones para lograr el fomentar la prevención, seguridad y solidaridad.



Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
3.3 - Fomentar la cultura del desarrollo humano, la prevención, la seguridad y la solidaridad	3.3.4 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	70 - Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	60	60



Los estudiantes que realizaron servicio social lo desarrollaron en diversas instituciones gubernamentales

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
ET.3 - Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable	ET.3.2 - Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad	74 - Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	1

El departamento de Recursos Humanos llevó acabo la divulgación y difusión para la integración del Comité de ética, así como el código de conducta para cada uno de los servidores públicos, así mismo cabe destacar que cada uno de los funcionarios firmó el código de ética al que está sujeto, con la finalidad de propiciar más conciencia sobre el quehacer y la importancia de cada uno.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
4.1 - Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico	4.1.1 - Participación de estudiantes y académicos en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales	77 - Número de académicos participantes en foros científicos y de investigación	2	3

Desarrollar tecnología es primordial para cualquier país, para México no es la excepción es por ello que la educación superior es la herramienta importante para fomentar entre el alumnado y el profesorado la importancia de desarrollar ciencia y tecnología, fomentando la investigación, así como la participación en los espacios pertinentes que coadyuven en propiciar el interés. Cabe destacar que las economías actuales requieren el desarrollo y aplicación del emprendurismo, así mismo concientizar también que la ciencia es basta y por ende también se desarrolla en los ámbitos pedagógicos, ciencias y humanidades, ciencias sociales, ciencias exactas, entre otras, lo anterior en virtud de fomentar en los estudiantes un pensamiento crítico, analítico con la finalidad de dar solución a los problemas que se puedan suscitar en la sociedad actual.



Como parte de las actividades del departamento de Ciencias Básicas en el año 2020, se diseñaron nuevos reactivos para el examen de admisión aplicado en mayo y julio de 2020, en coordinación con el Departamento de Desarrollo Académico, enmarcando dichas actividades dentro de un proyecto de investigación que pretende en una etapa posterior, validar los resultados de aplicación del mismo examen, y utilizando los resultados de desempeño observados en el área de matemáticas, diseñar materiales didácticos que sean empleados para los estudiantes de nuevo ingreso que ingresarán en el semestre agosto-diciembre de 2021, con el propósito de que se les otorgue un curso propedéutico. Este proyecto se centra en la estrategia para poder disminuir los índices de reprobación en las asignaturas de ciencias básicas.

Así mismo como parte de las actividades que se han realizado para el fomento de la participación de profesores de la institución en eventos académicos nacionales e internacionales, contribuyendo en su formación profesional y académica, así como el involucrar a los estudiantes en forma conjunta a participar en dichas actividades, se tuvo la participación durante el año 2020 en 3 eventos académicos que se describen a continuación:

1.-9º. Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología (CIAMTE 2020) realizado en forma virtual los días 20 y 21 de octubre de 2020, en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM, dónde el docente Agustín Alfredo Torres Rodríguez presentó la ponencia titulada: "Test exploratorio de actitudes sobre el Aprendizaje de las Matemáticas ante la pandemia del COVID-19".

2.-Congreso Anual de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica (SOMIM 2020) con la participación de los profesores M.C. Jonathan Israel Hernández Hernández del área de Ingeniería Mecatrónica, y el Dr. Agustín Alfredo Torres Rodríguez del Depto. de Ciencias Básicas, así como con 5 estudiantes de la carrera de ingeniería mecatrónica; quienes presentaron la ponencia titulada: "Empleo de algoritmos de optimización bio-inspirados y redes neuronales para solución de ED2O, caso particular MRA". El evento se realizó de forma virtual del 21 al 23 de octubre de 2020.

3.-VII Taller Internacional Tendencias en la Educación Matemática (TEMBIT7), llevado a cabo en forma virtual en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), los días 11 al 14 de noviembre de 2020. El docente Agustín Alfredo Torres Rodríguez presentó ponencia con el título de: "Identificación de patrones en determinantes de matrices por medio de geogebra".

También como productos académicos de este periodo, se tuvieron los siguientes artículos publicados en revistas indexadas:

1.-Campos, M.; Torres, A.A.; Gutiérrez, J.J.; Maure, L.M. y García, O. (2020). Problemas rutinarios y sus soluciones enriquecidas con el uso de la tecnología: geogebra y los vectores. *Revista Espacios*, 41(26), 190-207.

2.-Torres, A.A., Campos, M., Maure, L.M. y García, O. (2020). Construcción y validación de un instrumento para caracterizar las competencias docentes del profesor de matemáticas del nivel superior. *Revista Conrado*, 16 (76), 295-305.

3.-Campos, M. y Torres, A.A. (2020). Empleo de un videojuego como recurso didáctico en la clase de matemática: el caso del puzzle hands of time. *Revista Conrado*, 16 (74), 201-206. ISSN: 1990-8644.



4.-Torres, A.A. y Campos, M. (2020). Competencias matemáticas de estudiantes de nuevo ingreso a una licenciatura en física. *Unión, Revista Iberoamericana de Educación Matemática*, 58, 150-167.



Línea de acción	Proyecto	Indicador	Logro
6.2 - Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional	6.2.4 - Fortalecimiento los programas de inducción, capacitación y desarrollo de directivos	128 - Porcentaje de directivos que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año	4

Por otra parte, se tiene como acción el capacitar al personal directivo donde los cursos fueron:

- Diagnóstico y Mantenimiento en las Escuelas
- Capacítate para el empleo
- Prevención en las Escuelas
- Los conflictos de intereses en el ejercicio del servicio público





Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
6.2 - Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional	6.2.5 - Impulso los programas de capacitación y desarrollo del personal de apoyo y asistencia a la educación	129 - Porcentaje de personas de apoyo y asistencia a la educación que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año	1	1





Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
6.3 - Diseñar mecanismos que permitan el financiamiento suficiente	6.3.1 - Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM	131 - Incremento del presupuesto del TecNM gestionado	1	1

En este rubro cabe destacar que el presupuesto con el cual se desempeña el Tecnológico de Atitalaquia son dos: el primero deriva de la captación de ingresos propios, así como la asignación de recurso federal, es último está sujeto a la asignación del gobierno federal.

Recurso	Monto
<i>Captación de Ingresos propios</i>	\$4,578,976.95
<i>Asignación de gasto directo</i>	\$1,187,500.00
<i>Total</i>	\$5,766,476.95



Línea de acción	Proyecto	Indicador	Meta	Logro
6.3 - Diseñar mecanismos que permitan el financiamiento suficiente	6.3.3 - Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos propios, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control	133 - Porcentaje de los recursos presupuestales y propios optimizados y controlados	1	1

Los gastos ejercidos por capítulo para el ejercicio 2020 corresponden a los siguientes montos, es importante hacer mención que hubo una disminución significativa en el capítulo 1000 a diferencia de años pasados, esto como resultado de las gestiones realizadas por la parte directiva para poder aminorar la contratación de personal por honorarios, logrando obtener la prestación de plazas interinas, mismas que fueron asignadas al personal docente que cumpliera con los requisitos pertinentes.

Capítulo	Monto
1000	\$1,172,415.95
2000	\$157,127.70
3000	\$955,588.70
4000	\$13,937.00
5000	0
Total	\$2,299,066.35

VIII Retos institucionales

Con base al análisis realizado por la parte directiva aunado con el plan de trabajo del M.C. Rogelio Noriega Vargas se contemplan los siguientes retos:

Área Académica.

- Incremento de la matrícula
- Disminuir los índices de reprobación y deserción
- Impulsar una nueva carrera con la finalidad de incrementar la población escolar
- Impulso a la investigación en Ciencia y Tecnología con alto impacto local, regional, estatal, nacional e internacional.
- Conformación de Cuerpos Académicos
- Incrementar docentes que ostente el perfil deseable
- Incrementar el personal docente con estudios de posgrado
- Acreditación de los Planes y Programas de estudio de dos carreras, siendo estas Ingeniería Química e Ingeniería Industrial

Área de planeación y vinculación

- Fortalecer la infraestructura y equipamiento necesario para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación
- Implementar un mecanismo institucional orientado a la inserción de los egresados al mercado laboral
- Reactivación del Consejo de Vinculación
- Consolidación del Comité de Vinculación
- Ejecutar un programa de inglés
- Impulsar a las actividades Culturales, Deportivas y Cívicas

Área Administrativa

- Transparencia de la información
 - Rendición de cuentas
 - Trabajo colaborativo
 - Gestión de Recursos en los tres niveles de gobierno
-



CONCLUSIONES

IX. Conclusiones

Los resultados alcanzados en el 2020 son producto del esfuerzo de la comunidad tecnológica orientado al cumplimiento de la misión institucional de estar comprometidos con el desarrollo sustentable, que brinda con equidad un servicio de calidad para formar profesionistas competitivos.

Como pilar de la educación superior y como institución pública, tenemos la obligación de rendir cuentas a la sociedad como muestra de transparencia, reconociendo que los datos manifestados hablan de un trabajo colaborativo y profesional. De igual manera, representa un análisis de las metas que aún no fueron cumplidas a fin de implementar estrategias de acción para su adecuado cumplimiento.

La conformación del presente informe se da cumplimiento de este mandato institucional, se promueve la integración de la comunidad, conscientes de que los resultados plasmados en este informe no son obra de una sola persona, sino de la suma de voluntades y el establecimiento de acuerdos encaminados al cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Trabajo Anual 2020 por ello el ejercicio de los recursos se realizó de forma responsable y transparente en apego a las disposiciones emitidas por la Función Pública.

En el cumplimiento de los objetivos del 2020, se han dado pasos importantes en el camino hacia el fortalecimiento de la institución y se encaminan los esfuerzos para trabajar en los grandes retos y desafíos futuros.