



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

RENDICIÓN DE CUENTAS 2019



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

RENDICIÓN DE CUENTAS 2019

DIRECTORIO

UNIDAD DIRECTIVA

Rogelio Noriega Vargas

Director

José Antonio Cuatepotzo Varela

Subdirector Académico

Gloria Campos Hinojosa

Subdirectora de Servicios Administrativos

Tomas Ríos Muñoz

Subdirector de Planeación y Vinculación

DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS

Melina Acosta Paredes

Jefa de Desarrollo Académico

Ángel García Sánchez

Jefe de la División de Estudios Profesionales

Lucio Gerardo Ángeles Gómez

Jefe del Departamento de Ingenierías

Alejandra Pérez Ángeles

Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas

Agustín Alfredo Torres Rodríguez

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

DEPARTAMENTOS DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Cynthia Elizeth Domínguez León

Jefa de Planeación, Programación y Presupuestación

Nancy Vázquez Barrera

Jefa de Gestión Tecnológica y Vinculación

José Luis Lugo Quijano

Jefe de Actividades Extraescolares

Martha González Luna

Jefa de Servicios Escolares

Aylin Hernández Tapia

Jefa del Centro de Información

Zaira Oliva Pérez González

Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión

DEPARTAMENTOS ADMINISTRATIVOS

Betsabé Pimentel Hernández

Jefa de Recursos Humanos

Ana Pamela Orozco Sánchez

Jefa de Recursos Financieros

Rubén Moreno Galindo

Encargado de Recursos Materiales y Servicios

Bonfilio Habib Benítez Valdespino

Jefe de Centro de Cómputo



Índice

I. Mensaje Institucional	1
II. Introducción	4
III. Marco Normativo.....	5
IV. Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente	7
V. Fortalecimiento de la calidad educativa	11
VI. Aprovechamiento de las TIC en el Proceso Educativo.....	13
VII. Cobertura, Permanencia y Equidad Educativa	16
VIII. Programa de Formación Integral	24
IX. Impulso a la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico	30
X. Vinculación para la Innovación e Internacionalización	34
XI. Educación para la Vida Bilingüe	39
XII. Gestión Institucional.....	42
XIII. Logros Institucionales No Programados	48
XIV. Retos institucionales.	59
XV. Conclusiones	61

I. Mensaje Institucional

Entregar a la comunidad tecnológica y a la sociedad este informe de Rendición de Cuentas 2019, refrenda nuestro compromiso con el mandato de transparentar el uso ordenado y responsable de los recursos públicos, pero además significa una excelente oportunidad de difundir los logros institucionales y compartir la satisfacción de las metas logradas de nuestra institución.

El Instituto Tecnológico Nacional de México campus Atitalaquia inició sus operaciones en mayo de 2010 para dar cabida a los jóvenes oriundos de la zona que desean continuar con su preparación profesional. En la actualidad a través del desempeño de sus estudiantes y egresados han dado a conocer a esta magna institución.

Estos nueve años no han sido fáciles, pero el equipo de trabajo que conforma el ITA't tiene un gran compromiso con la sociedad ante ello cada uno de sus elementos realiza las actividades pertinentes, así como las gestiones necesarias, para alcanzar la excelencia académica. Como muestra de ello se tiene la consolidación de uno de los tantos sueños anhelados que tiene nuestra institución entre ellas destaca la obra del cerco perimetral, así como colocación de luminarias en el estacionamiento, en suma una tercera parte del estacionamiento pavimentado y la primera etapa de la construcción de la fachada principal.

Para muchos significan pocos logros sin embargo para nuestra comunidad significan grandes logros, esto lo fundamentamos por ser un Tecnológico nuevo, que pese a su posición geográfica busca el subsanar las necesidades con el objetivo primordial de ofrecer un mejor servicio en la educación superior.

En ese tenor como institución pública dependiente del Gobierno Federal, se da cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y de Acceso a la Información Pública Federal, respecto al derecho de acceso a la información y la rendición de cuentas de los servidores públicos que permita mejorar la eficiencia de las instituciones federales y la calidad de sus servicios, me permito presentar el Informe de Rendición de Cuentas 2019 del Instituto Tecnológico de Atitalaquia, que representa la oportunidad de informar a la sociedad sobre la planeación, operación y desempeño de esta institución, así como el uso de los recursos públicos y los resultados obtenidos.

Rogelio Noriega Vargas

Director

INTRODUCCIÓN



RENDICIÓN DE CUENTAS 2019



II. Introducción

El Tecnológico Nacional de México, campus Atitalaquia organismo desconcentrado del Gobierno Federal oferta planes de estudio a nivel licenciatura en: Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Sistemas Computacionales, teniendo como compromiso el rendir cuentas de una forma transparente ante la comunidad tecnológica y sociedad en general sobre la utilización de los recursos que le han sido encomendados en beneficio de la excelencia educativa, motivo por el cual se dan a conocer los logros obtenidos durante el ejercicio 2019.

Los ejes estratégicos y objetivos que integran este documento están alineados con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024, así como con los objetivos generales establecidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y las estrategias de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) para este sexenio.

Cabe señalar que nuestro compromiso como institución de educación superior es ser un instrumento que apoye al crecimiento y desarrollo económico del país, en miras de formar profesionistas comprometidos con la nación y la sociedad, con el objetivo de generar un cambio y un bienestar para las generaciones futuras.

Propiciando impactos positivos en la región y a nivel nacional, cabe señalar que los retos son grandes, sin embargo, la comunidad tecnológica tiene el compromiso y el reto de formar profesionistas con una formación integral con ello nos referimos a formar ingenieros con las dimensiones éticas, Cognitiva, Afectiva, Comunicativa, Estética, Corporal y Sociopolítica con la finalidad de orientar procesos que busquen lograr, fundamentalmente, la realización plena del hombre y la mujer, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida del entorno social.

Derivado de lo anterior el Tecnológico Nacional de México campus Atitalaquia día con día ejerce su compromiso con la sociedad para formar un mejor futuro para nuestro país.

III. Marco Normativo

El presente informe se fundamenta jurídicamente en el Artículo 1° de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, el Artículo 8, Fracciones II y IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, la Ley de Planeación y la Estructura Orgánica – Funcional del Plantel, alineado al Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024, así como con los objetivos generales establecidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y las estrategias de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) para este sexenio.

De acuerdo al Artículo 21 de la Ley de Planeación, al inicio de cada administración se debe elaborar el Plan Nacional de Desarrollo que constituye la base para el ejercicio de planeación sexenal del cual se derivan los programas sectoriales, especiales, regionales e institucionales, que determinarán las prioridades nacionales y orientarán las políticas de los diversos sectores.

FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE



IV. Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente

El Tecnológico realiza acciones para fortalecer la calidad de la educación que se imparte a sus estudiantes, con el objetivo de asegurar la pertinencia de la oferta educativa, así como la formación y actualización del profesorado; impulsando su desarrollo profesional, función docente e investigación, en suma, el fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

Proyecto 1. Proyecto de Impulso al Desarrollo del Profesorado.

Indicador		Porcentaje de profesores con posgrado
Estimado		0%
Resultado		40%



Obtención de grado del M. C. en Matemáticas y Subdidáctica



Obtención de grado de la M. C con Especialidad en Ambiental Alejandra Pérez Angeles

Proyecto 2. Proyecto de Formación Docente.

Indicador	Porcentaje de profesores en cursos de formación docente
Estimado	98%
Resultado	48.71%

Indicador	Profesores que concluyen en el Diplomado de Competencias Docentes
Estimado	2
Resultado	3

Indicador	Profesores que concluyen en el Diplomado de Tutores
Estimado	3
Resultado	2

Los cursos que se impartieron fueron de manera presencial y en línea, estos últimos los ofreció la plataforma México X, el primero se denominó Inglés módulo 1, el segundo Cálculo diferencial primera parte y el curso presencial tuvo por título Wolfram Mathematica.

Semestre a semestre se invita a los docentes a participar en el Diplomado de Competencias Docentes, así como al Diplomado de Tutores, con la finalidad de llevar a cabo nuevas estrategias a nivel docente y a nivel tutorial.

Proyecto 3. Proyecto de Actualización Profesional.

Es de reconocer que el activo más valioso que posee el Tecnológico es sin duda el recurso humano, personas que son quienes se encargan justamente de realizar las diversas actividades encaminadas a lograr los propósitos institucionales. Derivado de ello y considerando que hoy en día el avance de las tecnologías de la comunicación y la exigencia de una mayor productividad demandan irremediablemente mejores niveles de competencia en los docentes.

La calidad de los docentes y su capacitación profesional permanente siguen siendo fundamentales para lograr la educación de calidad que requiere nuestro país, ante ello el compromiso de nuestra institución es propiciar la actualización profesional.

FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

V. Fortalecimiento de la calidad educativa

Proyecto 4. Proyecto de Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales.

La evolución natural de las sociedades, los procesos de globalización e internacionalización, así como los avances científicos y tecnológicos han propiciado cambios profundos en las instituciones, las organizaciones y los mercados productivos; a su vez, la aparición de nuevas características de la economía, de la sociedad y del conocimiento, exigen cúmulos de saberes más variados y complejos para su abordaje y comprensión. Nuestra educación superior tecnológica se convierte en un factor esencial para enfrentar los desafíos del mundo moderno formando ciudadanos capaces de construir una sociedad más justa y abierta, basada en la solidaridad, el respeto de los derechos humanos y el uso compartido del conocimiento y la información. Ante estos retos y compromisos que se tienen, el Tecnológico desarrolló las actividades pertinentes para dar pauta a la actualización de una especialidad, misma que fue programada para el año 2019, el resultado obtenido fueron el poseer tres especialidades, siendo estas las siguientes: Procesos Industriales de Calidad, Manufactura de Calidad, Automatización de Procesos Industriales.

Especialidades actualizada	
Indicador	
Estimado	1
Resultado	3

APROVECHAMIENTO DE LAS TICS EN EL PROCESO EDUCATIVO

VI. Aprovechamiento de las TIC en el Proceso Educativo.

Proyecto 7. Diseño, Actualización y Producción de Material Educativo y Recursos Digitales.

Con el objetivo de disminuir la brecha digital en nuestro país, el Tecnológico se suma en acciones para aminorar dicha brecha, propiciando a los y las estudiantes en cursar alguno de los cursos masivos que ofrece la plataforma México X, así mismo nuestra institución involucra a los docentes en actividades orientadas a la digitalización entre estos son: el cursar el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales y el Diseño de los contenidos del material educativo y recursos digitales académicos.

Estudiantes inscritos en Moocs	
Indicador	
Estimado	15%
Resultado	26%

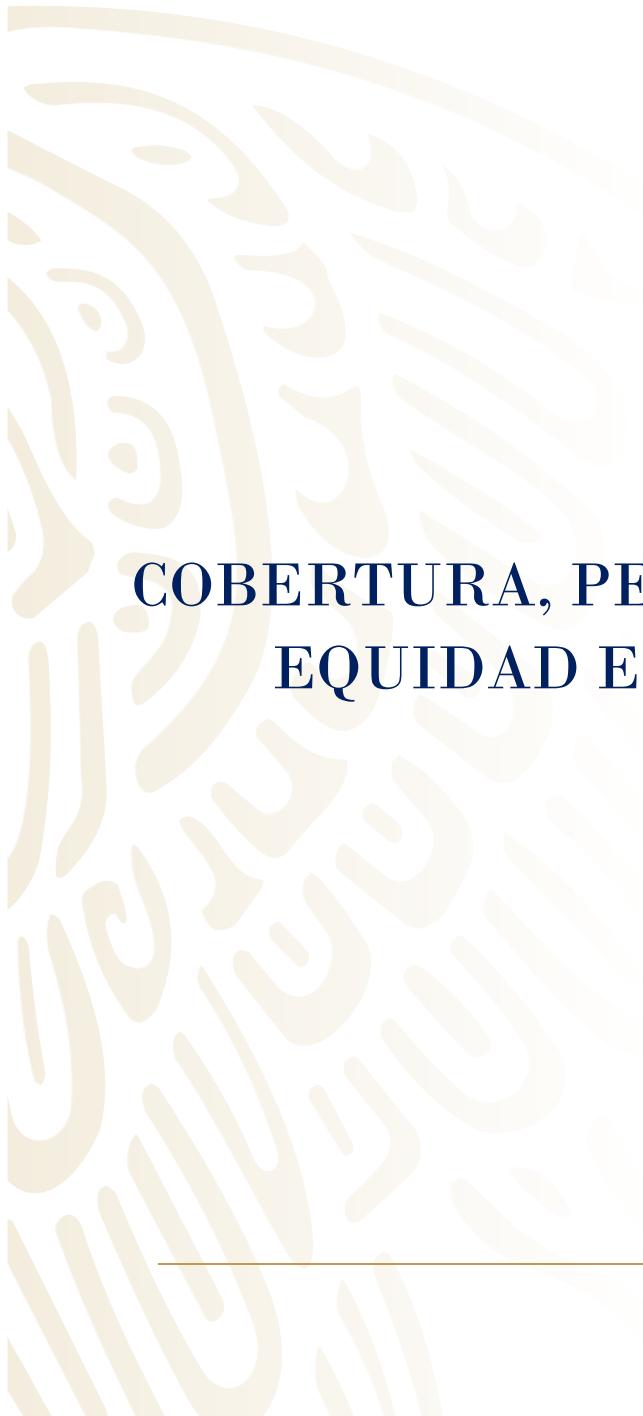
Profesores que concluyen el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales	
Indicador	
Estimado	2
Resultado	1

Diseño de los contenidos del material educativo y recursos digitales académicos	
Indicador	
Estimado	1
Resultado	1

Proyecto 8. Proyecto para Mejorar la Conectividad a Internet del ITM

En la actualidad el internet se ha convertido en una herramienta esencial en la vida de la gran mayoría de la población, el uso de internet en nuestra institución es un elemento que sirve como medio para dar cumplimiento a las diversas actividades administrativas y escolares que surgen día a día.

Plantel con operación de servicio de internet	
Indicador	
Estimado	1
Resultado	1



COBERTURA, PERMANENCIA Y EQUIDAD EDUCATIVA

VII. Cobertura, Permanencia y Equidad Educativa

Proyecto 9. Ampliación de la Oferta Educativa

Una de las prioridades de la administración del Tecnológico, es elevar la captación de estudiantes de nuevo ingreso, que deseen incorporarse a cualquiera de nuestros cuatro programas educativos, siendo estos: ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Sistemas Computacionales, ante este reto la participación de los docentes, personal administrativo y estudiantes acuden a diversos eventos con la finalidad de dar difusión de nuestro instituto, como consecuencia de ello se superó la meta programada para el año 2019.

Indicador	Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura
Estimado	200
Resultado	264



Proyecto 10. Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa, Científica y Tecnológica.

Como parte de los retos que tiene el Tecnológico Nacional de México campus Atitalaquia es el fortalecer y acrecentar la infraestructura, ante ello tengo a bien informar que el 21 de agosto del 2019 fue trascendental ante la inauguración de la unidad académica departamental tipo III y obra exterior inaugurada por el Lic. Omar Fayad Meneses quien señaló que la construcción se realizó con una inversión de \$23,999,356.67 dicha obra fue equipada con un monto asignado de \$3,862,579.94

Cabe señalar que como parte de los objetivos del director es fortalecer la infraestructura ante ello M.C. Rogelio Noriega Vargas gestionó con el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa Hidalgo cuatro obras, siendo estas: construcción del estacionamiento primero etapa, construcción del cerco perimetral, construcción del pórtico de acceso principal y la instalación de quince luminarias ubicadas en el estacionamiento.

Obras concluidas	
Indicador	
Estimado	2
Resultado	1

Obras en proceso	
Indicador	
Estimado	1
Resultado	4



Inauguración del edificio C



Inicio de construcción del cerco perimetral



Inicio de Construcción del estacionamiento 1ª etapa



Inicio de instalación de luminarias ubicadas en el estacionamiento



Inicio de Construcción del pórtico principal 1ª etapa

Proyecto 11. Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutorías a Estudiantes.

El acompañamiento tutorial constituye en la actualidad una necesaria alternativa en el marco de la educación superior, teniendo en cuenta los cambios que tanto la economía como la legislación han generado en la educación, principalmente en los programas universitarios, se hace preciso generar procesos de cambio en la conceptualización del currículo, de la actividad docente y de los planes de estudio y poner en marcha programas de acompañamiento tutorial a los estudiantes que den respuesta a las dificultades que los estudiantes enfrentan en las diferentes dimensiones de su vida. El Tecnológico implementa como parte de sus actividades la impartición del programa de tutorías, teniendo como respuesta de esta actividad los siguientes indicadores.

Indicador	Estudiantes que participan en el proyecto institucional de acompañamiento y tutoría a estudiantes
Estimado	100%
Resultado	72.46%



Indicador	Estudiantes de nuevo ingreso que participan en el proyecto institucional de acompañamiento y tutoría a estudiantes
Estimado	100%
Resultado	100%





Indicador	Profesores que participan en el proyecto institucional de acompañamiento y tutoría a estudiantes
Estimado	26
Resultado	26



Proyecto 12. Proyecto de Becas para la Permanencia Estudiantil.

Los estudiantes del Tecnológico el año 2019 se vieron beneficiados con diversos tipos de becas, siendo estas las siguientes: Jóvenes escribiendo el futuro, jefas de familia, Apoyo a madres mexicanas jefas de familia, becas de manutención federal para la educación superior 2019 – II, Becas para iniciar la titulación, Apoyo por haber concluido la titulación, Becas de manutención para la educación superior TecNM,

Indicador	Estudiantes beneficiados en el programa de becas de educación superior
Estimado	85
Resultado	323

Proyecto 13. Proyecto de Difusión de la Oferta Educativa.

El Tecnológico da su participación en diversos eventos con la finalidad de generar una mayor difusión de los programas educativos que ofrece con la perspectiva de incrementar la captación de nuevos estudiantes.

Algunas de esas actividades son: ferias profesiográficas, exposiciones, conferencias entre otros, donde estudiantes, docentes y administrativos dan su participación.



Solicitudes de nuevo ingreso	
Indicador	
Estimado	300
Resultado	257

Porcentaje de absorción	
Indicador	
Estimado	100
Resultado	86%

Proyecto 14. Proyecto 1000 Jóvenes en la Ciencia.

Las empresas grandes permanentemente buscan personas preparadas con una formación sólida académicamente para afrontar los continuos desafíos del presente y futuro de la globalización de la economía. Los profesionistas deben adaptar su formación y habilidades a los requerimientos del mercado y saben que el poseer un posgrado representa una ventaja en el ámbito laboral derivado de ello se tiene como indicador aquellos estudiantes que participan en el programa 1000 jóvenes en la ciencia, sin embargo, no se tuvo el éxito esperado, sin embargo, se sigue incentivando la participación de los jóvenes.

Indicador	Estudiantes inscritos en programas de posgrado que participaron en el programa 1000 jóvenes en la ciencia
Estimado	0
Resultado	1



PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL



VIII. Programa de Formación Integral

La formación integral se tiene como un proceso continuo, permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano a fin de lograr su realización plena en sociedad, en este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son parte importante dentro de la formación sin descartar aquellas estrategias para fortalecer la cultura de la prevención, solidaridad y sustentabilidad.

Proyecto 16. Deporte para la Excelencia.

Cabe destacar que los estudiantes participan en eventos deportivos como son: basquetbol, fútbol y ajedrez.

Indicador	No. de Estudiantes reconocidos por su talento deportivo
Estimado	90
Resultado	219 anual





Proyecto 17. Cultivando Arte.

Indicador	No. de Estudiantes reconocidos por su talento artístico
Estimado	40
Resultado	90 anual





Proyecto 18. Proyecto de Formación Cívica.

En este proyecto nuestra institución da su participación en el desfile cívico conmemorando la consumación de la independencia, contando con la participación de los estudiantes de primer semestre.

Indicador		Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas
Estimado		3%
Resultado		9%



Proyecto 19. Proyecto de Fomento a la Lectura.

La lectura es un hábito de comunicación que permite desarrollar los pensamientos cognitivos e interactivos de cualquier lector, el leer permite construir con facilidad nuevos conocimientos. Derivado de ello y como parte de la formación integral del futuro profesionista se implementan el taller de lectura como una actividad extraescolar.

Indicador	Número estudiantes que participan en el proyecto fomento a la lectura
Estimado	60
Resultado	32 anual

Proyecto 20. Proyecto de Orientación y Prevención.

En este rubro se pretendía poseer un comité de orientación y prevención, sin embargo, no se logró conformar por la falta de capacitación formal de los estudiantes empero se les impartieron platicas de prevención para las adicciones.



Proyecto 21. Proyecto de Protección Civil.

Indicador	Unidades internas de protección civil en operación
Estimado	5
Resultado	4



En el proyecto 21 se trabajó en cuatro unidades siendo estas: primeros auxilios, operación y control de incendios, búsqueda y rescate y evacuación, donde en estas actividades se da la participación de personal, docentes, administrativo y la comunidad escolar, esto con la finalidad de propiciar una cultura de seguridad prevención y acción.



Simulacros de evacuación

IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

IX. Impulso a la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico

El conocimiento científico y tecnológico es una de las principales riquezas de las sociedades contemporáneas y un elemento indispensable para impulsar el desarrollo económico y social. La ciencia, la tecnología y la innovación se han convertido en herramientas necesarias para la transformación de las estructuras productivas, la explotación racional de los recursos naturales, el cuidado de la salud, la alimentación, la educación y otros requerimientos sociales. Debido a ello es importante que dentro de la educación superior se impulse la investigación científica y el desarrollo tecnológico, en consecuencia, se tienen los siguientes proyectos los cuales van encaminados.

Proyecto 24. Fortalecimiento de las Vocaciones Productivas de las Regiones

El Tecnológico sigue realizando diversas acciones para poder tener proyectos financiados por PRODEP, sin embargo las limitantes con las cuales se encuentra nuestra institución son: falta de docentes que posean tiempo completo, con perfil de maestría, preferentemente con grado de doctorado, publicaciones e investigaciones, son algunos de los elementos importantes para considerar a docentes PRODEP, otro factor que influyó para el nulo logro es el cambio del único docente que poseía perfil deseable en nuestra institución. Sin embargo, los departamentos involucrados realizaron acciones como: la reactivación de la línea de investigación de *Educación*

Proyectos financiados por PRODEP	
Indicador	
Estimado	1
Resultado	0

Proyecto 25. Eventos Académicos.

Por disposiciones de Dirección General del Tecnológico Nacional de México no se llevó a cabo el Evento Nacional de Ciencias Básicas, derivado de ello no se logró el indicador.

Proyecto 26. Formación de Jóvenes Investigadores.

Indicador	Número de estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores
Estimado	20
Resultado	9

Proyecto 27. Impulso a la Incorporación y Permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.

El motivo por el cual no se logró este proyecto es por adolecer de docentes que tengan plaza de tiempo completo sin cubrir interinatos. Aunado a ello los tiempos completos que ostenta nuestra institución son el personal que ocupa el cargo de subdirectores, quienes fungen actividades en la parte administrativa y docente, impartiendo asignaturas en los diferentes programas educativos, cabe señalar que el indicador de este proyecto no es el único afectado a él también se suman el proyecto No. 29.

Indicador	Número de redes de investigación
Estimado	1
Resultado	0

Proyecto 29. Fomento a la Producción Científica, Tecnológica y de Innovación.

Indicador	Número de proyectos financiados por convocatorias del TecNM
Estimado	1
Resultado	0

El logro obtenido de este indicador fue gracias al arduo trabajo del Doctor Agustín Alfredo Torres Rodríguez quien publicó el artículo que llevó por título “**Validación de un instrumento para caracterizar el conocimiento didáctico del contenido del profesor de matemáticas**” publicado en la revista cubana Conrado, de la Universidad de Cienfuegos, en Cuba, él trabajó presentó los resultados de la validación estadística de un cuestionario diseñado para indagar acerca del Conocimiento Didáctico del Contenido (CDC) del profesor de matemáticas de nivel superior, constructo teórico – conceptual que resulta de utilidad para el estudio y caracterización de los conocimientos base para la enseñanza.

Indicador	Artículos publicados en revistas de divulgación
Estimado	1
Resultado	1



VINCULACIÓN PARA LA INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

X. Vinculación para la Innovación e Internacionalización

La vinculación de institución y empresa va de la mano con los términos de innovación, desarrollo y transferencia tecnológica, con la finalidad de mejorar los procesos educativos y la docencia ya que contribuye a la capacitación y profesionalización del personal académico y enriquece la formación de los estudiantes en vista que permite adecuar los planes de estudio en concordancia con las demandas y necesidades reales del sector productivo, empero es importante dar a conocer que ante los cambios que representa la globalización existe la necesidad de propiciar en los jóvenes las competencias de emprendedurismo, encaminadas a crear nuevos productos que subsanen diversas necesidades, en ese tenor es importante que nuestra institución por cada innovación o creación se vea con la necesidad de patentar. Ante este escenario el TecNM participa con los siguientes proyectos en base a diversos indicadores.

Proyecto 30. Tecnológico Emprendedor e Innovador.

En este proyecto se realizaron actividades que fomenta a los estudiantes en participar en el Modelo Talento Emprendedor, esto con el apoyo de diferentes docentes que imparten asignaturas como: Taller de Investigación, Formulación y Evaluación de Proyectos, así como aquellas asignaturas que se ubican en el área de Ciencias Económico Administrativas.

Para el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT 2019), fase local celebrado el 21 de junio de 2019 participaron cuatro proyectos, de los cuales dos de ellos pasaron a la etapa regional, el cual se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico Superior de Irapuato y en el Centro de Exposiciones Inforum de Irapuato del 1 al 4 de octubre del 2019.

Indicador	Número total de proyectos que participan en el ENEIT
Estimado	3
Resultado	4



ENEIT Fase local 2019



ENEIT Etapa Regional 2019

Las acciones que se están llevando a cabo para el logro del indicador de registro de patentes es el trabajo colegiado que se realiza con estudiantes y docentes para realizar proyectos generen impacto ya sea en los aspectos ambientales, sociales o tecnológicos.

Como parte de las actividades realizadas con el fin de llegar a cumplir el indicador de docentes que participen en el Modelo Talento Emprendedor, se realizaron actividades a nivel academia para realizar un análisis y propiciar un banco de proyectos los cuales puedan ser desarrollados en cooperación con los estudiantes.

Proyecto 31. Formación Dual.

Nuestra institución formó un equipo de trabajo con la empresa Constructora Atzco, con la finalidad de llevar a cabo la especialidad dual, la cual fue autorizado con el nombre de *Diseño y Fabricación de Recipientes Sujetos a Presión* sin embargo por circunstancias ajenas a nuestra institución la empresa presentó condiciones no favorables para poder dar inicio en el año 2019 al arranque de este proyecto, afectando así las metas propuestas.

Proyecto 34. Vinculación Empresarial

Con el objetivo de dar a conocer e incentivar nuestra participación en el sector productivo, se generaron acciones para poder nuevamente vincular el Tecnológico con las empresas cercanas, cuyo objetivo es propiciar beneficios bilaterales.

Indicador	Número total de estudiantes en residencia profesional
Estimado	100
Resultado	115

Indicador	No de Estudiantes en Servicio Social
Estimado	80
Resultado	42



Indicador		No de Convenios firmados
Estimado		4
Resultado		2



EDUCACIÓN PARA LA VIDA BILINGÜE



XI. Educación para la Vida Bilingüe

Proyecto 35. Educación Continua

Los docentes del Tecnológico Nacional de México campus Atitalaquia, están comprometidos en capacitar y actualizar al sector privado, así como aquellas instituciones gubernamentales que estén interesadas en ampliar los conocimientos de las personas que integran su organización. Para el año 2018 se programó la impartición de un curso de educación continua denominado Capacitación para la Certificación SCWA con una duración de 40 hrs. siendo beneficiados los docentes del Instituto Tecnológico Superior de Occidente del Estado de Hidalgo (ITSOEH).

Cursos impartidos de educación continua	
Indicador	
Estimado	1
Resultado	1

Participantes de educación continua	
Indicador	
Estimado	20
Resultado	15



Proyecto 36. Tecnológico Nacional de México Bilingüe

El proceso de globalización que actualmente se está viviendo ha sido la principal causa de los cambios que se han presentado en la forma de producción de los diferentes países. Uno de estos cambios está relacionado con la producción científica y difusión del nuevo conocimiento, en los cuales el dominio del inglés se ha convertido en la principal herramienta. Dentro de la educación superior se espera que los estudiantes recién graduados sean capaces de comprender textos complejos que se encuentren dentro de su área de conocimiento y puedan expresarse con cierto grado de fluidez cuando se comuniquen con otras personas, por tal razón el TecNM campus Atitalaquia debe garantizar el cumplimiento del dominio del idioma inglés tanto estudiantes como docentes.

Para poder abatir el resultado negativo de los indicadores arriba descritos, se llevan a cabo acciones con la finalidad de no solo brindar la impartición del idioma inglés si no asegurarnos de que logren el nivel de competitividad en los rubros de: reading, writing, hear. Sin embargo, estas acciones podrán operar a partir del 22 de enero del año 2020.

GESTIÓN INSTITUCIONAL

XII. Gestión Institucional

La gestión educativa, desde esta connotación filosófica, epistemológica y práctica se convierte en un hecho también de carácter educativo, formativo, operativo, constructivo y transformador. Se trata de la conformación de políticas educativas en torno a las cuales confluyen una serie de objetivos y acciones educativas-administrativas-directivas-participativas con el fin último de garantizar una educación con pertinencia social, económica, política, cultural y cognitiva para todos los sujetos que participan en el hecho educativo, dentro o fuera de los respectivos centros educacionales.

Para poder consolidar la parte de Gestión Institucional se contemplan los siguientes proyectos, de los cuales cada uno contempla diferente indicador.

Proyecto 37. Certificación de Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social

Indicador	Número de certificaciones
Estimado	1
Resultado	1

Proyecto 38. Capacitación y Desarrollo de Personal Directivo y de Apoyo y Asistencia a la Educación

Indicador	Número de personal directivo y de apoyo capacitado
Estimado	20
Resultado	11

Parte de los miembros directivos participaron en el curso denominado “Liderazgo” el cual fue impartido por la fundación Carlos Slim.

Proyecto 40. Proyecto de Sistema de Información Actualizado.

Indicador	Número de especialidades actualizadas
Estimado	1
Resultado	1

Proyecto 41. Transparencia, Rendición de Cuentas y Acceso a la Información.

En este proyecto es importante hacer hincapié que nuestra institución ha realizado la entrega en tiempo y forma los estados financieros, sin embargo, por parte de las autoridades de Dirección General del TecNM no han sido liberados empero tampoco han dado a conocer el estatus en el que se encuentran.

Indicador	Porcentaje de estados financieros entregados y liberados
Estimado	100%
Resultado	100%

Un punto importante de dar a conocer es la captación de ingresos y su ejecución para esto se rinde información de acuerdo a los siguientes datos.

GASTO DIRECTO

Capítulo	Monto ejercido
2000	\$977,996.90
3000	\$410,059.30
Total	\$1,388,056.2

CAPTACIÓN DE INGRESOS PROPIOS

CONCEPTOS	MONTO
PROCESO DE INGRESO ESCOLAR	
EXÁMENES DE ADMISIÓN	\$ 232,900.00
INSCRIPCIONES	\$ 657,400.00
REINSCRIPCIONES	\$ 2,324,950.00
GESTIÓN ESCOLAR	
EXPEDICIÓN Y OTORGAMIENTO DE DOCUMENTOS OFICIALES	\$ 89,960.00
TITULACIÓN	\$ 260,200.00
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN	
CURSOS DE VERANO-INVIERNO	\$ 248,950.50
CAPACITACIÓN	\$ 50,000.00
SERVICIOS ESPECIALIZADOS	
OTRO (ESPECIFICAR)	\$ 1,430.00
COMERCIALIZACIÓN	
PRODUCTOS DERIVADOS DE LA ACTIVIDAD AGRÍCOLA	\$ 387,250.00
APORTACIONES	
EMPRESARIOS	\$ 43,431.30
OTROS	\$ 13,384.47
TOTAL	\$ 4,309,856.27

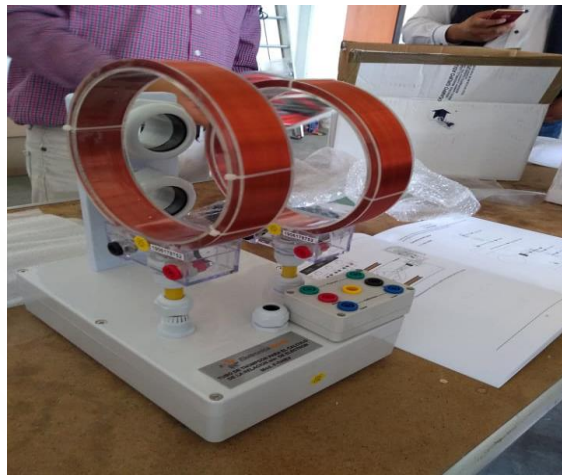
EGRESOS POR CAPÍTULO

CAPÍTULO	MONTO
1000	\$ 753,707.87
2000	\$ 125,759.72
3000	\$ 1,954,174.60
4000	\$ 42,679.48
5000	\$ 196,799.00

Proyecto 42. Levantamiento de Inventarios.

Se tiene el 100% actualizado de lo programado, sin embargo, cabe señalar que nuestra institución se vio favorecido con nuevo equipamiento, el cual se están realizando los trámites correspondientes para tener todo el inventario actualizado.

Porcentaje de inventario actualizado	
Indicador	
Estimado	100%
Resultado	100%



Adquisición de mobiliario y equipo de laboratorios

LOGROS INSTITUCIONALES NO PROGRAMADOS



XIII. Logros Institucionales No Programados

HABILITACIÓN DE ÁREA PARA CAMPO DE FÚTBOL

Se ejecutaron actividades para poder habilitar un espacio y tener un campo de futbol, donde la comunidad tecnológica se vio beneficiada para poder realizar actividades deportivas, también es importante señalar que el Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos (CESA) donó las porterías que fueron colocadas en la cancha de futbol.



Área antes de ser habilitada como campo de futbol



Ejecución de actividades para la habilitación del campo de futbol



Donación de portería por parte de CESA



Campo de futbol

INAUGURACIÓN DEL EDIFICIO ACADÉMICO POR PARTE DEL GOBERNADOR LIC. OMAR FAYAD MENESES

Por primera ocasión el gobernador del Estado de Hidalgo visitó las instalaciones de nuestra institución con la finalidad de inaugurar el edificio departamental académico, durante su visita tuvo dialogo con los estudiantes donde fue bien recibido por el personal administrativo y académico del ITA't, así como la participación de la presidenta de CESA.

Durante el evento se solicitó al gobernador el apoyo de las siguientes obras: cerco perimetral y la construcción del estacionamiento, ante esta petición se tuvo una respuesta favorable donde a finales del año se ejecutaron actividades de las obras antes mencionadas.



Inauguración del edificio C por el Gobernador. Lic. Omar Fayad Meneses



Mensaje dirigido por parte del Gobernador a la comunidad tecnológica



Participación del Director del ITA'T en la inauguración del edificio C



Placa de inauguración del edificio C

COLOCACIÓN DE LUMINARIAS EN EL ESTACIONAMIENTO

Como parte del proyecto estratégico presentado por el director del ITA't se contempla en la parte administrativa la gestión de recursos ante los tres niveles de gobierno, derivado de ello el trabajo de gestión ha generado frutos como respuesta se tuvo la colocación de quince luminarias en el estacionamiento.



Trabajos realizados para la colocación de luminarias en el estacionamiento



CONSTRUCCIÓN DE LA PRIMERA ETAPA DEL ESTACIONAMIENTO

El Tecnológico adolece de bastantes aspectos de infraestructura, pese a ello la parte directiva tiene como reto el acondicionar los espacios físicos en miras de generar un ambiente apto para los estudiantes.

Derivado de lo anterior las gestiones realizadas y la respuesta favorable por parte del gobernador del estado de Hidalgo se han materializado y esto se demuestra en la construcción de la primera etapa del estacionamiento.

Galería fotográfica



Vista del estacionamiento antes de las actividades de obra



Preparación del terreno



Preparación del terreno



Preparación del terreno





Galería fotográfica para preparación de terreno

COLOCACIÓN DE CERCO PERIMETRAL

Otra obra que se materializó es la colocación de la malla que fungirá como cerco perimetral, la cual forma parte del compromiso que realizó el gobernador del estado con nuestra institución, cabe señalar que la petición se realizó basado en la necesidad de resguardar y proteger los bienes e infraestructura de nuestra institución ya que ha sido víctima de vandalismo y hurto, así mismo proteger la integridad y seguridad del personal docente y la comunidad estudiantil.

Galería fotográfica







CONSTRUCCIÓN DE LA PRIMERA ETAPA DE LA FACHADA PRINCIPAL

Otro de los logros obtenidos en el año 2019 a través de las gestiones realizadas fue la construcción de la primera etapa correspondiente a la obra denominada *fachada principal*, la cual comprenderá una parte de la construcción.

Es beneficioso visualizar los logros de las gestiones realizadas ante el gobierno del estado y las diferentes instituciones, con el objetivo de tener instalaciones dignas para los estudiantes del tecnológico, así como generar un impacto de presentación en la zona.

Galería fotográfica





EQUIPAMIENTO PARA LABORATORIOS Y ESPACIO FÍSICO PARA ALMACENAMIENTO

Lo más importante dentro de la formación profesional de un ingeniero es el tener contacto con la maquinaria y/o tecnología que pudiera ocupar en un futuro en el sector industrial, ante ello como parte importante de la parte directiva y académica es el equipar los laboratorios de cada uno de los programas educativos que oferta, es por ello que se buscan los mecanismos para poder equipar y brindar una mejor calidad educativa. Así mismo fuimos una institución beneficiada en adquirir en este año 2019 los siguientes equipos grandes:



Mesa Hidráulica



Compresor



RENDICIÓN DE CUENTAS 2019



RETOS INSTITUCIONALES

XIV. Retos institucionales.

Con base al análisis realizado por la parte directiva aunado con el plan de trabajo del M.C. Rogelio Noriega Vargas se contemplan los siguientes retos:

Área Académica.

- Incremento de la matrícula
- Disminuir los índices de reprobación y deserción
- Impulsar una nueva carrera con la finalidad de incrementar la población escolar
- Impulso a la investigación en Ciencia y Tecnología con alto impacto local, regional, estatal, nacional e internacional.
- Convenio para la realización de Posgrado de Alta Calidad
- Conformación de Cuerpos Académicos
- Incrementar docentes que ostente el perfil deseable
- Incrementar el personal docente con estudios de posgrado
- Acreditación de los Planes y Programas de estudio de dos carreras, siendo estas Ingeniería Química e Ingeniería Industrial

Área de planeación y vinculación

- Fortalecer la infraestructura y equipamiento necesario para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación
- Implementar un mecanismo institucional orientado a la inserción de los egresados al mercado laboral
- Reactivación del Consejo de Vinculación
- Consolidación del Comité de Vinculación
- Ejecutar un programa de inglés
- Impulsar a las actividades Culturales, Deportivas y Cívicas

Área Administrativa

- Transparencia de la información
- Rendición de cuentas
- Trabajo colaborativo
- Gestión de Recursos en los tres niveles de gobierno

CONCLUSIONES

XV. Conclusiones

Los resultados alcanzados en el 2019 son producto del esfuerzo de la comunidad tecnológica orientado al cumplimiento de la misión institucional de estar comprometidos con el desarrollo sustentable, que brinda con equidad un servicio de calidad para formar profesionistas competitivos.

Como pilar de la educación superior y como institución pública, tenemos la obligación de rendir cuentas a la sociedad como muestra de transparencia, reconociendo que los datos manifestados hablan de un trabajo colaborativo y profesional. De igual manera, representa un análisis de las metas que aún no fueron cumplidas a fin de implementar estrategias de acción para su adecuado cumplimiento.

La conformación del presente informe se da cumplimiento de este mandato institucional, se promueve la integración de la comunidad, conscientes de que los resultados plasmados en este informe no son obra de una sola persona, sino de la suma de voluntades y el establecimiento de acuerdos encaminados al cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Trabajo Anual 2019 por ello el ejercicio de los recursos se realizó de forma responsable y transparente en apego a las disposiciones emitidas por la Función Pública.

En el cumplimiento de los objetivos del 2019, se han dado pasos importantes en el camino hacia el fortalecimiento de la institución y se encaminan los esfuerzos para trabajar en los grandes retos y desafíos futuros.