

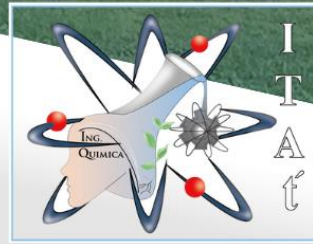


TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



# TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ATITALAQUA



## Informe de

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

## **DIRECTORIO**

Gloria Campos Hinojosa

*Directora*

Melina Paredes Acosta

*Subdirectora Académico*

Betsabé Pimentel Hernández

*Subdirectora de Planeación y Vinculación*

Francisco Barbosa González

*Subdirector de Servicios Administrativos*

## **DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS**

Zaira Olivia Pérez González

*Jefa de Desarrollo Académico*

Ángel García Sánchez

*Jefe de la División de Estudios Profesionales*

Alejandra Pérez Ángeles

*Jefa del Departamento de Ingenierías*

Remedios Aylin Hernández Tapia

*Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas*

Elisa Barrera Ángeles

*Jefa del Departamento de Ciencias Básicas*

## **DEPARTAMENTOS DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN**

*Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación*

Nancy Vázquez Barrera

*Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación*

José Luis Lugo Quijano

*Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares*

Martha González Luna

*Jefa del Departamento de Servicios Escolares*

Ma. Juana Martínez Alvarado

*Jefa del Centro de Información*

Yared Ramírez Hernández

*Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión*

## **DEPARTAMENTOS ADMINISTRATIVOS**

Maribel Santiago Teodoro

*Jefa del Departamento de Recursos Humanos*

Jesús Ernesto de la Rosa García

*Jefe del Departamento de Recursos Financieros*

Saúl Omar Hernández Santiago

*Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios*

Bonfilio Habib Benítez Valdespino

*Jefe del Departamento de Centro de Cómputo*

# ÍNDICE

DIRECTORIO .....	2
ÍNDICE.....	5
MENSAJE INSTITUCIONAL.....	7
INTRODUCCIÓN.....	9
MARCO NORMATIVO.....	13
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ATITALAQUIA .....	14
Misión.....	14
Visión.....	14
Eje Estratégico 1.....	15
Calidad educativa, cobertura y formación integral. ....	15
Eje Estratégico 2.....	17
Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....	17
Eje Estratégico 3.....	19
Efectividad organizacional.....	19
Eje Transversal.....	20
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.....	20
RESULTADOS ALCANZADOS .....	21
Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.....	22
Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. ....	35
Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.....	68
Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir el desarrollo del país y mejorar el bienestar de la sociedad. ....	80
Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.....	89

Objetivo 6. Mejorar la gestión Institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad..... 93

PERSPECTIVAS Y RETOS ..... 102

## MENSAJE INSTITUCIONAL



En este Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024, se destacan los hitos y mejoras que reflejan nuestro compromiso con una educación de calidad. Al cerrar este sexenio, nos llena de orgullo reconocer los logros alcanzados y los compromisos superados. El arduo trabajo de toda la comunidad ha sido fundamental para avanzar significativamente en nuestra misión de brindar un servicio educativo de excelencia, de acuerdo con la Nueva Escuela Mexicana.

Los logros significativos y los desafíos enfrentados desde el ámbito académico hasta el progreso en infraestructura, la gestión financiera y los hitos alcanzados, cada aspecto contribuye a nuestro objetivo de excelencia y desarrollo. Este informe, representa una ventana transparente que proporciona respuestas fundamentales sobre la administración e inversión de los recursos del plantel. Describe cómo estos recursos se han gestionado estratégicamente para beneficiar a la comunidad tecnológica, mejorando espacios, acondicionando áreas e invirtiendo en aspectos académicos e investigativos para fortalecer la institución.

El objetivo enfocado en la Nueva Escuela Mexicana ha obtenido un impacto efectivo en la formación integral de nuestros estudiantes, preparándolos para enfrentar los nuevos retos del futuro con humanismo y justicia social. Estos avances no habrían sido posibles sin el trabajo colaborativo y el esfuerzo conjunto de cada integrante de nuestra comunidad educativa, del apoyo de los diferentes sectores y organizaciones.

Agradezco profundamente su interés y confianza en nuestro tecnológico. Les invito cordialmente a explorar detenidamente el Informe, reflejo del compromiso constante con la mejora continua y el crecimiento sostenible de nuestra comunidad

Gloria Campos Hinojosa

Directora

*“Luz de la Ciencia”*



## INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Atitalaquia como institución de educación superior tiene el compromiso de formar profesionistas de manera integral en las dimensiones éticas, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, corporal y sociopolítica con la finalidad de orientar procesos que busquen la realización plena del hombre y la mujer, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida del entorno social, impulsando al crecimiento, desarrollo económico del país, desarrollo ambiental, orientando y coordinando los servicios de educación tecnológica en los niveles de licenciatura, incorporando avances científicos y tecnológicos.

Tenemos como objetivo la formación de jóvenes con las competencias profesionales adecuadas para integrarse de manera exitosa en el mercado laboral, dentro de sus prioridades contar con espacios dignos, la institución ha crecido de manera significativa en infraestructura, desde poseer un cerco perimetral, una fachada principal que da una imagen de identidad al exterior, estacionamiento, edificios académicos y de laboratorio, así como un espacio para cafetería. Se trabaja permanentemente para lograr equipar los laboratorios y que el desempeño de los estudiantes sea óptimo y de calidad.

Ofrece planes de estudio a nivel licenciatura en Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Administración. Nos comprometemos a rendir cuentas de manera transparente ante la comunidad tecnológica y la sociedad en general, informando sobre el uso de los recursos en beneficio de la excelencia educativa. En este sentido, presentamos los logros obtenidos durante el periodo 2019-2024.

El Tecnológico de Atitalaquia a los 14 años de su inicio es una institución comprometida con el desarrollo sustentable, sostenible, igualitario y equitativo, promoviendo la investigación, difundiendo la cultura y vinculando sus servicios en el sector productivo. Cuenta con un total de 971 egresados de los cuales 147 pertenecen a Ingeniería Mecatrónica, 362 Ingeniería Industrial, 422 Ingeniería Química y 40 Sistemas Computacionales que han destacado en el sector industrial.

Durante el semestre agosto-diciembre 2024 contamos con una población estudiantil de 872 estudiantes; de los cuales el 100% de nivel licenciatura, y corresponden al 16% a Ingeniería en Mecatrónica, 36% Ingeniería Industrial, 14% Ingeniería en Sistemas Computacionales, 26% en Ingeniería Química, y el 8% Ingeniería en Administración, están inscritos en programas reconocidos por su buena calidad por organismos nacionales. Han representado a la institución en eventos académicos, deportivos y culturales a nivel nacional e internacional; así como su plantilla de personal integrada por 48 Docentes, 19 Administrativos y 2 de Apoyo y Asistencia a la Educación, que conforman armónicamente una comunidad tecnológica entre estudiantes y trabajadores de besa y honorarios de 941 personas.

Estamos comprometido a promover programas de vinculación, en coordinación con los sectores social, público y privado, para lograr el aprendizaje académico mediante la incorporación de los estudiantes en ámbito laboral y de los procesos productivos de las empresas, mediante residencias profesionales, servicio social y la celebración de convenios académicos, científicos y tecnológicos para la realización de proyectos. Los ejes estratégicos y objetivos que integran este documento están alineados con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024, así como con los objetivos generales

establecidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y las estrategias de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) para este sexenio.

Nuestro compromiso primordial es con la excelencia educativa y el fortalecimiento de la calidad educativa (Objetivo 1), el cual se refleja en el continuo proceso de mejora de nuestros programas académicos, la actualización de nuestros métodos de enseñanza y el fomento de la investigación entre nuestros estudiantes y docentes.

Además, nos dedicamos a ampliar la cobertura educativa con un enfoque de equidad y justicia social (Objetivo 2), garantizando el acceso a una educación de calidad a todos los sectores de la sociedad, promoviendo la inclusión y la diversidad en nuestro campus. Asimismo, impulsamos la formación integral de nuestros estudiantes (Objetivo 3), no solo en términos académicos, sino también en aspectos éticos, sociales y profesionales, para que puedan contribuir de manera significativa al desarrollo de la sociedad y el país en su conjunto. En cuanto a la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación (Objetivo 4), hemos consolidado esfuerzos para fortalecer estas áreas, fomentando la colaboración interdisciplinaria y estableciendo vínculos con la industria y el sector productivo para impulsar el desarrollo nacional. Por último, hemos trabajado arduamente en fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento (Objetivo 5), con el objetivo de apoyar el desarrollo regional y brindar oportunidades de inserción laboral a nuestros estudiantes y egresados.

En resumen, el Tecnológico Nacional de México, Atitalaquia, reafirma su compromiso con la formación de profesionales íntegros y competitivos, capaces de enfrentar los desafíos

del mundo actual y contribuir al progreso de nuestra sociedad y país. Estamos firmemente comprometidos con la rendición de cuentas y la transparencia, informando a nuestra comunidad tecnológica y a la sociedad en general sobre el uso eficiente de los recursos y los logros alcanzados en nuestra misión de excelencia educativa y desarrollo integral.

Cabe destacar que durante el periodo del 2020-2022, tiempo de pandemia las actividades docentes y administrativas se realizaron de manera virtual, en virtud de salvaguardar la salud del personal, así como de terceros, lo anterior derivado de la contingencia sanitaria por el SARS – CoV-2.

En la institución se fomenta la actualización permanente a través del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente y Profesional, así mismo la comunidad estudiantil ha demostrado interés por participar en convocatorias para estancias de verano en instituciones académicas reconocidas por su calidad, involucrándose en diversas investigaciones, han viajado al extranjero para colaborar con Doctores investigadores, esto atendiendo a las convocatorias internacionales que han publicado diversos organismos.

Por tanto, el IRC 2019 - 2024 reúne las acciones y esfuerzos realizados durante los seis años de trabajo de toda la comunidad tecnológica. Estas acciones representan las bases para continuar construyendo una educación más inclusiva, respetuosa, solidaria, responsable y sustentable. orientada al desarrollo integral de todas las facultades del ser humano, en concordancia con los principios y criterios transversales del nuevo modelo educativo.

## MARCO NORMATIVO

El presente informe se fundamenta jurídicamente:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos,
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Programa de Desarrollo Institucional del TecNM 2019-2024
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).

# PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ATITALAQUIA

## Misión

El Instituto Tecnológico de Atitalaquia es una Institución Educativa de nivel superior, comprometida con el desarrollo sustentable, que brinda con equidad un servicio de calidad para formar profesionistas competitivos.

## Visión

Ser un Instituto Tecnológico que coadyuve a que el SNIT sea uno de los pilares fundamentales del desarrollo, sostenido, sustentable y equitativo de la nación.

El IRC 2019 - 2024 se realizó con la responsabilidad de informar sobre los avances, la correcta y austera administración de los recursos disponibles, tomando como referencia los objetivos establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional 2019 - 2024, alineados con las metas del Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 , el Programa Sectorial de Educación 2020 - 2024, y los ejes estratégicos y objetivos establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019 - 2024 del TecNM que son los siguientes:

## Eje Estratégico 1.

### Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginado y vulnerables, es primordial.

Objetivo	Línea de acción	Proyecto
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	<b>1.1.</b> Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	<b>1.1.3.</b> Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel de licenciatura.
	<b>1.2.</b> Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	<b>1.2.2</b> Fortalecimiento de los programas de formación y actualización docente y profesional del personal académico.
		<b>1.2.3.</b> Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.
		<b>1.2.4.</b> Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al programa para el desarrollo profesional docente (PRODEP).
<b>1.3.</b> Promover el uso de las tecnologías de información y	<b>1.3.1</b> Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza- aprendizaje	

	<p>comunicación en los servicios educativos</p>	<p><b>1.3.2</b> Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo</p> <p><b>1.3.3.</b> Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.</p>
	<p><b>1.4.</b> Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional</p>	<p><b>1.4.2.</b> Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.</p> <p><b>1.4.3.</b> Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.</p>
<p>2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social</p>	<p><b>2.2.</b> Incrementar la atención a la demanda.</p> <p><b>2.4.</b> Fortalecer la infraestructura física y equipamiento de los Institutos tecnológicos y centros</p>	<p><b>2.2.1</b> Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.</p> <p><b>2.2.2.</b> Incremento de la matrícula de licenciatura.</p> <p><b>2.2.5</b> Fortalecimiento del programa de tutorías.</p> <p><b>2.2.6.</b> Mejora de la eficiencia terminal.</p> <p><b>2.4.1.</b> Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.</p> <p><b>2.4.2.</b> Ampliación de la capacidad instalada de aulas para la docencia.</p>
<p>3. Impulsar la formación</p>	<p><b>3.1.</b> Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes</p>	<p><b>3.1.1.</b> Atención de primer nivel o de prevención.</p>



integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	<b>3.1.2.</b> Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.
	<b>3.2.</b> Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	<b>3.2.2.</b> Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.
		<b>3.2.3.</b> Eventos intra y extra muro, de compromiso cívico culturales, artísticos, deportivos y recreativos.
<b>3.3.</b> Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	<b>3.3.1.</b> Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	
	<b>3.3.2.</b> Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	

## Eje Estratégico 2.

### Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo

tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere personal altamente capacitado.

El TecNM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo	Línea de acción	Proyecto
4. Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y mejorar el bienestar de la sociedad	<b>4.1.</b> Impulsar la formación del capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	<b>4.1.1.</b> Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el sistema nacional de investigadores.
		<b>4.1.2</b> Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de cuerpos académicos.
	<b>4.2.</b> Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	<b>4.2.1.</b> Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.
<b>4.2.5.</b> Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revista nacionales e internacionales indexadas.		
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así	<b>5.1.</b> Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	<b>5.1.1.</b> Consolidación de los consejos de vinculación institucional de los institutos tecnológicos.

<p>como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.</p>		<p><b>5.1.4.</b> Fortalecimiento de la vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.</p>
	<p><b>5.3.</b> Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.</p>	<p><b>5.3.2.</b> Vinculación del TecNM a través de sus egresados.</p>

### Eje Estratégico 3.

#### Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del TecNM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo	Línea de acción	Proyecto
<p><b>6.</b> Mejorar la gestión Institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta</p>	<p><b>6.2.</b> Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.</p>	<p><b>6.2.3.</b> Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental de energía de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.</p>

<p>a las demandas de la sociedad.</p>		<p><b>6.2.4.</b> Modernización de los procesos administrativos mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistema de información.</p>
---------------------------------------	--	--

## Eje Transversal.

### Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción	Proyecto
<p>ET. 3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable</p>	<p><b>ET. 32.</b> Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.</p>

# RESULTADOS ALCANZADOS

# Objetivo 1:

## Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de acción	Proyecto
<b>1.1.</b> Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	<b>1.1.3.</b> Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel de licenciatura.

Durante el 2024 se recabaron las evidencias solicitadas por el consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería y posteriormente por el del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) en donde se atendieron los requisitos de la de evaluación y mejora continua y los criterios orientadores transversales, entre otros elementos básicos que requiere la evaluación de la educación superior, estos resultados permitirán la transformación de la educación superior en nuestro país, en sintonía con la Ley General de Educación.

Línea de acción	Proyecto
<b>1.2.</b> Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	<b>1.2.2</b> Fortalecimiento de los programas de formación y actualización docente y profesional del personal académico.

La planificación de la profesionalización de la docencia se ha pensado, partiendo del contexto, y en función de la evolución de los saberes pedagógicos, considerando

igualmente los retos presentes y futuros de la enseñanza a nivel superior, y de las necesidades específicas de formación que tengan un impacto positivo en los estudiantes. En el caso particular de nuestro instituto, hemos considerado como base los conocimientos y experiencias de los diferentes perfiles profesionales de nuestros docentes, para no depender en gran medida de procesos y/o instructores externos, dadas las limitaciones presupuestales, y en razón de ejercer de forma racional el presupuesto institucional. El supuesto sobre el que sustenta este posicionamiento es que cada uno de los perfiles profesionales, tiene un conocimiento base, que puede compartir en forma colegiada, y enriquecer los conocimientos colectivos, tanto en los ámbitos pedagógicos, como en los de su actualización profesional.

A finales del año 2022, se realizó un proceso de consulta con las distintas Academias de la institución, a través de los departamentos académicos, y se recopilaron algunas necesidades de formación y/o capacitación detectadas o identificadas en cada una de las academias referidas.

Considerando que en el TecNM se cuenta con 2 vertientes principales en los procesos de formación docente: la actualización profesional y la formación de tipo pedagógico. La primera tiene relación con la actualización de saberes de tipo disciplinar, en cada uno de los perfiles profesionales con que se cuenta en la institución, en nuestro caso estos perfiles se encuentran agrupados en 6 Academias: la Academia de Ingeniería Química, la de Ingeniería Industrial, la de Ingeniería Mecatrónica y la de Sistemas Computacionales. Igualmente se cuenta con las Academias de Ciencias Básicas y de Ciencias Económico-Administrativas.



Como resultado de este proceso de consulta, se elaboró un Plan Anual de Capacitación para el periodo 2023-2024, y para considerar algunos otros elementos específicos que consideramos relevantes en la formación profesional de los docentes, se decidió clasificar dicho plan de capacitación en 4 ejes fundamentales: Eje 1 “Docencia y Desarrollo Humano”, Eje 2 “Herramientas TIC en la enseñanza”, Eje 3 “Actualización Profesional”, Eje 4 “Formación profesional”.



Durante el 2024 se ofertaron los cursos de capacitación para el personal docente, fueron los siguientes:

### Capacitación enero 2024.

No.-	Nombre del curso	Docentes
1.-	Elaboración de protocolos de proyectos de investigación	24
2.-	Procesos estratégicos de vinculación	17
<b>Total de docentes</b>		<b>41</b>

### Capacitación en el mes de junio 2024.

No.	Nombre del curso	Docentes
1.-	Costos II	5
2.-	Modelo Dinámico con Geogebra	10
3.-	Manejo de equipo de laboratorio	6
4.-	Estrategias didácticas, evaluación educativa	24
<b>Total de docentes</b>		<b>45</b>



Línea de acción	Proyecto
<b>1.2.</b> Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	<b>1.2.3.</b> Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.

Con el objetivo de mantenernos en constante mejora y adaptarnos a los cambios globalizados en el ámbito educativo, el personal docente del Instituto Tecnológico de Atitalaquia continúa su formación a nivel de posgrado. Este proceso no solo enriquece y profundiza sus conocimientos y habilidades, sino que también los especializa en áreas específicas, convirtiéndose así en una herramienta fundamental para la formación de futuros ingenieros en el campo de la educación tecnológica.

Ante este desafío, nuestra meta institucional es contar con un cuerpo docente altamente calificado a nivel de posgrado, aspirando a que al menos cuatro docentes obtengan el grado de maestría. En este sentido, durante el periodo 2019- 2024, 8 de nuestros docentes ya han alcanzado este importante logro, contribuyendo significativamente al fortalecimiento de la calidad educativa que ofrecemos. Este compromiso con la formación continua demuestra nuestro empeño en proporcionar una experiencia académica de excelencia y preparar a nuestros estudiantes para los desafíos del mundo actual.

Nombre del docente	Grado
<b>Martha González Luna</b>	Maestría en dirección de ingeniería de software
<b>Zaira Olivia Pérez González</b>	Maestría en dirección de ingeniería de software
<b>Salome Pérez Paredes</b>	Maestría en ciencias en matemáticas y su didáctica
<b>Alejandra Pérez Ángeles</b>	Maestría en ciencia en ingeniería ambiental
<b>Ana Pamela Orozco Sánchez</b>	Maestría en ingenierías
<b>Arizbeth Cerón Hernández</b>	Maestría en ingenierías
<b>Yared Ramírez Hernández</b>	Maestría en educación
<b>Ernesto Monroy Cruz</b>	Doctorado en Manufactura avanzada





Durante el 2024 se instrumentó un convenio de colaboración con el Organismo Mundial De Investigación Sc Propietaria de Universidad OMI Centro De Investigación San Juan Del Rio, beneficiándose 11 docentes para realizar estudios de posgrado (maestría y doctorado).



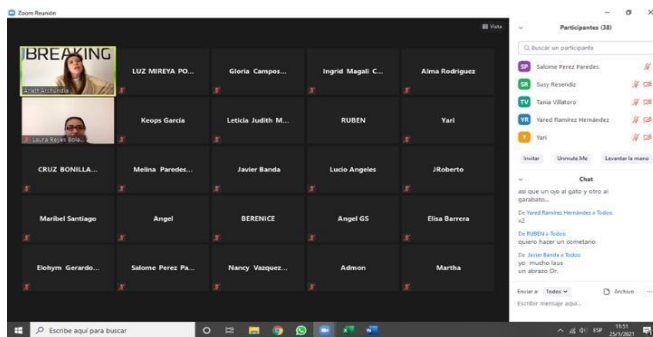
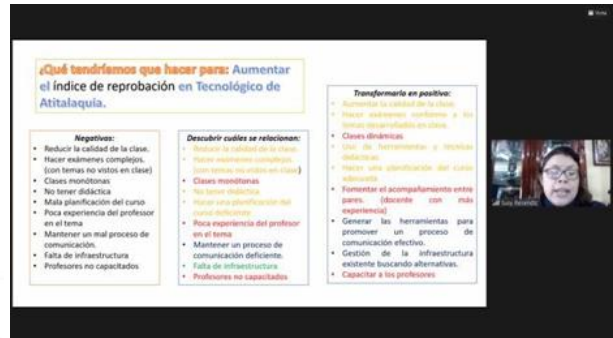
Línea de acción	Proyecto
<b>1.2.</b> Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	<b>1.2.4.</b> Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al programa para el desarrollo profesional docente (PRODEP).

En nuestra institución aspiramos a que los procesos formativos tomen en consideración el impulso al trabajo colegiado y la práctica reflexiva, apoyándose en la comunicación y sistematización de los saberes disciplinares y/o pedagógicos, la innovación y de esta forma contribuir a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, en el periodo 2019-2024 se logró el reconocimiento de perfil deseable del docente Rubén Treviño Covarrubias, de acuerdo al programa para el desarrollo profesional docente (PRODEP).

Línea de acción	Proyecto
<b>1.3.</b> Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	<b>1.3.1</b> Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza- aprendizaje

Durante el periodo 2019-2024 Siete docentes concluyeron satisfactoriamente el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales (DREAVA), el cual tiene como objetivo desarrollar habilidades y aprendizajes empleando plataformas virtuales, con la finalidad de fortalecer la enseñanza aprendizaje en la educación a distancia.

En la contingencia sanitaria por COVID 19, el aislamiento social, genero la necesidad de capacitar a todo el personal docente, de apoyo a la docencia y estudiantes, en el uso de las tecnologías de información y comunicación (TICs), principalmente en las plataformas Teams y Moodle, para continuar con el proceso enseñanza- aprendizaje a distancia, así como todas las actividades administrativas.



**Cantidad de estudiantes y personal docente que utilizaron las plataformas SII, Moodle o Teams, durante el periodo 2019-2024**

2019	2020	2021	2022	2023	2024
1530	1548	1556	1559	1577	1615

Línea de acción	Proyecto
<b>1.3.</b> Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	<b>1.3.2</b> Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo

En un entorno laboral cambiante, como la incorporación de nuevas tecnologías o metodologías, la capacitación asegura que el personal esté listo para afrontar desafíos y aprovechar oportunidades por tal motivo y con la finalidad de incrementar los niveles de competencia del personal directivo y del personal de apoyo a la docencia, 17 personas que integra el personal directivo y 2 de apoyo y asistencia a la educación tomaron diferentes cursos en línea y presencial, entre ellos: Delitos electorales y sus mecanismos de denuncia, Elementos para Combatir el Cohecho internacional, Administración pública federal libre de violencia. Combate al acoso y al hostigamiento sexual. Liderazgo y motivación para directivos en la función pública, curso para servidoras y servidores públicos en materia de prevención de delitos electorales y responsabilidades administrativas, Uso de lenguaje incluyente y no sexista en la función pública, Comunicación asertiva en el ámbito del servicio público, NOM-017-STPS-2008 Equipo de protección Personal, NOM-019-STPS-2011 Comisiones de Seguridad e Higiene, NOM-030-STPS-2009 Servicios Preventivos de Seguridad y Salud en el trabajo, NOM-017-STPS-2008 Equipo de Protección Personal.

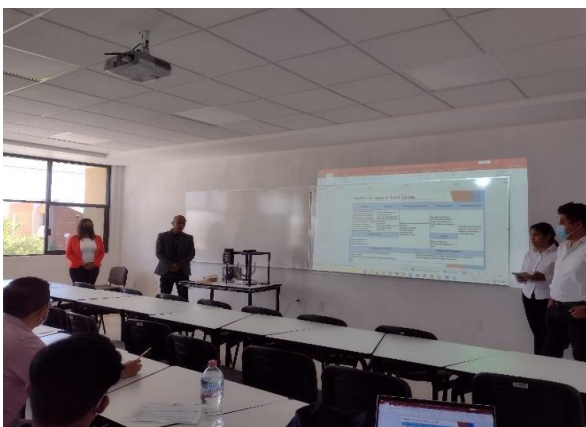
Estos cursos se dieron derivado de la participación de personal en el Diagnostico de Necesidades de Capacitación.

Línea de acción	Proyecto
<b>1.4.</b> Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional	<b>1.4.2.</b> Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

Con el objetivo de coadyuvar al posicionamiento del Tecnológico Nacional de México, durante el 2019-2024 personal docente y estudiantes del Tecnológico de Atitalaquia participaron en diferentes convocatorias nacionales e internacionales donde presentaron trabajos de investigación de las diferentes programas académicos y áreas de matemáticas aplicadas, como resultado de la participación en estos eventos, se publicaron sus contribuciones en las memorias respectivas.

Estos trabajos se circunscriben a la cooperación entre las áreas de adscripción de los docentes de Ciencias Básicas e Ingenierías, que integran la plantilla, en aras de ir construyendo un grupo de trabajo que a futuro pueda conformarse como parte de un Cuerpo Académico en nuestra institución, además de fomentar la participación de estudiantes en proyectos de investigación y difusión científicos.

Se participo en las convocatorias de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (InnovaTecNM), anteriormente llamado Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) en el 2019 y Cumbre Estudiantil de





Negocios e Innovación Tecnológica para la Reactivación Económica (CENITAE) en el 2020, 2021 y 2022 en su etapa local y regional con la intervención de proyectos de base tecnológica y creativos con características de escalabilidad que incentiven las capacidades de investigación y desarrollo tecnológico en la solución de problemas de los diferentes sectores público, social y privado.

**Número de estudiantes que participaron en convocatorias de  
Innovación, investigación y emprendimiento**

<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
9		20	30	76	52

Línea de acción	Proyecto
<b>1.4.</b> Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional	<b>1.4.3.</b> Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

Uno de los requisitos para que un estudiante pueda titularse es poseer los conocimientos básicos referentes a la lengua extranjera, especialmente en el idioma inglés.

<i>Período escolar</i>	<b>No. de estudiantes que acreditaron el examen de inglés</b>
<i>Enero-junio 2020</i>	63
<i>Agosto-diciembre 2020</i>	85
<i>Agosto-diciembre 2021</i>	64
<i>Enero junio 2022</i>	50
<i>Enero junio 2023</i>	37
<i>Agosto diciembre 2023</i>	101
<i>Enero-Junio 2024</i>	49
<i>Agosto-Diciembre 2024</i>	67

A través de instrumentar convenios de colaboración con instancias que permitan la acreditación del idioma, durante el 2024, 116 estudiantes alcanzaron el puntaje necesario para el nivel B1 del Marco Europeo, lo anterior con cursos impartidos de manera presencial con horarios adecuados para la asistencia de los estudiantes, logrando superar la meta programada.

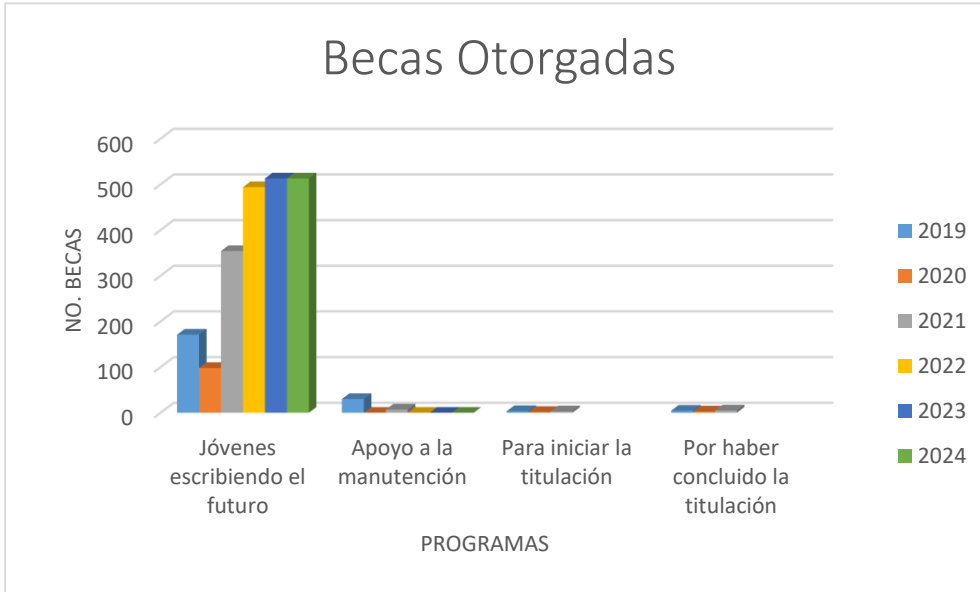
## Objetivo 2.

# Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de acción	Proyecto
<b>2.2.</b> Incrementar la atención a la demanda.	<b>2.2.1</b> Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

El instituto en el periodo 2019-2024 fue beneficiado de los programas de becas para nivel licenciatura, este apoyo es de suma importancia para el apoyo de manutención de los estudiantes y coadyuve a la conclusión de sus estudios de nivel licenciatura. Los programas de becas, de los cuales han sido favorecidos son los siguientes: Becas de jóvenes escribiendo el futuro, becas para apoyo a la manutención, beca para iniciar la titulación y beca por haber concluido la titulación.

Número de becas otorgadas							
Programa	Año						total
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
<b>Jóvenes escribiendo el futuro</b>	171	98	354	494	513	513	2,143
<b>Apoyo a la manutención</b>	30	0	7	0	0	0	37
<b>Para iniciar la titulación</b>	11	0	6	0	0	0	17
<b>Por haber concluido la titulación</b>	25	0	3	0	0	0	28
<b>total</b>	237	98	370	494	513	513	2,225



Es importante mencionar que el 58% de la población estudiantil son foráneos, de los municipios de Tlaxcoapan, Tula, Tetepango, Mixquiahuala, Tlahuelilpan, Atotonilco de Tula, Tezontepec de Aldama, Pachuca, Actopan, Apaxco, Tequixquiac entre otros municipios aledaños, el recurso de sus becas lo utilizan para sus traslados.

## Línea de acción

## Proyecto

**2.2.** Incrementar la atención a la demanda.**2.2.2.** Incremento de la matrícula de licenciatura.

En el semestre enero-junio 2024 se incorporó el programa de Ingeniería en Administración, iniciando con una población estudiantil de 20 estudiantes.

Se asistió a diversas ferias profesiográficas de instituciones de Educación Media Superior de la región y de municipios aledaños, llevando el material impreso (trípticos), así como también se montaron experimentos y proyectos por parte de los estudiantes de servicio social que apoyaron estas actividades. Se imprimieron posters y se renovó la pared publicitaria empleada en las ferias, empleando para ello recursos del Programa Operativo Anual del departamento de Desarrollo Académico. Algunas de las instituciones de Educación Media Superior que se visitaron fueron CBTIS 199 Mixquiahuala, CECyTEH Santiago de Anaya, comunidad de Patria Nueva, CECyTEH Atotonilco y Atitalaquia.

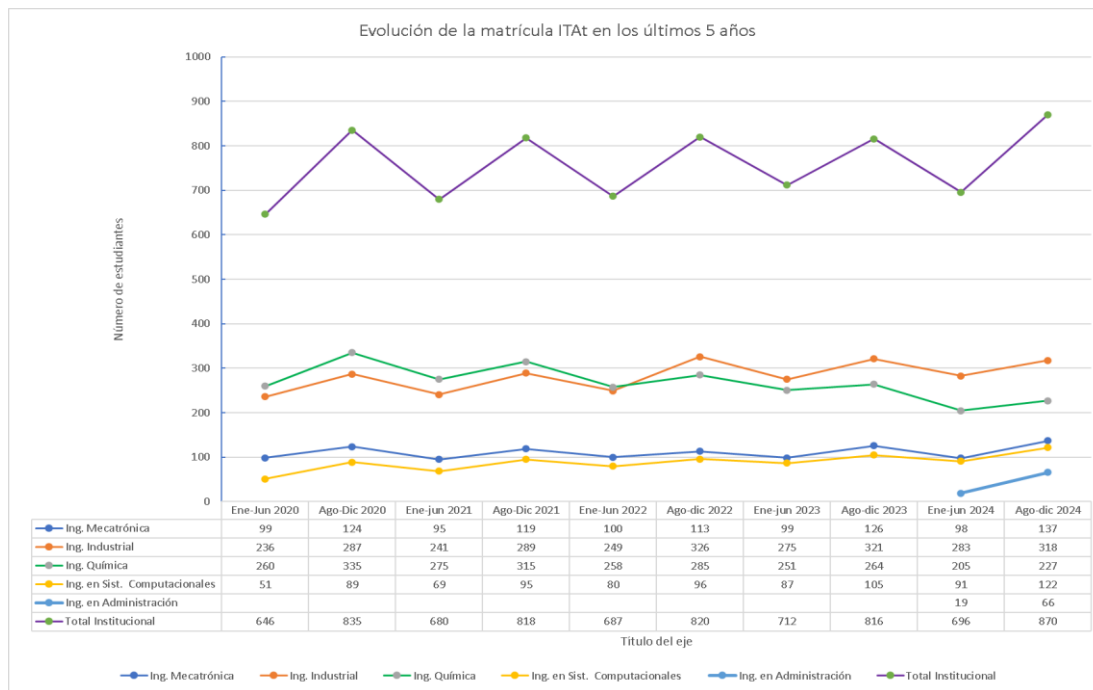
Se planificó una reunión con distintas instituciones de educación media superior de nuestra región, la cual se realizó el día 25 de octubre de 2023, en las instalaciones de nuestro instituto. Se contó con la participación de 10 instituciones de la región: CECyTEH planteles Atitalaquia, Tetepango, Atotonilco y Tezontepec, CETIS 26, CETAC No.02, CBTIS 218 y 199, COBAEH planteles Tlahuelilpan y Atotonilco de Tula. En esta importante reunión se iniciaron trabajos en conjunto que benefician a la institución, principalmente sobre estrategias para disminuir los índices de reprobación y deserción.

Con esas acciones para el semestre agosto-diciembre del 2024 se obtuvo una matrícula de 872 estudiantes de los cuales 138 son de Ingeniería Mecatrónica, 316 de Ingeniería

Industrial, 122 de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 229 de Ingeniería Química y 67 de Ingeniería en Administración.

## Evolución de la matrícula durante el periodo 2020-2024

Carrera	Ene-Jun 2020	Ago-Dic 2020	Ene-jun 2021	Ago-Dic 2021	Ene-Jun 2022	Ago-dic 2022	Ene-jun 2023	Ago-dic 2023	Ene-jun 2024	Ago-dic 2024
Ing. Mecatrónica	99	124	95	119	100	113	99	126	98	137
Ing. Industrial	236	287	241	289	249	326	275	321	283	318
Ing. Química	260	335	275	315	258	285	251	264	205	227
Ing. en Sist. Co	51	89	69	95	80	96	87	105	91	122
Ing. en Administración									19	66
Total Institucional	646	835	680	818	687	820	712	816	696	870



## Acciones para el incremento de matrícula





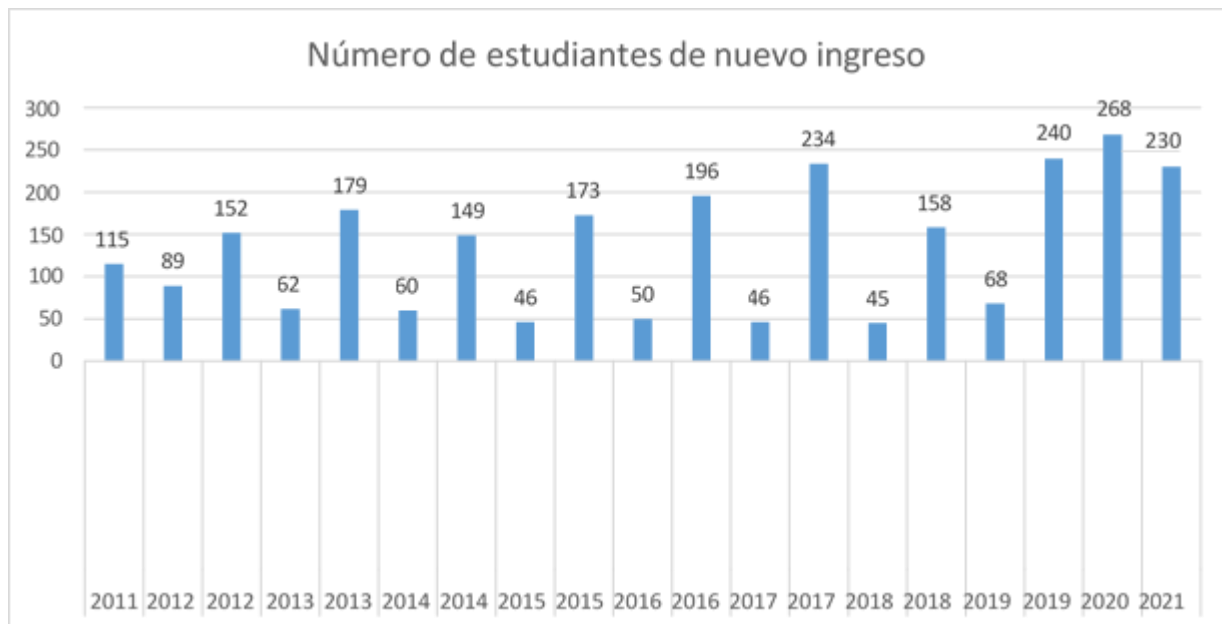
### **Instituciones de procedencia de los alumnos actualmente inscritos en el Tecnológico de Atitalaquia:**

1. CETIS 26, Fray Diego de Rodríguez
2. CETIS 91, Ignacio Allende
3. CETIS 118, Josefa Ortiz de Domínguez
4. CEBETIS 83, Pedro María Anaya
5. CEBETIS 199, Emiliano Zapata
6. CEBETIS 200, Elvia Carrillo Puerto
7. CEBETIS 218, Julián Villagrán
8. CECyTE Plantel Atitalaquia
9. CECyTE, Plantel Atotonilco de Tula
10. CECyTE, Plantel Chicuautla
11. CECyTE, Plantel Francisco y Madero
12. CECyTE, Tetepango
13. CECyTE Tezontepec de Aldama



14. CECyTE, Plantel Tizayuca
15. CECyTE, Plantel Actopan
16. CECyTE, Plantel Atengo
17. COBAEH, Plantel Atotonilco de Tula
18. COBAEH, Plantel Doxey,
19. COBAEH, Plantel Tianguistengo
20. COBAEH, Plantel Tlahuelilpan
21. COBAEH, Plantel Tula de Allende
22. COBAEH, Plantel Progreso de Obregón
23. COBAEH, Plantel San Miguel Vindhó
24. CETAC 02 Dr. José María Luis Mora
25. UAEH, Escuela Superior de Tizayuca
26. UAEH, Escuela Preparatoria Sor Juana Inés de la Cruz
27. UAEH, Preparatoria de Tlaxcoapan
28. UAEH, Escuela superior Atotonilco de Tula
29. EPI-UAEH, Escuela Preparatorio
30. Bachillerato del Estado Plantel Michimaloya
31. Colegio Fray Diego de Rodríguez
32. Preparatoria Atotonilco de Tula A.C.
33. Escuela Preparatoria de Mangas A.C.
34. Preparatoria Morelos
35. Escuela Preparatoria Regional de Apaxco
36. Escuela Preparatoria Oficial No. 205
37. Escuela Preparatoria Federal Por Cooperación Profesora Sara Robert
38. Preparatoria Abierta
39. Acreditación por medio de un examen CENEVAL

### Datos históricos de estudiantes de nuevo ingreso.



Línea de acción	Proyecto
2.2. Incrementar la atención a la demanda.	2.2.5 Fortalecimiento del programa de tutorías.

El acompañamiento tutorial constituye en la actualidad una necesaria alternativa en el marco de la educación superior, teniendo en cuenta los cambios que tanto la economía como la legislación han generado en la educación, principalmente en los programas universitarios, se hace preciso generar procesos de cambio en la conceptualización del currículo, de la actividad docente y de los planes de estudio y poner en marcha programas de acompañamiento tutorial a los estudiantes que den respuesta a las dificultades que los estudiantes enfrentan en las diferentes dimensiones de su vida. El Tecnológico implementa como parte de sus actividades la impartición del programa de tutorías.



Se atendieron a estudiantes de los primeros semestres de las 4 carreras ofertadas en la institución, con la impartición del programa de tutorías, así como algunos de grupos de recuperación, aplicándose el programa del Plan de Acción Tutorial (PAT), se realizaron actividades de acompañamiento tales como: dinámicas grupales, entrevistas, canalización a asesorías, psicología, seguimiento de aprovechamiento académico, participación en eventos institucionales.

Durante el 2024 se atendió a 546 estudiantes a través del programa de tutorías con el apoyo de 18 tutores.

Enero Junio 2024				
PEREZ ANGELES ALEJANDRA		GRUPO: 1AA	ALUMNOS: 17	17
BARRERA ANGELES ELISA		GRUPO: 1IA	ALUMNOS: 31	31
HERNANDEZ TAPIA REMEDIOS AYLIN		GRUPO: 1QR	ALUMNOS: 12	12
RIVERA SANCHEZ JULIA		GRUPO: 2IA	ALUMNOS: 35	35
CARPIO HERNANDEZ YARI ARANI		GRUPO: 2IB	ALUMNOS: 35	35
MORENO MENDOZA LETICIA JUDITH		GRUPO: 2MA	ALUMNOS: 37	37
CHAVEZ GUERRERO CLAUDIA IVETTE		GRUPO: 2QA	ALUMNOS: 35	35
GONZALEZ LUNA MARTHA		GRUPO: 2SA	ALUMNOS: 25	25
			Total alumnos	<b>227</b>

Agosto Diciembre 2024				
CARPIO HERNANDEZ YARI ARANI		GRUPO: 1AA	ALUMNOS: 27	27
LOPEZ ABURTO DANIEL		GRUPO: 1AB	ALUMNOS: 20	20
RIVERA SANCHEZ JULIA		GRUPO: 1IA	ALUMNOS: 39	39
PEREZ GONZALEZ ZAIRA OLIVIA		GRUPO: 1IB	ALUMNOS: 45	45
CAMPILLO BORREGO ARNOLDO		GRUPO: 1MA	ALUMNOS: 28	28
HERNANDEZ SANTIAGO SAUL OMAR		GRUPO: 1MB	ALUMNOS: 25	25
MORENO MENDOZA LETICIA JUDITH		GRUPO: 1QA	ALUMNOS: 47	47
GONZALEZ LUNA MARTHA		GRUPO: 1SA	ALUMNOS: 37	37
PEREZ ANGELES ALEJANDRA		GRUPO: 2AA	ALUMNOS: 27	27
BARRERA ANGELES ELISA		GRUPO: 2IA	ALUMNOS: 24	24
			Total alumnos	<b>319</b>



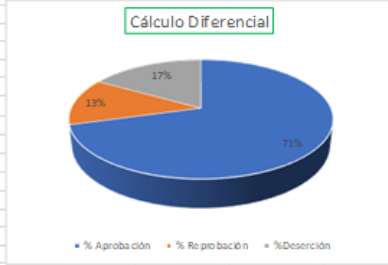
Línea de acción	Proyecto
<b>2.2. Incrementar la atención a la demanda.</b>	<b>2.2.6. Mejora de la eficiencia terminal</b>

Uno de los grandes retos que se suman a las diversas problemáticas en materia educativa, es la eficiencia terminal, referente al número de egresados que concluyen satisfactoriamente sus estudios hasta la obtención del título, logro que se obtiene gracias al desempeño del personal docente, alumnado, así como las condiciones de infraestructura y atención personalizada del personal correspondiente que permiten el aprendizaje significativo.

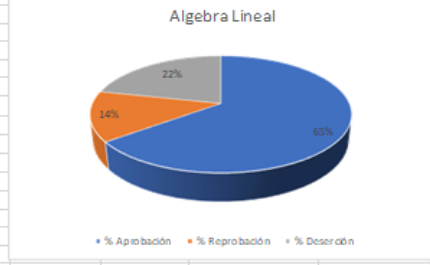
Algunas de las estrategias y acciones que el Instituto Tecnológico de Atitalaquia ha establecido con la finalidad de dar un seguimiento académico de apoyo en la asignatura de matemáticas, para disminuir los índices de reprobación que a su vez impactan los índices de deserción, son: curso de álgebra, curso aprendiendo a derivar, y las asesorías por pares.

Materia	Carrera	Cursaron	Aprobaron	% Aprobación	Reprobaron	% Reprobación	Desertaron	% Deserción
Cálculo Diferencial	Mecatrónica	52	34	65.38	10	19.23	8	15.38
	Sistemas Computacionales	36	26	72.22	0	0.00	10	27.78
	Industrial	85	59	69.41	14	16.47	12	14.12
	Administración	47	36	76.60	4	8.51	7	14.89
	Química	45	32	71.11	6	13.33	7	15.56
		265	187	0.71	34	0.13	44	0.17
Cálculo Integral	Mecatrónica	21	1	4.76	0	0.00	20	95.24
	Industrial	27	14	51.85	3	11.11	10	37.04
		48	15	0.31	3	0.06	30	0.63
Cálculo Vectorial	Mecatrónica	22	11	50.00	7	31.82	4	18.18
	Industrial	54	47	87.04	2	3.70	5	9.26
	Química	21	16	76.19	3	14.29	2	9.52
		18	12	66.67	1	5.56	5	27.78
		20	10	50.00	6	30.00	4	20.00
		135	96	71%	19	14%	20	15%
Álgebra Lineal	Mecatrónica	65	42	65%	9	14%	14	22%
Ecuaciones Diferenciales	Mecatrónica	20	11	55%	3	15%	6	30%
Métodos Numéricos	Mecatrónica	26	12	46%	7	27%	7	27%

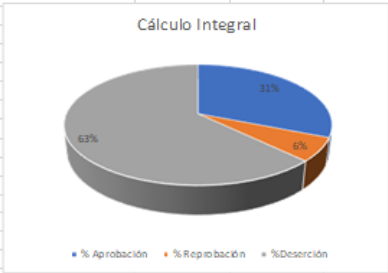
**Cálculo Diferencial**    % Aprobación: 71%    % Reprobación: 13%    % Deserción: 17%



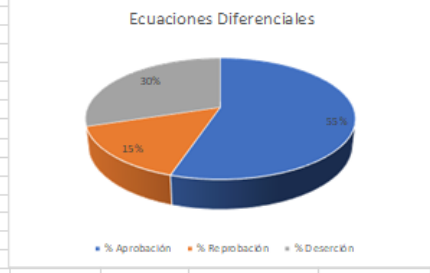
**Álgebra Lineal**    % Aprobación: 65%    % Reprobación: 14%    % Deserción: 22%



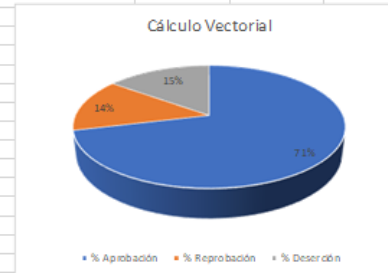
**Cálculo Integral**    % Aprobación: 31%    % Reprobación: 6%    % Deserción: 63%



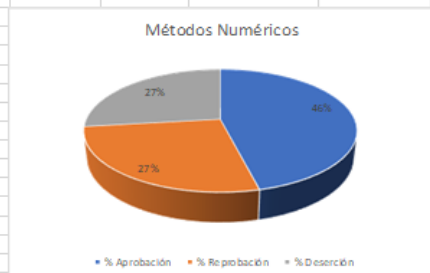
**Ecuaciones Diferenciales**    % Aprobación: 55%    % Reprobación: 15%    % Deserción: 30%



**Cálculo Vectorial**    % Aprobación: 71%    % Reprobación: 14%    % Deserción: 15%



**Métodos Numéricos**    % Aprobación: 46%    % Reprobación: 27%    % Deserción: 27%



Línea de acción	Proyecto
<b>2.4.</b> Fortalecer la infraestructura física y equipamiento de los Institutos tecnológicos y centros.	<b>2.4.1.</b> Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros

Línea de acción	Proyecto
<b>2.4.</b> Fortalecer la infraestructura física y equipamiento de los Institutos tecnológicos y centros.	<b>2.4.2.</b> Ampliación de la capacidad instalada de aulas para la docencia.

Uno de los principales objetivos del Tecnológico de Atitalaquia es contar con infraestructura de primer nivel para ofertar servicios educativos de calidad, por tal motivo durante el periodo 2019-2024, la alta dirección gestiona recursos de diversos programas de fondos para la atención de las necesidades relacionadas con la creación, mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura física de la educación como el Fondo de Aportación Múltiple (FAM) y el Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior U079.



Derivados de esta gestión se logró consolidar las siguientes obras:

## OBRAS

### Unidad académica departamental tipo III y obra exterior.

El 21 de agosto del 2019 se realizó la inauguración de la unidad académica departamental tipo III y obra exterior.



## Campo de Fútbol

Se ejecutaron actividades para poder habilitar un espacio y tener un campo de fútbol, donde la comunidad tecnológica se vio beneficiada para poder realizar actividades deportivas, también es importante señalar que el Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos (CESA) donó las porterías que fueron colocadas en la cancha de fútbol.





Así mismo en el periodo comprendido del 2020 al 2024, se gestionó recurso para cuatro obras, siendo estas: construcción del estacionamiento, cerco perimetral, construcción del pórtico de acceso principal y la instalación de quince luminarias ubicadas en el estacionamiento y de un espacio de usos múltiples, proyecto que representa un paso significativo en la creación de un entorno integral para nuestra comunidad estudiantil, promoviendo la salud física y mental, el desarrollo de habilidades esenciales, tales como el trabajo en equipo, la competencia saludable y la convivencia. Además, se espera que esta infraestructura contribuya a la reducción de problemáticas sociales en nuestra comunidad.

## Construcción del pórtico de acceso principal



## Construcción de Estacionamiento



## Cerco perimetral



## Construcción de espacio de Usos Múltiples



## Adecuación del Centro de Información

En el año 2022 se adecuó el espacio de la biblioteca, el área tiene una capacidad para atender a 50 estudiantes, posee 24 luminarias adecuadas para una mejor visibilidad, 5 mesas con un número de 50 sillas, existe jefa del Centro de Información la cual cuenta con un escritorio, una silla, equipo de cómputo con acceso a internet y una impresora.

El centro de información cuenta con 690 libros.





## Instalación de purificadora de Agua

En el 2024 se instaló una purificadora de agua, para beneficio de toda la comunidad tecnológica, acción que contribuye a las estrategias del TecNM, para cumplir los objetivos ODS, de la agenda 20-30.



## Equipamiento de laboratorios y talleres

Derivado de las gestiones correspondientes se logró la adquisición de 2 paquetes didácticos de equipos para prácticas académicas, uno llamado sistema de motores eléctricos y el otro es el sistema de neumática; esto con la finalidad de satisfacer las necesidades de aprendizaje principalmente en la carrera de ingeniería mecatrónica e ingeniería industrial; ambos sistemas de equipos pronto se instalaron para su debido uso de prácticas.





En el 2024 A través del PROGRAMA PRESUPUESTAL U079 “EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR” con una aportación de \$ 4, 409,971.00 (cuatro millones cuatrocientos nueve pesos, novecientos setenta y un pesos 00/100 M.N.) se adquirió Equipamiento para talleres y laboratorios de los programas educativos de las carreras de ing. Industrial, Mecatrónica, Química y Sistemas Computacionales, el recurso fue distribuido de la siguiente forma:

<b>MONTO ASIGNADO</b>	<b>EQUIPAMIENTO</b>	<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>
<b>\$744,927.90</b>	1.- Cromatógrafo 2.-Microscopio invertido metalográfico	Ing. Química
<b>\$1,534,345.18</b>	1.- Torno CNC BJ-750-365 2._CNC simulador 3.- Cabina ergonómica 4.- Sierra cinta 5.- PLCs 6.- Fuentes eléctricas	Ing. Industrial e Ing. Mecatrónica.
<b>\$249,021.83</b>	1.- Soldadora multiprocesos 2.- Mezcladora de arenas de fundición 3.- Horno de fusión	Ing. Industrial e Ing. Mecatrónica. e Ing. Química
<b>\$1,857,145.00</b>	Equipamiento de TIC´s 20 computadoras All-in-One 23.8", AMD Ryzen 7 5700U 1.80GHz, 8GB, 512GB SSD, Windows 10 Pro 64-bit, Negro. 2 Switch Gigabit Ethernet Business CBS250, 24 Puertos 10/100/1000 PoE+, 4 Puertos 10G, 8000 Entradas – Administrable. 10 proyectores LCD WGA 128+800 4000 Lúmenes 5 unidades de disco duro 2.5 1 servidor 12 Core 2.40 GHZ DDR4	Ing. En Sistemas Computacionales

10 no break color negro  
10 computadoras CPU Ryzen 7570g Ram 16gh  
10 cámaras web con certificación ZOOM





## Mantenimientos preventivos y correctivos a las instalaciones:

Se han realizado continuamente mantenimientos correctivos y preventivos a la infraestructura del Tecnológico, como son: el mantenimiento general de las luminarias de postes ubicadas en todos los pasillos de los edificios A, B, C y D; el cual consistió en las sustituciones de cableado, tuberías, fotoceldas y luminarias; esto con el objetivo de dar más garantía a la protección patrimonial y seguridad de nuestro personal y estudiantes en general de la institución, así como a luminarias de todo el estacionamiento vehicular de nuestro instituto; con la finalidad de cubrir la necesidad de mantener la iluminación de dicha área y con ello brindar un espacio de calidad y seguridad necesario para nuestros usuarios de vehículos como son los automóviles, motocicletas y bicicletas, mantenimiento general de todos los sanitarios ubicados en el edificio "A", el cual consistió en el desazolve de las tuberías internas de la red sanitaria, pulido de planchas

de lavabos, llaves, lavabos, reparación de algunos fluxómetros de mingitorios, W.C. y llaves de lavabo; de igual manera se cambiaron llaves de lavabos, y fluxómetros de mingitorios y W.C.; todo con el fin de garantizar la calidad de los servicios sanitarios y mantener la debida higiene y limpieza para toda la comunidad tecnológica.

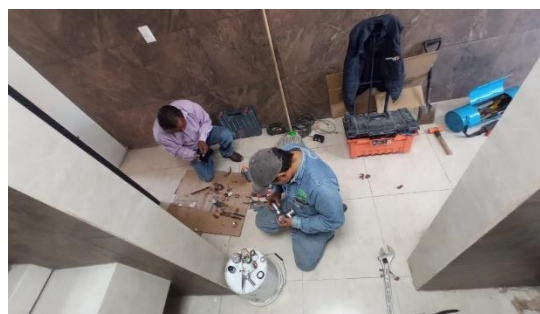
### Mantenimiento a pluma de estacionamiento



### Mantenimiento a luminarias de fachada



### Mantenimiento a sanitarios



## Limpeza en las instalaciones







## Fumigación en las áreas



Se realiza continuamente el mantenimiento preventivo a los jardines y áreas verdes del instituto, con el fin de mantener hermosas nuestras instalaciones.





Se realizó el desazolve de la red sanitaria al exterior de los edificios A, B y D, con el fin de garantizar un servicio básico libre de posibles daños a la salud y una imagen limpia de la institución.



### **Mejoras de conectividad:**

Se mejoraron los servicios de conectividad de internet, voz y datos, con el incremento del ancho de banda de 50 a 300 Mbps , mejora significativa en la velocidad de conexión a internet, facilitando que los estudiantes se conecten simultáneamente y tengan acceso a herramientas educativas en línea y recursos educativos multimedia.

## Objetivo 3.

# Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

Línea de acción	Proyecto
3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1. Atención de primer nivel o de prevención.

Del 2019 al 2024 Se realizaron actividades como fueron conferencias, talleres donde se abordaron diferentes temáticas de interés para los jóvenes estudiantes, y que tuvieron como propósito darles a conocer los conocimientos actualizados en rubros que tienen una gran incidencia en su formación y desarrollo. Para ello se contó con la colaboración del Instituto Municipal de la Juventud (IMJUA) del Municipio de Atitalaquia. A su vez este instituto nos proporcionó enlace con el centro de integración Juvenil de Tula de Allende, así como el Centro de Salud Sexual y Reproductiva.

Durante ese periodo cada semestre se realizó la semana de la salud, en donde se le proporciona al estudiante atención en temas de salud, visual, bucal, toma de presión arterial, de glucosa, orientación sexual, así como vacunación de COVID, influenza, y tétanos, en colaboración con las instancias de salud del municipio e IMSS.





A partir del semestre agosto-diciembre de 2024 se implementó la atención psicológica a toda la comunidad tecnológica, en donde se ofrecen diversas actividades encaminadas a generar bienestar en los estudiantes en el ámbito educativo y personal. Durante el periodo de octubre a diciembre se ha brindado intervención psicológica a 21 estudiantes.

Durante el mes de noviembre se impartió una plática el día 25 para conmemorar el día de la erradicación de la violencia contra la mujer con el tema “Nuevas masculinidades” con un total de 43 alumnos.

También se han impartido talleres grupales a los primeros semestres con la siguiente calendarización.

No.	fecha	Grupo	Taller
1	15 de Octubre 2024	21A	Motivación
2	22 de Octubre 2024	1IB	Actitud Positiva
3	29 de Octubre 2024	1QA	Actitud Positiva
4	5 de Noviembre 2024		Autoestima
5	12 de Noviembre 2024	1AB	Actitud Positiva
6	19 de Noviembre 2024	1AA	Actitud Positiva
7	26 de Noviembre 2024	1IA	Actitud Positiva

Línea de acción

Proyecto

3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

3.1.2. Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.

Uno de los objetivos del Tecnológico de Atitalaquia es la formación integral de los estudiantes, se tiene como un proceso continuo, permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano a fin de lograr su realización plena en sociedad, en este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son parte importante dentro de la formación sin descartar aquellas estrategias para fortalecer la cultura de la prevención, solidaridad y sustentabilidad.

Durante el sexenio 2019-2024 se participó en las siguientes actividades:

2019



Durante el 2020 y 2021 por situaciones de la contingencia sanitaria, no se participó en eventos deportivos y culturales.

En el Año 2022 El Tecnológico de Atitalaquia tuvo presencia en el evento pre nacional deportivo celebrado en el Instituto Tecnológico de Puebla en las disciplinas de atletismo, ajedrez y futbol, rindiendo frutos el trabajo constante que de manera conjunta realizan con los entrenadores, ya que obtuvieron el pase al LXIV Evento Nacional Deportivo del TecNM donde la selección de fútbol obtuvo el segundo lugar nacional.



### Logros en el 2023

En el 2023 se participó en el LXV Evento Nacional Estudiantil Deportivo desarrollado en el Instituto Tecnológico de Durango en la disciplina de ajedrez femenil, en donde la alumna Jiménez Cruz Lucia Jenizeth de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales obtuvo el séptimo lugar nacional.



## Logros 2024



En el 2024 en el LXV Evento Nacional Estudiantil Deportivo desarrollado en el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez en la disciplina de ajedrez femenino.





Línea de acción	Proyecto
3.2. Fortalecer las actividades culturales.	<b>3.2.2.</b> Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.

Actualmente se cuenta con 4 promotores para el desarrollo de actividades deportivas y culturales, para las disciplinas de futbol soccer, ajedrez. escolta y banda de guerra., todos ellos, con una amplia experiencia profesional. Entre ellos se cuenta con la prestación de los servicios de Edimar Teodoro García entrenador de futbol, quien posee experiencia como jugador profesional. De origen brasileño, ha sido campeón mundial de la sub diecisiete en Brasil, jugador profesional extranjero, posee título profesional de entrenador.

A partir del segundo semestre del año 2023 se dio inicio al proyecto para la conformación e integración de la banda de guerra institucional para lo cual se tuvo que contratar a un promotor cívico para instruir a estudiantes que integran banda de guerra, lo anterior es para afianzar el compromiso como institución ante los valores cívicos y éticos.

Línea de acción	Proyecto
3.2. Fortalecer las actividades culturales.	3.2.3. Eventos intra y extra muro, de compromiso cívico culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

La participación en actividades deportivas y culturales, no solo complementan la formación académica, sino que también preparan a los estudiantes para enfrentar desafíos de manera equilibrada y creativa, tiene múltiples beneficios:

1. Fomentan habilidades físicas, mentales y sociales, contribuyendo a la formación completa de los estudiantes.
2. Enseñan disciplina, trabajo en equipo, empatía y resiliencia, valores esenciales para la vida profesional y personal.

3. Ayudan a reducir el estrés, mejorar la salud física y mental, y aumentar la calidad de vida de los estudiantes.

Durante el 2019-2024, se participó en los desfiles conmemorativos del municipio, en la muestra de altares de día de muertos, donde se fomenta a los estudiantes nuestras tradiciones y costumbres y en los siguientes eventos:

- Participación externa del equipo representativo de ajedrez en la rama varonil y femenil en el Festival Nacional de Ajedrez 2023, denominado "La Triple Corona"
- Participación del equipo representativo de futbol soccer varonil en torneo externo organizado por el municipio de Atitalaquia

Se realizaron actividades internas en el marco del 14vo Aniversario de la Institución:

- Desarrollo de torneos de futbol soccer invitando a instituciones de medio superior.
- Se realiza torneo de ajedrez donde participan nuestros estudiantes e instituciones invitadas de nivel básico, medio superior y superior.
- Se lleva a cabo carrera atlética de 5 kilómetros.
- Torneos internos entre las carreras de futbol soccer.



Se realizaron las siguientes actividades cívicas

Honores a la bandera mensualmente con participación de escolta



Participación en desfiles del municipio



## Actividades culturales

- Participación de grupos culturales que se conforman en los talleres que se ofertan en el Instituto, y son bailes modernos, danza folclórica y música.



## Concurso de altares



## Proyecto fomento a la lectura

La lectura es un hábito de comunicación que permite desarrollar los pensamientos cognitivos e interactivos de cualquier lector, el leer permite construir con facilidad nuevos conocimientos. Derivado de ello y como parte de la formación integral del futuro profesionista se implementan el taller de lectura como una actividad extraescolar.

Línea de acción	Proyecto
3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1. Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Se tiene instalada la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo, cuyo objetivo es proponer medidas de prevención de los accidentes laborales y vigilar su cumplimiento.

Se cuenta con la unidad interna de protección civil, con las brigadas de primeros auxilios, operación y control de incendios, búsqueda y rescate y evacuación, donde en estas actividades se da la participación de personal, docentes, administrativo y la comunidad escolar, esto con la finalidad de propiciar una cultura de seguridad prevención y acción.

Se han realizado simulacros con la finalidad de sensibilizar a la comunidad en temas de prevención.



**Línea de acción**

3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

**Proyecto**

3.3.2. Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

El servicio social es el trabajo de carácter temporal y obligatorio, que los estudiantes deben realizar en beneficio de la sociedad para cumplir con los créditos de los planes de estudios aplicando los conocimientos adquiridos en su formación académica.

Cabe mencionar que los estudiantes que realizan servicio social son específicamente aquellos que han dado cumplimiento al 70% de los créditos de retícula.

**Número de estudiantes que realizaron el servicio social durante el periodo  
2019-2024**

2019	2020	2021	2022	2023	2024
95	60	109	109	103	133

En el 2024 Con el apoyo de 10 estudiantes de servicio social, se atendió el programa de Alfabetizatec.

## Objetivo 4.

**Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir el desarrollo del país y mejorar el bienestar de la sociedad.**

Línea de acción	Proyecto
4.1. Impulsar la formación del capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1. Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el sistema nacional de investigadores.

Línea de acción	Proyecto
4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1. Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

Línea de acción	Proyecto
4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.5. Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revista nacionales e internacionales indexadas.

En el 2019 el trabajo del Doctor Agustín Alfredo Torres Rodríguez quien publicó el artículo que llevó por título “**Validación de un instrumento para caracterizar el conocimiento didáctico del contenido del profesor de matemáticas**” publicado en la revista cubana Conrado, de la Universidad de Cien fuego, en Cuba, él trabajó presentó los resultados de la validación estadística de un cuestionario diseñado para indagar acerca del



Conocimiento Didáctico del Contenido (CDC) del profesor de matemáticas de nivel superior, constructo teórico – conceptual que resulta de utilidad para el estudio y caracterización de los conocimientos base para la enseñanza

En el 2021 El Tecnológico fue beneficiado en un proyecto desarrollado por el Dr. Alfredo Agustín Torres Rodríguez en colaboración con la Dr. Maribel Santiago Teodoro, quienes gracias a su arduo trabajo la institución fue beneficiada con \$110,499.87

En 2022 se dio el registro autorizado de línea y proyecto de investigación educativa, siendo en el mes de febrero se registró a “Aprendizaje y Docencia” con clave ITF-ATIQLIE-2022-299, con el Dr. Agustín Alfredo Torres Rodríguez como responsable. Dentro de esta línea de investigación autorizada, se aprobó el proyecto de investigación que lleva por título “Procesos de acompañamiento pedagógico en el área de Ciencias Básicas para estudiantes de primer y segundo semestre en el Instituto Tecnológico de Atitalaquia”. Los profesores que colaboran en este proyecto de investigación son: Alejandra Pérez Ángeles, Leticia Judith Moreno Mendoza, Melina Paredes Acosta y Agustín Alfredo Torres Rodríguez. Este proyecto se desarrollará durante 2 años, desde febrero de 2022 a febrero de 2024, y tiene como propósito coadyuvar a mejorar el desempeño de los estudiantes que ingresen en el periodo de agosto de 2022.

En este mismo rubro se obtuvo el desarrollo de un proyecto científico con financiamiento del TecNM donde Los profesores del TecNM campus Atitalaquia: Leticia Judith Moreno Mendoza y Maribel Santiago Teodoro de Ingeniería Química, Ana Pamela Orozco Sánchez de Ingeniería Industrial, Jonathan Israel Hernández Hernández de Ingeniería Mecatrónica y Agustín Alfredo Torres Rodríguez de Ciencias Básicas; obtuvieron el registro y financiamiento al participar en la convocatoria 2021-2 de proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del TecNM.

El registro y apoyo financiero fue para los siguientes proyectos:

1.- “Plataforma U- healthCare basado en oximetría digital de pulso y temperatura infrarroja inalámbrica de bajo costo para detección de COVID19”. Ing. Ana Pamela Orozco Sánchez, el M.C. Jonathan Israel Hernández Hernández y el Dr. Agustín Alfredo Torres Rodríguez.

2.- “Síntesis de nano-partículas de óxido de titanio para la fotodegradación de contaminantes atmosféricos”. Dra. Maribel Santiago Teodoro, la M.C. Leticia Judith Moreno Mendoza y el Dr. Agustín Alfredo Torres Rodríguez.

Ambos proyectos contribuyen a las actividades de investigación científica y de desarrollo tecnológico que se realizan en nuestra institución. Como productos finales se proyectan la presentación de resultados en congresos académicos y la publicación de artículos científicos con registro ISSN.

En el rubro de investigación educativa, actualmente se tienen 2 líneas de investigación dadas de alta en la institución: La Línea de Investigación y Docencia ITF-ATIQ-LIE-2022-0299, y la línea Tecnologías de la Información y Comunicación, clave ITF-ATIQ-LIE-2022-0302.

Se realizó un proyecto con la empresa SEMHIRSA en donde estudiantes de la carrera de ingeniería mecatrónica realizaron el diseño de una mesa rotatoria para soldar tubería.

Durante el 2021 y 2022 se realizaron proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del TecNM.

1.- “Plataforma UhealthCare basado en oximetría digital de pulso y temperatura infrarroja inalámbrica de bajo costo para detección de COVID19”. Ing. Ana Pamela Orozco Sánchez, el M.C. Jonathan Israel Hernández Hernández y el Dr. Agustín Alfredo Torres Rodríguez.



2.- “Síntesis de nano-partículas de óxido de titanio para la fotodegradación de contaminantes atmosféricos”. Dra. Maribel Santiago Teodoro y el Dr. Agustín Alfredo Torres Rodríguez.

Estos proyectos se desarrollan a lo largo de 12 meses iniciando en enero 2021 y concluyendo en agosto de 2022. Los resultados de estos proyectos serán presentados en congresos académicos y publicados en artículos científicos con registro ISSN.

Durante el 2023 En el mes de enero de 2023, se dio a conocer la Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica, y en el mes de noviembre se dio a conocer entre la comunidad docente, la Convocatoria para Inscribir proyectos de investigación Educativa. Varios de estos trabajos están enmarcados dentro de los productos académicos comprometidos en la línea de investigación educativa vigente en la institución, *Docencia y Aprendizaje*, con clave ITF-ATIQ-LIE-2022-0299.

Título	Tipo de producto	Evento o publicación	Fecha	Docente (s)
Estrategias empleadas por docentes de Matemáticas para resolver un problema relacionado con la Teoría de Conjuntos	Ponencia en Congreso Internacional	Simposio MEM 2023, Bogotá, Colombia.	Febrero 16 al 18 de 2023	Agustín Alfredo Torres Rodríguez

Empleo de una app como estrategia para mejorar el entendimiento de integrales trigonométricas en un curso de cálculo	Ponencia en Congreso Internacional	Simposio MEM 2023, Bogotá, Colombia.	Febrero 16 al 18 de 2023	Agustín Alfredo Torres Rodríguez
Relevancia de la triada Docencia-Formación-Investigación en la Didáctica de la Matemática	Conferencia	Área Académica de Matemáticas y Física, UAEH.	Febrero 24 de 2023	Agustín Alfredo Torres Rodríguez
Validación de un instrumento para medir la percepción de proyectos de servicio social	Artículo en revista indexada	Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas	Marzo de 2023	Agustín Alfredo Torres Rodríguez
Un método interactivo para resolver grandes sistemas de ecuaciones lineales	Ponencia en Congreso Internacional	XV Congreso Internacional sobre la Enseñanza y Aplicación de las matemáticas	Mayo 04 y 05 de 2023	Alejandro Martínez Flores, Ana Pamela Orozco Sánchez, Jonathan Israel Hernández Hernández y Agustín Alfredo Torres Rodríguez

Dentro de las 2 líneas de investigación autorizadas en el 2023, actualmente se encuentran en desarrollo 3 proyectos de investigación, que se describen a continuación:

Proyecto	Líder	Integrantes	Vigencia
Gestión del conocimiento a través de e-learning basado en diseño de herramientas de aprendizaje mediante software open-source	Ana Pamela Orozco Sánchez	Jonathah Israel Hernández Hernández	Enero 2023 a junio de 2024
		Alejandro Martínez Flores	
		Agustín Alfredo Torres Rodríguez	
Impacto del uso de las TIC en las escuelas de ingeniería	Alejandra Pérez Ángeles	Remedios Aylin Hernández Tapia	Enero 2023 a enero de 2025
		Cynthia Elizeth Domínguez León	
Procesos de acompañamiento pedagógico en el área de ciencias básicas para estudiantes de primer y segundo semestre en el Instituto tecnológico de Atitalaquia	Agustín Alfredo Torres Rodríguez	Alejandra Pérez Ángeles	Febrero de 2022 a febrero de 2024

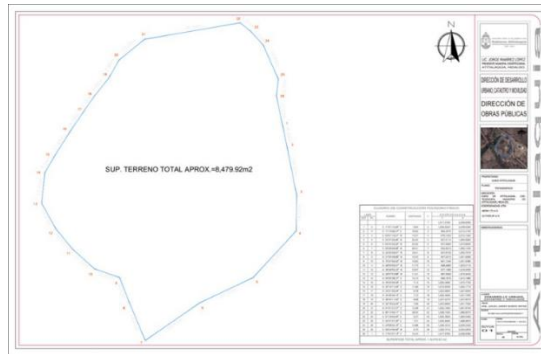
En el 2024 el Instituto Tecnológico de Atitalaquia tuvo una destacada participación en la 22nd LACCEI International Multi-Conference for Engineering, Education and Technology, celebrada del 17 al 19 de julio de 2024 en San José, Costa Rica.

Bajo la dirección del Dr. Ernesto Monroy Cruz, los estudiantes de octavo semestre de Ingeniería Mecatrónica, Carla Madai Cerón Meza, Alfredo Fuentes Benítez y Cristian Alexander Lugo Hernández, presentaron su innovador artículo de investigación titulado "Design of a Semi-Automated Rotary Machine for the Pipe Welding Process in the Metal-Mechanical Sector", siendo este proyecto resultado del acuerdo de colaboración entre la institución y el sector productivo, específicamente con la empresa SEMIHRSA, quien ha brindado las facilidades en sus instalaciones para el desarrollo del mismo.



Se tiene conformado el Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS), esta alianza se encuentra conformada por el Municipio de Atitalaquia, el Ejido Atitalaquia y el

Instituto Tecnológico, con la finalidad de impulsar la economía social, del ejido mediante la creación de un parque ecoturístico.



**Parque Ecoturístico Ejido San Luis  
Hidalgo  
PRESENTE**

En atención a lo establecido en el artículo 14, fracción IX, de la Ley de la Economía Social y Solidaria, así como del Programa de Fomento a la Economía Social 2021-2024, acción prioritaria 3.11, Artículo 15 fracción IX y Artículo 19 fracción II, XI y XVII del Acuerdo de organización y funcionamiento del INAES vigente, el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) ha puesto en marcha la estrategia institucional Red Nacional de Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS).

En este contexto, el INAES reconoce y registra la participación del **Parque Ecoturístico Ejido San Luis** como parte de la Red Nacional de Nodos para el Impulso de la Economía Social y Solidaria bajo el **Folio de registro: N1323000008**

Parque Ecoturístico Ejido San Luis se encuentra integrado por:

Entidad académica	Instancia promotora de los principios de cooperación y solidaridad	Sector social de la economía
• Tecnológico Nacional de México Campus Atitalaquia	• Presidencia Municipal De Atitalaquia	• Comisariado Ejidal Atitalaquia

Cabe señalar que, la labor de Parque Ecoturístico Ejido San Luis se localiza, principalmente, en el estado de Hidalgo, en el municipio de Atitalaquia.

Felicitemos el tiempo, el compromiso y esfuerzo que han dedicado los aliados arriba mencionados durante estos meses del periodo propedéutico para llegar a formalizar el NODESS, para diseñar e implementar soluciones territoriales a necesidades colectivas. El INAES seguirá dando acompañamiento, visibilización y generando puentes de vinculación con el fin de fortalecer sus acciones y el ecosistema de economía social y solidaria en sus territorios.

<sup>1</sup> Los NODESS son alianzas territoriales integradas voluntariamente por -al menos- un organismo del sector social de la economía, una entidad de educación, de cualquier nivel, de investigación, públicas o privadas; y una instancia que promueva los principios de cooperación y solidaridad (instancias de gobierno de carácter federal, estatal y/o municipal, organismos de la sociedad civil, organismos internacionales, cámaras de comercio, organismos de representación, organismos no gubernamentales, empresas privadas, entre otras). Su objetivo es promover e impulsar el desarrollo local mediante la promoción de prácticas de economía social y solidaria en sus ámbitos de acción.

Dos docentes participaron en el curso de Modelo Talento Emprendedor, esto con la finalidad de replicar el curso a docentes y estudiantes de asignaturas como: Taller de Investigación, Formulación y Evaluación de Proyectos, así como aquellas asignaturas que se ubican en el área de Ciencias Económico Administrativas.



## Objetivo 5.

**Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.**

Línea de acción	Proyecto
5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.1. Consolidación de los consejos de vinculación institucional de los institutos tecnológicos

El Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Atitalaquia tiene como objetivo generar estrategias de vinculación entre distintos sectores como son: el educativo representado por el nivel medio superior, el sector empresarial y el H. ayuntamiento del Municipio para fortalecer acciones que generen propuestas de valor para atender necesidades de los actores, lograr la solidez, prestigio y presencia del Tecnológico en la región coadyuvando a una mayor integración de los estudiantes en el campo laboral. Este evento contó con la presencia de las siguientes empresas de la región:

- MCI Mantenimiento Control e Ingeniería
- Telko Logística y Construcción S.A. de C.V.
- Empacadora Murgati S.A. de C.V.
- Flomex Logística
- Mapri Servicios Industriales S.A. de C.V.
- Sedipssa Comercializadora S.A. de C.V.

Asimismo, la participación de instituciones de educación media superior:

- Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios no. 026. "Fray Diego de Rodríguez". (CETIS no. 26)
- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo, Atotonilco de Tula
- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológico, plantel Tetepango.
- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos, plantel Tezontepec. Hgo.
- Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios no. 218 "Julián Villagrán" (CBTIS no. 218)
- Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios no. 91 (CETIS no. 91) Centro de Estudios Tecnológicos en Aguas Continentales CETAC02

Línea de acción	Proyecto
5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.4. Fortalecimiento de la vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

En el periodo del 2019 al 2024 Se han instrumentado convenios con las siguientes instituciones de educación superior:

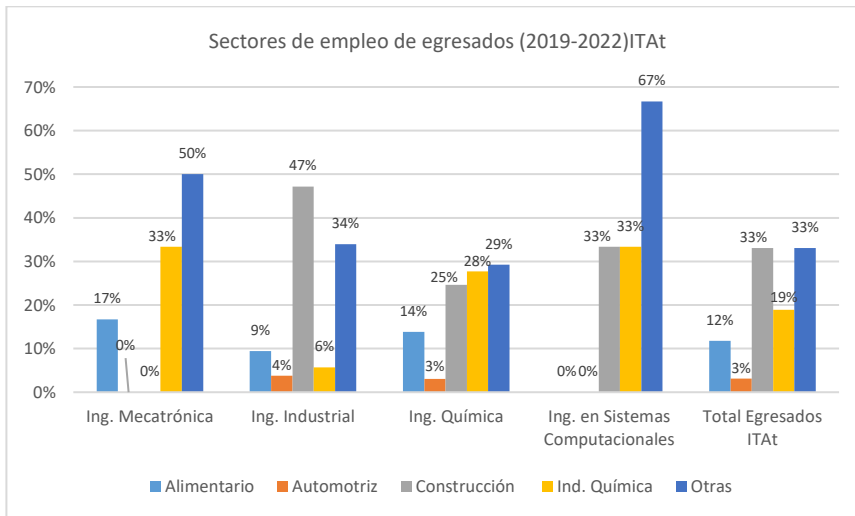
- INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LEÓN
- INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLÁHUAC
- INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PUEBLA

- ORGANISMO MUNDIAL DE INVESTIGACIÓN SC PROPIETARIA DE UNIVERSIDAD OMI  
CENTRO DE INVESTIGACIÓN SAN JUAN DEL RIO
- CIIDET QRO

Línea de acción	Proyecto
5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.2. Vinculación del TecNM a través de sus egresados.

El Tecnológico de Atitalaquia a los 14 años de su inicio es una institución comprometida con el desarrollo sustentable, que brinda con equidad un servicio de calidad para formar profesionistas competitivos, promoviendo la investigación, difundiendo la cultura y vinculando sus servicios en el sector productivo. Cuenta con un total de 643 egresados de los cuales 102 pertenecen a Ingeniería Mecatrónica, 247 Ingeniería Industrial, 283 Ingeniería Química y 11 Sistemas Computacionales que han destacado en el sector industrial.

El seguimiento a egresados tiene como objetivo determinar el quehacer institucional en la evaluación de la pertinencia, la calidad de los planes y programas de estudio, nivel de satisfacción de los egresados con su formación, inserción en el mercado laboral, satisfacción de las necesidades de los empleadores y precisión de la educación de los egresados con respecto a su trabajo y en su caso a los estudios de posgrado



Para fortalecer la vinculación a través de nuestros egresados, se realizaron las siguientes acciones:

- Bolsa de trabajo: se cuenta en la página del instituto un servicio de intermediación laboral para oportunidades de empleo y conexión con empresas asociadas.
- Se ha solicitado a los egresados, ser parte del jurado evaluador de proyectos de innovación.
- En el 2024 Egresados de la carrera de Ingeniería industrial se integran al consejo de vinculación en el 2024.

## Objetivo 6.

**Mejorar la gestión Institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.**

Línea de acción	Proyecto
6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional	6.2.3. Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental de energía de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.

Los principales logros que han permitido el cumplimiento del indicador son los siguientes:

- En el 2024 se logró la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de género y no discriminación.



- Se iniciaron las actividades para la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad con la solicitud de incorporación nuevamente al Sistema de Gestión de Calidad por multisitios.
- Se cuenta con un certificado de instalación 100% Libre de Plástico de un Solo Uso.



- El Tecnológico participa en el programa de ahorro de energía, Ahorra TecNM.

Dentro de las acciones estratégicas del TecNM, se encuentra cumplir con los Objetivos del desarrollo sostenible de la agenda 20-30 en particular con objetivo 6 Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos, por tal motivo el Tecnológico de Atitalaquia, instaló una planta purificadora de agua, al servicio de toda la comunidad tecnológica, con una capacidad instalada de 2,500 litros, con esta acción se cumple el objetivo del acceso al agua potable, el saneamiento, y la higiene necesidad humana básica para el cuidado de la salud y el bienestar.

Atitalaquia, instaló una planta purificadora de agua, al servicio de toda la comunidad tecnológica, con una capacidad instalada de 2,500 litros, con esta acción se cumple el objetivo del acceso al agua potable, el saneamiento, y la higiene necesidad humana básica para el cuidado de la salud y el bienestar.





Línea de acción	Proyecto
6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional	6.2.4. Modernización de los procesos administrativos mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistema de información

En este rubro se sitúan las plataformas: Moodle como apoyo del proceso enseñanza – aprendizaje, el Sistema de Administración (SISAD) para gestionar y agilizar los procesos administrativos (Programa de Trabajo, Programa Operativo Anual, Indicadores, Estructura Educativa, entre otros y el SII plataforma básica para el personal docente y administrativo, cuya función es el almacenamiento de los datos de los estudiantes matriculados, de igual manera dentro de sus funciones es la carga académica, así como el historial de asignatura de cada alumno.

El sistema, Centro de aplicaciones de TecNM (CAT) en donde se realizan las evaluaciones docentes, trámites de becas comisión y sabáticos. se encuentra alimentada por los datos del personal que integra la plantilla del TecNM.

Se opera el sistema de Sistema Integral de Administración de Personal de la SEP (SIAPSEB), para la captura de movimientos de personal, así como también el sistema SIRH

Para el control de los recursos financieros se opera el Sistema Integral de Administración de Tecnológicos (SIATEC), y el Sistema Integral de Información, (SII).

Para el control de inventarios se utiliza el Sistema de Inventario de Bienes Instrumentales de la Secretaría de Educación Pública. (SIBISEP)

También se utiliza Sistema de Indicadores Básicos, donde se captura toda la información de estudiantes, para la generación de estadísticos e indicadores

Se utiliza software para la elaboración de los horarios aSc Horarios versión 2025.

Línea de acción	Proyecto
6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.2. Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.

### Transparencia en Recursos Financieros:

Derivado de los principios de transparencia y honradez del TecNM, a continuación, se presenta el estatus de los recursos económicos del 2019-2024.

En primera instancia, se presenta un resumen de los remanentes de los ejercicios 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024.

Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024
\$1, 607.44	\$ 1,236,535.60	\$1'114,193.81	\$ 1'483,496.78	\$1'251,850.63	\$3,298,641.52

Por otro lado, se presenta un comparativo de los ingresos propios totales obtenidos en los periodos, 2019, 2020, 2021 2022, 2023 y 2024.

### Ingresos por Venta de Servicios

Año 2019	Año 2020	Año 2022	Año 2023	Año 2024
\$4,309,856.27	\$ 4,578,978.95	\$ 4'909,792.40	\$ 5'123,019.14	\$5,289,899.50

### Egresos del periodo 2019-2024

Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024
\$3,073,120.67	\$ 3,498,518.34	\$4,478,746.45	\$4,791,420.94	\$4,325,188.39	\$5,473,905.36

### Concentrado de egresos por capítulo del 2019-2024

Capítulos	Año 2019	Año 2020	año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024
<b>1000</b>	753,707.87	1,461,856.54	1,184,671.07	1,541,849.83	0.00	208,287.34
<b>2000</b>	125,759.72	157,127.70	676,707.43	631,979.84	531,399.38	512,088.76
<b>3000</b>	1,954,174.60	955,588.70	1,739,010.15	1,402,177.33	3,565,524.90	4,145,202.72
<b>4000</b>	42,679.48	13,937.00	0.00	133,673.96	47,478.40	145,682.76
<b>5000</b>	196,799.00	910,008.40	878,357.80	1,081,739.98	180,785.71	462,643.78
<b>Total</b>	3,073,120.67	3,498,518.34	4,478,746.45	4,791,420.94	4,325,188.39	5,473,905.36

El principal egreso del periodo 2019-2024 es el pago de prestación de servicios profesionales del personal docente y de apoyo a la docencia, pago de limpieza y jardinería, el pago de los gastos de operación, de los cuales son servicio de internet, servicio de vigilancia, servicio telefónico, servicio de agua, entre otros.

Anexo 1.- Concentrado de desglose de egresos.

### Transparencia en Recursos Humanos:

#### Distribución de la plantilla, por hombres y mujeres personal docente

Del total de la Plantilla de personal con que cuenta el Instituto Tecnológico, el 72% es de personal de asignatura.

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ATITALAQUIA**  
**SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN**  
**Estadística Básica de Personal Docente**


**Número de Profesores - Tiempo Completo**

Total		Licenciatura		Especialidad		Maestría (con grado académico)		Maestría (sin grado académico)		Doctorado (con grado académico)		Doctorado (sin grado académico)		Con Discapacidad	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
4	3		1			2	2			2					

**Número de Profesores - 3/4 de Tiempo**

Total		Licenciatura		Especialidad		Maestría (con grado académico)		Maestría (sin grado académico)		Doctorado (con grado académico)		Doctorado (sin grado académico)		Con Discapacidad	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
2	1	2	1												

**Número de Profesores - 1/2 de Tiempo**

Total		Licenciatura		Especialidad		Maestría (con grado académico)		Maestría (sin grado académico)		Doctorado (con grado académico)		Doctorado (sin grado académico)		Con Discapacidad	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M

**Número de Profesores - Horas de Asignatura**

Total		Licenciatura		Especialidad		Maestría (con grado académico)		Maestría (sin grado académico)		Doctorado (con grado académico)		Doctorado (sin grado académico)		Con Discapacidad	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
9	16	3	10			6	5			1					

**Número de Profesores - Totales**

Total		Licenciatura		Especialidad		Maestría (con grado académico)		Maestría (sin grado académico)		Doctorado (con grado académico)		Doctorado (sin grado académico)		Con Discapacidad	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
15	20	5	12			8	7			2	1				

## Plantilla de personal de apoyo a la docencia

Solo se tienen dos plazas de personal de apoyo a la docencia, para el apoyo de actividades administrativas, del área de Recursos Materiales y Servicios.

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ATITALAQUIA**  
**SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN**  
**Estadística Básica de Personal No Docente**



Grado Máximo de Estudios	Funciones										Totales		
	Servicios		Administrativos		Analistas		Docencia		Con Discapacidad		H	M	T
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M			
Primaria				1								1	1
Secundaria													
Bachillerato			1								1		1
Técnico													
Licenciatura													
Especialidad													
Maestría con grado													
Doctorado con grado													
Otros													
<b>Totales</b>			1	1							1	1	2

Durante el periodo 2019-2024, se han realizado trámites de personal, gestión de pago de prestaciones por estímulo por antigüedad, pago de baja por defunción, prestación de lentes. se gestión ante oficinas centrales del TecNM, el apoyo de plazas para el personal docente, otorgando 4 plazas de tiempo completo.

**ET. 32. Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.**

El Tecnológico Nacional de México a través de la implementación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, realiza diversas acciones en cada uno de sus planteles situación que no exime al Tecnológico de Atitalaquia, dando pauta a las actividades como la conformación del Subcomité de Ética, así como la divulgación del Código de Ética y Conducta s su personal docente y de apoyo a la docencia.

## PERSPECTIVAS Y RETOS

### Subdirección Académica.

- Incremento de la matrícula en 1200 estudiantes
- Incorporar los programas educativos a distancia de las carreras de ingeniería industrial, gestión empresarial y sistemas computacionales
- Disminuir los índices de reprobación y deserción a un 20%
- Impulsar el nuevo programa educativo de Ingeniería en Administración
- Impulso a la investigación en Ciencia y Tecnología con alto impacto local, regional, estatal, nacional e internacional.
- Conformación de un cuerpo académico de las carreras de Ingeniería Química e Ingeniería Industrial.
- Fortalecimiento de la capacitación y desarrollo a docentes en áreas de acuerdo a las necesidades del entorno a fin de poder brindar asesorías al sector productivo.

### Subdirección de Planeación y Vinculación.

- Fortalecer la infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación
- Implementar un mecanismo institucional orientado a la inserción de los egresados al mercado laboral
- Fortalecer el Consejo de Vinculación

- Consolidar el Comité de Vinculación
- Fortalecer la infraestructura de espacio deportivos, así como el equipamiento para las actividades culturales, deportivas y cívicas
- Impulsar la formación dual.
- Seguimiento a egresados.

## **Subdirección de servicios Administrativos**

- Transparencia de la información
- Trabajo colaborativo
- Gestión de Recursos en los tres niveles de gobierno
- Conservación de la infraestructura e imagen institucional.

# ANEXOS





## Instituto Tecnológico de Atitalaquia

### Indicadores

Proyecto	Número	Nombre	1000	2000	3000	4000	5000
1.1.1	1	Modelo Educativo del TecNM actualizado		X	X		
1.1.2	2	Propuesta de evaluación elaborada		X	X		X
1.1.3	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados		X	X		X
1.1.3	4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados		X	X		X
1.1.4	5	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP		X	X	X	X
1.1.5	6	Número de nuevos programas de posgrado autorizados		X	X		X
1.1.6	7	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados		X	X		X
1.2.1	8	Número de Académicos con plaza (Licenciatura)		X	X		X
1.2.1	9	Número de Académicos con plaza (Posgrado)		X	X		X
1.2.2	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)		X	X		X
1.2.2	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)		X	X		X
1.2.2	12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)		X	X		X
1.2.2	13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)		X	X		X
1.2.3	14	Número de académicos con grado de Especialización			X		
1.2.3	15	Número de académicos con grado de Maestría			X		
1.2.3	16	Número de académicos con grado de Doctorado			X		
1.2.4	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente		X	X		X
1.2.5	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)		X	X		X
1.2.5	19	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)		X	X		X
1.3.1	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)		X	X		X
1.3.1	21	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)		X	X		X
1.3.2	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia		X	X		X
1.3.2	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia		X	X		X
1.3.3	24	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas		X			X
1.4.1	25	Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (Rankings)		X	X	X	X
1.4.2	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)		X	X		X
1.4.2	27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)		X	X		X
1.4.2	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)		X		X	X
1.4.2	29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)		X		X	X
1.4.2	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)		X	X		X
1.4.2	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)		X	X		X
1.4.2	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)		X		X	X
1.4.2	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)		X		X	X
1.4.3	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	X	X	X		X
1.4.3	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	X	X	X		X
1.4.4	36	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)		X	X		X
1.4.4	37	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)		X	X		X
1.4.4	38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)		X		X	X
1.4.4	39	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)		X		X	X
1.4.5	40	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Licenciatura)	X	X	X	X	X
1.4.5	41	Número de planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua (Licenciatura)	X	X	X	X	X
1.4.5	42	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Posgrado)	X	X	X	X	X



## Instituto Tecnológico de Atitalaquia

### Indicadores

Proyecto	Número	Nombre	1000	2000	3000	4000	5000
1.4.5	43	Número de planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua (Posgrado)	X	X	X	X	X
ET.1.1	44	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética		X	X		X
ET.1.2	45	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.		X	X		X
2.1.1	1	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas		X	X		X
2.2.1	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)		X	X	X	X
2.2.1	3	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)		X	X	X	X
2.2.2	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	X	X	X		X
2.2.3	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	X	X	X		X
2.2.4	6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada ?a distancia- y mixta	X	X	X		X
2.2.5	7	Número de tutores formados		X	X		X
2.2.6	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	X	X	X		X
2.2.6	9	Índice de eficiencia terminal de posgrado	X	X	X		X
2.3.1	10	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados		X	X		X
2.3.2	11	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas		X	X		X
2.3.3	12	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional		X	X		X
2.4.1	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados		X	X		X
2.4.2	14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados		X	X		X
2.4.3	15	Porcentaje de predios regularizados		X	X		X
ET.2.1	16	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.		X	X		X
ET.2.2	17	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables		X	X		X
3.1.1	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	X	X	X	X	X
3.1.2	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	X	X	X	X	X
3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso		X	X		X
3.2.2	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados			X		X
3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados		X	X	X	X
3.2.4	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica		X	X		X
3.2.5	7	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades			X	X	
3.2.6	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales		X	X		X
3.3.1	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación		X	X		X
3.3.2	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	X	X	X	X	X
3.3.2	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	X	X	X	X	X
3.3.2	12	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social		X		X	X
ET.3.1	13	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil		X	X		X
ET.3.2	14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad		X	X		X
4.1.1	1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNII		X	X		X
4.1.1	2	Porcentaje de académicos registrados en el SNII que incrementan de nivel		X	X		X



## Instituto Tecnológico de Atitalaquia

### Indicadores

Proyecto	Número	Nombre	1000	2000	3000	4000	5000
4.1.2	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación		X	X		X
4.1.3	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación		X	X		X
4.1.4	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	X	X	X	X	X
4.2.1	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	X	X	X	X	X
4.2.2	7	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación		X	X		X
4.2.3	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)		X	X		X
4.2.3	9	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)		X	X		X
4.2.4	10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	X	X	X	X	X
4.2.5	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM		X	X		X
4.3.1	12	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados		X	X		X
4.3.2	13	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONAHCyT		X	X		X
4.3.3	14	Número de laboratorios certificados		X	X		X
ET.4.1	15	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable		X	X		X
ET.4.2	16	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas		X	X		X
5.1.1	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación		X	X		X
5.1.2	2	Marco normativo de vinculación actualizado		X	X		X
5.1.3	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros		X	X		X
5.1.4	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales		X	X		X
5.1.5	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado		X	X		X
5.1.6	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	X	X		X	X
5.2.1	7	Número de registros de propiedad intelectual		X	X		X
5.2.1	8	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología		X	X	X	
5.2.1	9	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados		X	X		X
5.3.1	10	Número de empresas incubadas	X	X	X		X
5.3.1	11	Número de empresas de base tecnológica creadas		X	X		X
5.3.2	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)		X	X		X
5.3.2	13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)		X	X		X
ET.5.1	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad		X	X	X	X
ET.5.2	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	X	X	X	X	X
6.1.1	1	Ley Orgánica del TecNM autorizada					
6.1.2	2	Manual de organización actualizado					
6.1.3	3	Manual de procedimientos actualizado					
6.1.4	4	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados					
6.2.1	5	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática		X	X		X
6.2.2	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación		X	X		X



## Instituto Tecnológico de Atitalaquia

### Indicadores

Proyecto	Número	Nombre	1000	2000	3000	4000	5000
6.2.3	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado		X	X		X
6.2.3	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado		X	X		X
6.2.3	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado		X	X		X
6.2.3	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado		X	X		X
6.2.3	11	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado		X	X		X
6.2.3	12	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social		X	X		X
6.2.4	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados		X	X		X
6.3.1	14	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado					
6.3.2	15	FICDT-TecNM en operación					
6.3.3	16	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE					
6.4.1	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación		X	X		X
6.4.2	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado		X	X		X
6.4.3	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado		X	X		X
6.4.3	20	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados		X	X		X
ET.6.1	21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso		X	X		X
ET.6.2	22	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación		X	X		X

CONCENTRADO DE EROGACIONES DE INGRESOS PROPIOS DE REMANENTE DESGLOSADO POR PARTIDAS PRESUPUESTALES 2018 A 2024

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ATITALAQUIA

		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PARTIDA	DESCRIPCIÓN	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
12101	HONORARIOS	-	-	289,440.59	3,042.59	-	-	-
12301	RETRIBUCIONES POR SERVICIOS DE CARA	-	-	-	-	-	-	-
13404	COMPENSACIONES POR SERVICIOS EVENT	-	-	-	-	-	-	-
21101	MATERIALES Y UTILES DE OFICINA	44.46	-	-	-	-	-	137,964.69
21201	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESION Y RE	-	-	-	-	-	-	70,322.65
21301	MATERIAL ESTADISTICO Y GEOGRAFICO	-	-	-	-	-	-	-
21401	MATERIALES Y ÚTILES CONSUMIBLES PARA	-	-	-	-	-	-	17,272.80
21501	MATERIAL DE APOYO INFORMATIVO	-	-	-	-	-	-	14,112.56
21502	MATERIAL PARA INFORMACION EN ACTIVID	-	-	-	-	-	-	-
21601	MATERIAL DE LIMPIEZA	-	-	-	99,999.98	658.88	-	99,870.78
22103	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERS	-	-	-	-	-	-	-
22104	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERS	372.20	-	-	-	-	-	16,532.39
22201	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA ANIMALE	-	-	-	-	-	-	-
22301	UTENSILIOS PARA EL SERVICIO DE ALIMEN	-	-	-	-	4,999.60	3,318.00	491.79
23101	PRODUCTOS ALIMENTICIOS, AGROPECUAR	-	-	-	-	-	-	-
24101	PRODUCTOS MINERALES NO METALICOS	-	-	-	12,978.49	-	-	-
24201	CEMENTO Y PRODUCTOS DE CONCRETO	-	-	-	-	-	-	-
24301	CAL, YESO Y PRODUCTOS DE YESO	-	-	-	-	17,847.76	-	-
24401	MADERA Y PRODUCTOS DE MADERA	-	-	-	-	10,718.40	-	-
24501	VIDRIO Y PRODUCTOS DE VIDRIO	-	-	-	-	2,978.30	-	-
24601	MATERIAL ELECTRICO Y ELECTRONICO	-	-	-	10,126.80	5,752.64	588.50	19,522.21
24701	ARTICULOS METALICOS PARA LA CONSTRU	-	-	-	-	96,448.92	-	-
24801	MATERIALES COMPLEMENTARIOS	-	-	-	-	598.56	-	11,724.10
24901	OTROS MATERIALES Y ARTICULOS DE CON	-	-	-	34,399.80	22,219.80	9,129.68	5,862.09
25101	PRODUCTOS QUIMICOS BASICOS	-	-	-	-	-	-	-
25201	PLAGUICIDAS, ABONOS Y FERTILIZANTES	-	-	-	-	-	-	3,922.56
25301	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACEUTICO	-	-	-	-	-	-	-
25401	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS	-	-	-	-	14,079.50	-	-
25501	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS	-	-	-	-	149,072.47	-	-
25601	FIBRAS SINTÉTICAS, HULES, PLÁSTICOS Y	-	-	-	-	-	-	-
25901	OTROS PRODUCTOS QUIMICOS	-	-	-	-	-	3,545.00	-
26102	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	-	-	-	-	-	-
26103	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	2,033.34	-	-	-	-	-	-
26104	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	-	-	-	-	2,017.50	12,095.79
26105	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	-	-	45,570.60	-	2,300.00	20,942.77
27101	VESTUARIO Y UNIFORMES	-	-	-	-	-	1,999.84	83,475.68
27201	PRENDAS DE PROTECCION PERSONAL	-	-	-	-	-	-	72.00
27301	ARTICULOS DEPORTIVOS	-	-	-	-	-	-	3,917.32
27401	PRODUCTOS TEXTILES	-	-	-	-	-	-	-
27501	BLANCOS Y OTROS PRODUCTOS TEXTILES	-	-	-	-	-	-	-
29101	HERRAMIENTAS MENORES	288.99	-	-	-	7,124.72	22,298.30	28,931.89
29201	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES D	-	-	-	-	8,770.06	-	5,172.30
29301	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES D	-	-	-	-	-	-	962.80
29401	REFACCIONES Y ACCESORIOS PARA EQUIP	-	-	-	-	-	-	2,423.27
29501	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES D	-	-	-	-	-	-	-
29601	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES D	-	-	-	-	-	-	3,346.02
29801	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES D	-	-	-	-	-	-	3,800.00
29901	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES C	-	-	-	-	-	-	-
31101	SERVICIO DE ENERGIA ELECTRICA	-	-	-	-	-	-	-
31201	SERVICIO DE GAS	-	-	-	-	-	-	200.00
31301	SERVICIO DE AGUA	242.00	-	-	-	1,221.09	1,606.78	11,626.75
31401	SERVICIO TELEFONICO CONVENCIONAL	8,062.06	-	-	-	3,324.00	3,323.49	29,980.87
31601	SERVICIO DE RADIOLOCALIZACION	-	-	-	-	-	-	-
31602	SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES.	-	-	-	-	-	-	-
31603	SERVICIOS DE INTERNET.	19,023.00	-	-	-	-	-	192,586.64
31701	SERVICIOS DE CONDUCCIÓN DE SEÑALES	19,022.00	-	-	-	-	-	-
31801	SERVICIO POSTAL	-	-	-	-	-	-	425.71
31802	SERVICIO TELEGRAFICO	-	-	-	-	-	-	-
31901	SERVICIOS INTEGRALES DE TELECOMUNIC	-	-	-	-	-	-	-
31904	SERVICIOS INTEGRALES DE INFRAESTRUC	-	-	-	-	-	-	-
32301	ARRENDAMIENTO DE EQUIPO Y BIENES INF	-	-	-	-	-	-	-
32302	ARRENDAMIENTO DE MOBILIARIO	-	-	-	-	-	-	-

32303	ARRENDAMIENTO DE EQUIPO DE TELECOM	-	-	-	-	-	-	-	-
32601	ARRENDAMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIP	-	-	-	-	-	-	-	-
32701	PATENTES, DERECHOS DE AUTOR, REGALI	167,556.79	-	-	-	-	-	-	-
32903	OTROS ARRENDAMIENTOS	-	-	-	-	-	-	12,494.64	-
33301	SERVICIOS DE DESARROLLO DE APLICACIONES	-	-	-	-	-	-	-	-
33303	SERVICIOS RELACIONADOS CON CERTIFICACION	-	-	-	-	-	-	8,532.00	-
33304	SERVICIOS DE MANTENIMIENTO DE APLICACIONES	-	-	-	-	-	-	5,338.32	-
33401	SERVICIOS PARA CAPACITACION A SERVIDORES	-	-	-	-	-	-	15,000.00	-
33601	SERVICIOS RELACIONADOS CON TRADUCCION	-	-	-	-	-	-	-	-
33602	OTROS SERVICIOS COMERCIALES	-	-	-	-	-	55,944.00	4,425.40	-
33603	IMPRESIONES DE DOCUMENTOS OFICIALES	-	-	-	-	-	-	26,634.00	-
33604	IMPRESION Y ELABORACION DE MATERIAL	-	-	-	-	-	15,750.62	-	-
33605	INFORMACION EN MEDIOS MASIVOS DERIVADA	-	-	-	-	-	-	-	-
33606	SERVICIOS DE DIGITALIZACIÓN.	-	-	-	-	-	-	-	-
33801	SERVICIOS DE VIGILANCIA	46,980.00	-	-	-	-	52,780.00	437,250.00	-
33901		-	-	-	-	-	191,172.15	1,681,593.39	-
34101	SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS	4,473.76	1,403.50	-	-	-	-	-	-
34501	SEGUROS DE BIENES PATRIMONIALES	-	-	-	-	-	-	71,230.88	-
34601	ALMACENAJE, EMBALAJE Y ENVASE	-	-	-	-	-	-	-	-
34701	FLETES Y MANIOBRAS	-	-	-	-	-	-	-	-
34901	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES	-	-	-	-	-	-	-	-
35101	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE INMUEBLES	-	-	-	-	-	-	10,508.97	-
35102	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE INMUEBLES	-	-	-	375,604.52	-	-	-	-
35201	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE MOBILIARIO	-	-	-	-	-	-	-	-
35301	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE BIENES	-	-	-	-	-	-	-	-
35401	INSTALACION, REPARACION Y MANTENIMIENTO	-	-	-	-	-	-	-	-
35501	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE VEHICULOS	-	-	-	-	-	10,200.00	-	-
35701	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE MAQUINARIA	-	-	-	49,671.20	-	-	4,306.80	-
35801	SERVICIOS DE LAVANDERIA, LIMPIEZA E HIGIENE	-	-	-	-	-	-	-	-
35901	SERVICIOS DE JARDINERIA Y FUMIGACION	-	-	-	-	-	-	-	-
36101	DIFUSION DE MENSAJES SOBRE PROGRAMAS	-	-	-	-	-	-	-	-
37101	PASAJES AEREOS NACIONALES PARA LABORES	-	-	-	-	-	-	-	-
37104	PASAJES AEREOS NACIONALES PARA SERVIDORES	-	-	-	-	-	-	7,703.74	-
37106	PASAJES AEREOS INTERNACIONALES PARA SERVIDORES	-	-	-	-	-	-	-	-
37201	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA SERVIDORES	-	-	-	-	-	-	-	-
37204	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA SERVIDORES	-	203.94	-	-	-	1,535.00	6,278.00	-
37206	PASAJES TERRESTRES INTERNACIONALES PARA SERVIDORES	-	-	-	-	-	-	-	-
37207	PASAJES TERRESTRES NACIONALES POR MEDIO DE	-	-	-	-	-	-	-	-
37301	PASAJES MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES	-	-	-	-	-	-	-	-
37304	PASAJES MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES	-	-	-	-	-	-	-	-
37501	VIATICOS NACIONALES PARA LABORES EN EL EXTRANJERO	-	-	-	-	-	-	-	-
37504	VIATICOS NACIONALES PARA SERVIDORES	-	-	-	-	-	2,406.99	23,447.66	-
37602	VIATICOS EN EL EXTRANJERO PARA SERVIDORES	-	-	-	-	-	-	-	-
37701	INSTALACION DEL PERSONAL FEDERAL	-	-	-	-	-	-	-	-
37801	SERVICIOS INTEGRALES NACIONALES PARA SERVIDORES	-	-	-	-	-	-	-	-
37802	SERVICIOS INTEGRALES EN EL EXTRANJERO PARA SERVIDORES	-	-	-	-	-	-	-	-
37901	GASTOS PARA OPERATIVOS Y TRABAJOS DE SERVIDORES	-	-	-	-	-	-	-	-
38201	GASTOS DE ORDEN SOCIAL	-	-	-	-	-	31,400.00	12,876.00	-
38301	CONGRESOS Y CONVENCIONES	-	-	-	-	-	-	4,380.00	-
38401	EXPOSICIONES	-	-	-	-	-	-	-	-
39201	IMPUESTOS Y DERECHOS DE EXPORTACION	-	-	-	-	-	-	-	-
39202	OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	-	-	-	-	-	552.00	9,890.05	-
39301	IMPUESTOS Y DERECHOS DE IMPORTACION	-	-	-	-	-	-	-	-
39401	EROGACIONES POR RESOLUCIONES POR ACCIONES	-	-	-	-	-	-	-	-
39501	PENAS, MULTAS, ACCESORIOS Y ACTUALIZACIONES	-	-	-	-	-	-	-	-
39601	PERDIDAS DEL ERARIO FEDERAL	-	-	-	-	-	-	-	-
43901	SUBSIDIOS PARA CAPACITACION Y BECAS	-	-	-	-	-	-	-	-
44101	GASTOS RELACIONADOS CON ACTIVIDADES DE SERVIDORES	-	-	-	-	-	-	31,711.20	-
44102	GASTOS POR SERVICIOS DE TRASLADO DE SERVIDORES	-	-	-	-	-	-	2,289.00	-
51101	MOBILIARIO	-	-	-	-	-	-	61,287.32	-
51201	MUEBLES, EXCEPTO DE OFICINA Y ESTANTERIAS	-	-	-	-	-	-	-	-
51301	BIENES ARTISTICOS Y CULTURALES	-	-	-	-	-	-	-	-
51501	BIENES INFORMÁTICOS.	-	-	-	-	-	-	1,999.14	-
51901	EQUIPO DE ADMINISTRACION	-	-	-	33,756.00	-	-	2,320.00	-
52101	EQUIPOS Y APARATOS AUDIOVISUALES	-	-	-	-	-	-	-	-
52201	APARATOS DEPORTIVOS	-	-	-	-	-	-	-	-

52301	CAMARAS FOTOGRAFICAS Y DE VIDEO	-	-	-	-	-	-	-
52901	OTRO MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL	-	-	814,128.60	-	-	2,022.03	-
53101	EQUIPO MEDICO Y DE LABORATORIO	-	-	61,079.80	658,955.40	500,446.62	-	-
53201	INSTRUMENTAL MEDICO Y DE LABORATORIO	-	-	-	36,006.40	-	-	-
54103	VEHICULOS Y EQUIPO TERRESTRES DESTINADOS	-	-	-	-	-	-	-
54104	VEHICULOS Y EQUIPO TERRESTRES DESTINADOS	-	-	-	-	-	-	-
54201	CARROCERIAS Y REMOLQUES	-	-	-	-	-	-	-
54901	OTROS EQUIPOS DE TRANSPORTE	-	-	-	-	-	-	-
56101	MAQUINARIA Y EQUIPO AGROPECUARIO	-	-	-	-	-	-	-
56201	MAQUINARIA Y EQUIPO INDUSTRIAL	-	-	-	99,760.00	518,868.00	-	7,399.99
56401	SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO, CALEFACCION	-	-	-	-	-	-	-
56501	EQUIPOS Y APARATOS DE COMUNICACION	-	-	-	-	-	-	20,000.00
56601	MAQUINARIA Y EQUIPO ELECTRICO Y ELECTRONICO	-	-	-	-	-	40,130.00	-
56701	HERRAMIENTAS Y MAQUINAS HERRAMIENTAS	-	-	-	49,880.00	-	-	-
56902	OTROS BIENES MUEBLES	-	-	-	-	-	-	-
57101	ANIMALES DE REPRODUCCION	-	-	-	-	-	-	-
57201	PORCINOS	-	-	-	-	-	-	-
57301	AVES	-	-	-	-	-	-	-
57401	OVINOS Y CAPRINOS	-	-	-	-	-	-	-
57501	PECES Y ACUICULTURA	-	-	-	-	-	-	-
57601	ANIMALES DE TRABAJO	-	-	-	-	-	-	-
57701	ANIMALES DE CUSTODIA Y VIGILANCIA	-	-	-	-	-	-	-
57801	ARBOLES Y PLANTAS	-	-	-	-	-	-	-
57901	OTROS ACTIVOS BIOLÓGICOS	-	-	-	-	-	-	-
59101	Software	-	-	34,800.00	-	-	-	122,428.57
59201	PATENTES	-	-	-	-	-	-	-
59301	MARCAS	-	-	-	-	-	-	-
59401	DERECHOS	-	-	-	-	-	-	-
	<b>TOTAL</b>	<b>268,098.60</b>	<b>1,607.44</b>	<b>1,199,448.99</b>	<b>1,509,751.78</b>	<b>1,365,129.32</b>	<b>454,019.88</b>	<b>3,388,883.50</b>

DESGLASE DE INGRESOS PROPIOS EJERCICIO 2018 A 2024

CLAVE	INGRESO POR CONCEPTO	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
		TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
A001-001-000-000	CERTIFICADOS	51,800.00	51,200.00	80,000.00	91,000.00	115,300.50	115,300.50	109,000.00
A001-002-000-000	CONVALIDACIÓN DE MATERIAS	1,500.00	1,500.00	1,000.00	-	-	-	4,300.00
A002-001-000-000	CONSTANCIAS	12,500.00	25,460.00	20,560.00	22,300.50	22,601.05	22,601.05	34,800.00
A002-002-000-000	TRAMITES TITULACIÓN	305,000.00	260,200.00	380,900.00	408,400.00	514,700.55	514,700.55	487,600.00
A002-003-000-000	CREDENCIALES	5,800.00	11,800.00	5,285.00	330.00	3,625.00	3,625.00	15,015.00
A002-004-000-000	LIBERACIÓN DE PRACTICA PROFESIONA	-	-	-	-	-	-	-
A002-005-000-000	CONST.DE SERVICIO SOCIAL	-	-	-	-	-	-	-
A003-001-000-000	EXÁMENES PROFESIONALES O DE GRAD	-	-	-	-	-	-	-
A003-002-000-000	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	-	-	-	-	-	-	-
A003-003-000-000	EXÁMENES ESPECIALES	-	-	-	-	-	-	-
A003-004-000-000	EXÁMENES DE TITULACIÓN	-	-	-	-	-	-	-
A003-005-000-000	EXAMEN DE ADMISIÓN O SELECCIÓN	185,150.00	232,900.00	253,000.00	206,400.06	213,151.05	213,151.05	282,800.50
A003-006-000-000	EXAMEN DE MAESTRIA	-	-	-	-	-	-	-
A003-007-000-000	EXAMEN DE INGLES	-	-	-	-	-	-	27,600.00
A004-001-000-000	SOLICITUD EXPEDIENTE ARCHIVO MUER	-	-	-	-	-	-	-
A004-002-000-000	TRAMITES ADMINISTRATIVOS	-	-	-	-	-	-	-
A004-003-000-000	ENVIO DE DOCUMENTOS	-	-	-	-	-	-	-
A004-099-000-000	OTROS	-	-	-	-	-	-	-
B001-001-000-000	INSCRIPCIONES	468,400.00	657,400.00	609,110.60	577,100.55	608,001.20	608,001.20	697,500.00
B001-002-000-000	REINSCRIPCIÓN	2,181,850.00	2,324,950.00	2,546,750.51	2,645,201.70	2,826,503.05	2,826,503.05	3,083,450.50
B001-003-000-000	INSCRIPCIÓN MAESTRIA	-	-	-	-	-	-	-
B001-004-000-000	REINSCRIPCIÓN MAESTRIA	-	-	-	-	-	-	-
B002-001-000-000	CURSOS	181,670.00	298,950.50	464,369.10	414,800.05	355,450.00	355,450.00	547,203.50
B002-002-000-000	DIPLOMADOS	32,000.00	-	-	-	-	-	-
B002-003-000-000	DONATIVOS	5,000.00	13,384.47	194.54	10,167.07	9,445.00	9,445.00	200.00
B002-004-000-000	APORTACIONES DE IT'S Y CENTROS PA	-	-	-	-	-	-	-
B002-005-000-000	APORTACIONES ESTATALES Y MUNICIP	-	-	-	-	-	-	-
B002-006-000-000	CARGAS FINANCIERAS	-	-	-	-	-	-	-
B003-001-000-000	COOPERATIVA ESCOLAR	-	-	-	-	-	-	-
B003-002-000-000	INTERESES BANCARIOS	-	-	-	-	-	-	-
B003-003-000-000	MAQUINAS VENDING	-	-	-	-	-	-	-
B004-001-000-000	INGRESOS POR RESIDENCIAS	233,708.74	43,431.30	216,629.20	263,566.00	241,011.00	241,011.00	-
B004-099-000-000	OTROS	-	-	1,150.00	-	-	-	-
C001-001-000-000	EXAMEN MEDICO	-	-	-	-	-	-	-
C001-002-000-000	SERVICIO DENTAL	-	-	-	-	-	-	-
C001-003-000-000	CERTIFICADOS MEDICOS	-	-	-	-	-	-	-
C001-004-000-000	ANÁLISIS CLINICOS Y CERTIFICADO MED	-	-	-	-	-	-	-
C002-001-000-000	SERVICIOS A PERSONAS	-	-	-	-	-	-	-
C003-001-000-000	CURSO PROPEDEÚTICO	-	-	-	-	-	-	-
C003-002-000-000	ASESORIA Y CAPACITACIÓN	-	-	-	-	-	-	-
C003-003-000-000	ASESORIA TÉCNICA	-	-	-	-	-	-	-
C004-001-000-000	SERV. DE MANT. A EMPRESAS	-	-	-	-	-	-	-
C004-002-000-000	MANUFACTURA DE EQUIPO	-	-	-	-	-	-	-
C005-001-000-000	RENTA DE CAFETERIA	-	-	-	-	-	-	-
C005-002-000-000	RENTA DEL CAÑON DE PROYECCIÓN	-	-	-	-	-	-	-
C005-003-000-000	ALQUILER AUTOBUS	-	-	-	-	-	-	-
C005-004-000-000	DERECHO DE PISO	-	-	-	-	-	-	-
C005-006-000-000	INGRESOS CENTRO COMPUTO	222.30	-	-	-	-	-	-
C005-008-000-000	INGRESOS DE BIBLIOTECA	2,210.00	1,430.00	30.00	-	-	-	430.00
C007-001-000-000	INGRESOS POR RECUPERACIÓN DE SEG	-	-	-	-	-	-	-
C007-099-000-000	OTROS	-	-	-	-	-	-	-
D001-001-000-000	VENTA DE FRUTAS Y VERDURAS	-	-	-	-	-	-	-
D001-002-000-000	VENTA DE FORRAJE	143,000.00	387,250.00	-	-	-	-	-
D002-001-000-000	PRODUCTOS TEXTILES	-	-	-	-	-	-	-
D002-002-000-000	VENTA DE MATERIAL DE DESECHOS	-	-	-	-	-	-	-
D003-001-000-000	ACEITE COMESTIBLE	-	-	-	-	-	-	-
D003-002-000-000	VENTA DE DULCES DE FRUTAS	-	-	-	-	-	-	-
D003-003-000-000	VENTA DE REFRESCOS SIN GAS	-	-	-	-	-	-	-
D003-004-000-000	VENTA DE CARNE PROCESADA	-	-	-	-	-	-	-
D004-001-000-000	CONEJO EN CANAL	-	-	-	-	-	-	-
D005-001-000-000	CAPRINO	-	-	-	-	-	-	-
D005-002-000-000	BOVINOS	-	-	-	-	-	-	-
D005-003-000-000	CERDOS	-	-	-	-	-	-	-
D006-001-000-000	PECES	-	-	-	-	-	-	-
D007-001-000-000	CERA	-	-	-	-	-	-	-
D007-002-000-000	MIEL	-	-	-	-	-	-	-
D008-001-000-000	CODORNICES	-	-	-	-	-	-	-
D008-002-000-000	POLLOS	-	-	-	-	-	-	-
D009-001-000-000	VENTA DE RAFIA	-	-	-	-	-	-	-
D009-002-000-000	VENTA DE FERTILIZANTE ORGÁNICO (HU	-	-	-	-	-	-	-
D009-099-000-000	OTROS	-	-	-	-	-	-	-
	<b>TOTAL</b>	<b>3,809,811.04</b>	<b>4,309,856.27</b>	<b>4,578,978.95</b>	<b>4,639,265.93</b>	<b>4,909,788.40</b>	<b>4,909,788.40</b>	<b>5,289,899.50</b>



CONCENTRADO DE EROGACIONES DE INGRESOS PROPIOS DE REMANENTE DESGLOSADO POR PARTIDAS PRESUPUESTALES 2018 A 2024

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ATITALAQUIA

		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PARTIDA	DESCRIPCIÓN	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
12101	HONORARIOS	-	-	289,440.59	3,042.59	-	-	-
12301	RETRIBUCIONES POR SERVICIOS DE CARA	-	-	-	-	-	-	-
13404	COMPENSACIONES POR SERVICIOS EVENT	-	-	-	-	-	-	-
21101	MATERIALES Y UTILES DE OFICINA	44.46	-	-	-	-	-	137,964.69
21201	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESION Y RE	-	-	-	-	-	-	70,322.65
21301	MATERIAL ESTADISTICO Y GEOGRAFICO	-	-	-	-	-	-	-
21401	MATERIALES Y ÚTILES CONSUMIBLES PARA	-	-	-	-	-	-	17,272.80
21501	MATERIAL DE APOYO INFORMATIVO	-	-	-	-	-	-	14,112.56
21502	MATERIAL PARA INFORMACION EN ACTIVID	-	-	-	-	-	-	-
21601	MATERIAL DE LIMPIEZA	-	-	-	99,999.98	658.88	-	99,870.78
22103	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERS	-	-	-	-	-	-	-
22104	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERS	372.20	-	-	-	-	-	16,532.39
22201	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA ANIMALE	-	-	-	-	-	-	-
22301	UTENSILIOS PARA EL SERVICIO DE ALIMEN	-	-	-	-	4,999.60	3,318.00	491.79
23101	PRODUCTOS ALIMENTICIOS, AGROPECUAR	-	-	-	-	-	-	-
24101	PRODUCTOS MINERALES NO METALICOS	-	-	-	12,978.49	-	-	-
24201	CEMENTO Y PRODUCTOS DE CONCRETO	-	-	-	-	-	-	-
24301	CAL, YESO Y PRODUCTOS DE YESO	-	-	-	-	17,847.76	-	-
24401	MADERA Y PRODUCTOS DE MADERA	-	-	-	-	10,718.40	-	-
24501	VIDRIO Y PRODUCTOS DE VIDRIO	-	-	-	-	2,978.30	-	-
24601	MATERIAL ELECTRICO Y ELECTRONICO	-	-	-	10,126.80	5,752.64	588.50	19,522.21
24701	ARTICULOS METALICOS PARA LA CONSTRU	-	-	-	-	96,448.92	-	-
24801	MATERIALES COMPLEMENTARIOS	-	-	-	-	598.56	-	11,724.10
24901	OTROS MATERIALES Y ARTICULOS DE CON	-	-	-	34,399.80	22,219.80	9,129.68	5,862.09
25101	PRODUCTOS QUIMICOS BASICOS	-	-	-	-	-	-	-
25201	PLAGUICIDAS, ABONOS Y FERTILIZANTES	-	-	-	-	-	-	3,922.56
25301	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACEUTICO	-	-	-	-	-	-	-
25401	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS	-	-	-	-	14,079.50	-	-
25501	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS	-	-	-	-	149,072.47	-	-
25601	FIBRAS SINTÉTICAS, HULES, PLÁSTICOS Y	-	-	-	-	-	-	-
25901	OTROS PRODUCTOS QUIMICOS	-	-	-	-	-	3,545.00	-
26102	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	-	-	-	-	-	-
26103	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	2,033.34	-	-	-	-	-	-
26104	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	-	-	-	-	2,017.50	12,095.79
26105	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	-	-	-	45,570.60	-	2,300.00	20,942.77
27101	VESTUARIO Y UNIFORMES	-	-	-	-	-	1,999.84	83,475.68
27201	PRENDAS DE PROTECCION PERSONAL	-	-	-	-	-	-	72.00
27301	ARTICULOS DEPORTIVOS	-	-	-	-	-	-	3,917.32
27401	PRODUCTOS TEXTILES	-	-	-	-	-	-	-
27501	BLANCOS Y OTROS PRODUCTOS TEXTILES	-	-	-	-	-	-	-
29101	HERRAMIENTAS MENORES	288.99	-	-	-	7,124.72	22,298.30	28,931.89
29201	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES D	-	-	-	-	8,770.06	-	5,172.30
29301	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES D	-	-	-	-	-	-	962.80
29401	REFACCIONES Y ACCESORIOS PARA EQUIP	-	-	-	-	-	-	2,423.27
29501	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES D	-	-	-	-	-	-	-
29601	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES D	-	-	-	-	-	-	3,346.02
29801	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES D	-	-	-	-	-	-	3,800.00
29901	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES C	-	-	-	-	-	-	-
31101	SERVICIO DE ENERGIA ELECTRICA	-	-	-	-	-	-	-
31201	SERVICIO DE GAS	-	-	-	-	-	-	200.00
31301	SERVICIO DE AGUA	242.00	-	-	-	1,221.09	1,606.78	11,626.75
31401	SERVICIO TELEFONICO CONVENCIONAL	8,062.06	-	-	-	3,324.00	3,323.49	29,980.87
31601	SERVICIO DE RADIOLOCALIZACION	-	-	-	-	-	-	-
31602	SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES.	-	-	-	-	-	-	-
31603	SERVICIOS DE INTERNET.	19,023.00	-	-	-	-	-	192,586.64
31701	SERVICIOS DE CONDUCCIÓN DE SEÑALES	19,022.00	-	-	-	-	-	-
31801	SERVICIO POSTAL	-	-	-	-	-	-	425.71
31802	SERVICIO TELEGRAFICO	-	-	-	-	-	-	-
31901	SERVICIOS INTEGRALES DE TELECOMUNIC	-	-	-	-	-	-	-
31904	SERVICIOS INTEGRALES DE INFRAESTRUC	-	-	-	-	-	-	-
32301	ARRENDAMIENTO DE EQUIPO Y BIENES INF	-	-	-	-	-	-	-
32302	ARRENDAMIENTO DE MOBILIARIO	-	-	-	-	-	-	-

32303	ARRENDAMIENTO DE EQUIPO DE TELECOM	-	-	-	-	-	-	-	-
32601	ARRENDAMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIP	-	-	-	-	-	-	-	-
32701	PATENTES, DERECHOS DE AUTOR, REGALI	167,556.79	-	-	-	-	-	-	-
32903	OTROS ARRENDAMIENTOS	-	-	-	-	-	-	-	12,494.64
33301	SERVICIOS DE DESARROLLO DE APLICACIONES	-	-	-	-	-	-	-	-
33303	SERVICIOS RELACIONADOS CON CERTIFICACION	-	-	-	-	-	-	-	8,532.00
33304	SERVICIOS DE MANTENIMIENTO DE APLICACIONES	-	-	-	-	-	-	-	5,338.32
33401	SERVICIOS PARA CAPACITACION A SERVIDORES	-	-	-	-	-	-	-	15,000.00
33601	SERVICIOS RELACIONADOS CON TRADUCCIONES	-	-	-	-	-	-	-	-
33602	OTROS SERVICIOS COMERCIALES	-	-	-	-	-	55,944.00	-	4,425.40
33603	IMPRESIONES DE DOCUMENTOS OFICIALES	-	-	-	-	-	-	-	26,634.00
33604	IMPRESION Y ELABORACION DE MATERIAL	-	-	-	-	-	15,750.62	-	-
33605	INFORMACION EN MEDIOS MASIVOS DERIVADA	-	-	-	-	-	-	-	-
33606	SERVICIOS DE DIGITALIZACIÓN.	-	-	-	-	-	-	-	-
33801	SERVICIOS DE VIGILANCIA	46,980.00	-	-	-	-	52,780.00	-	437,250.00
33901		-	-	-	-	-	191,172.15	-	1,681,593.39
34101	SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS	4,473.76	1,403.50	-	-	-	-	-	-
34501	SEGUROS DE BIENES PATRIMONIALES	-	-	-	-	-	-	-	71,230.88
34601	ALMACENAJE, EMBALAJE Y ENVASE	-	-	-	-	-	-	-	-
34701	FLETES Y MANIOBRAS	-	-	-	-	-	-	-	-
34901	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES	-	-	-	-	-	-	-	-
35101	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE INMUEBLES	-	-	-	-	-	-	-	10,508.97
35102	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE INMUEBLES	-	-	-	375,604.52	-	-	-	-
35201	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE MOBILIARIO	-	-	-	-	-	-	-	-
35301	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE BIENES	-	-	-	-	-	-	-	-
35401	INSTALACION, REPARACION Y MANTENIMIENTO	-	-	-	-	-	-	-	-
35501	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE VEHICULOS	-	-	-	-	-	10,200.00	-	-
35701	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE MAQUINARIA	-	-	-	49,671.20	-	-	-	4,306.80
35801	SERVICIOS DE LAVANDERIA, LIMPIEZA E HIGIENE	-	-	-	-	-	-	-	-
35901	SERVICIOS DE JARDINERIA Y FUMIGACION	-	-	-	-	-	-	-	-
36101	DIFUSION DE MENSAJES SOBRE PROGRAMAS	-	-	-	-	-	-	-	-
37101	PASAJES AEREOS NACIONALES PARA LABORES	-	-	-	-	-	-	-	-
37104	PASAJES AEREOS NACIONALES PARA SERVIDORES	-	-	-	-	-	-	-	7,703.74
37106	PASAJES AEREOS INTERNACIONALES PARA SERVIDORES	-	-	-	-	-	-	-	-
37201	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA SERVIDORES	-	-	-	-	-	-	-	-
37204	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA SERVIDORES	-	203.94	-	-	-	1,535.00	-	6,278.00
37206	PASAJES TERRESTRES INTERNACIONALES PARA SERVIDORES	-	-	-	-	-	-	-	-
37207	PASAJES TERRESTRES NACIONALES POR MEDIO DE	-	-	-	-	-	-	-	-
37301	PASAJES MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES	-	-	-	-	-	-	-	-
37304	PASAJES MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES	-	-	-	-	-	-	-	-
37501	VIATICOS NACIONALES PARA LABORES EN EL EXTRANJERO	-	-	-	-	-	-	-	-
37504	VIATICOS NACIONALES PARA SERVIDORES	-	-	-	-	-	2,406.99	-	23,447.66
37602	VIATICOS EN EL EXTRANJERO PARA SERVIDORES	-	-	-	-	-	-	-	-
37701	INSTALACION DEL PERSONAL FEDERAL	-	-	-	-	-	-	-	-
37801	SERVICIOS INTEGRALES NACIONALES PARA SERVIDORES	-	-	-	-	-	-	-	-
37802	SERVICIOS INTEGRALES EN EL EXTRANJERO PARA SERVIDORES	-	-	-	-	-	-	-	-
37901	GASTOS PARA OPERATIVOS Y TRABAJOS DE SERVIDORES	-	-	-	-	-	-	-	-
38201	GASTOS DE ORDEN SOCIAL	-	-	-	-	-	31,400.00	-	12,876.00
38301	CONGRESOS Y CONVENCIONES	-	-	-	-	-	-	-	4,380.00
38401	EXPOSICIONES	-	-	-	-	-	-	-	-
39201	IMPUESTOS Y DERECHOS DE EXPORTACION	-	-	-	-	-	-	-	-
39202	OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	-	-	-	-	-	552.00	-	9,890.05
39301	IMPUESTOS Y DERECHOS DE IMPORTACION	-	-	-	-	-	-	-	-
39401	EROGACIONES POR RESOLUCIONES POR ACCIONES	-	-	-	-	-	-	-	-
39501	PENAS, MULTAS, ACCESORIOS Y ACTUALIZACIONES	-	-	-	-	-	-	-	-
39601	PERDIDAS DEL ERARIO FEDERAL	-	-	-	-	-	-	-	-
43901	SUBSIDIOS PARA CAPACITACION Y BECAS	-	-	-	-	-	-	-	-
44101	GASTOS RELACIONADOS CON ACTIVIDADES DE SERVIDORES	-	-	-	-	-	-	-	31,711.20
44102	GASTOS POR SERVICIOS DE TRASLADO DE SERVIDORES	-	-	-	-	-	-	-	2,289.00
51101	MOBILIARIO	-	-	-	-	-	-	-	61,287.32
51201	MUEBLES, EXCEPTO DE OFICINA Y ESTANTERIAS	-	-	-	-	-	-	-	-
51301	BIENES ARTISTICOS Y CULTURALES	-	-	-	-	-	-	-	-
51501	BIENES INFORMÁTICOS.	-	-	-	-	-	-	-	1,999.14
51901	EQUIPO DE ADMINISTRACION	-	-	-	33,756.00	-	-	-	2,320.00
52101	EQUIPOS Y APARATOS AUDIOVISUALES	-	-	-	-	-	-	-	-
52201	APARATOS DEPORTIVOS	-	-	-	-	-	-	-	-

52301	CAMARAS FOTOGRAFICAS Y DE VIDEO	-	-	-	-	-	-	-
52901	OTRO MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONA	-	-	814,128.60	-	-	2,022.03	-
53101	EQUIPO MEDICO Y DE LABORATORIO	-	-	61,079.80	658,955.40	500,446.62	-	-
53201	INSTRUMENTAL MEDICO Y DE LABORATOR	-	-	-	36,006.40	-	-	-
54103	VEHICULOS Y EQUIPO TERRESTRES DESTI	-	-	-	-	-	-	-
54104	VEHICULOS Y EQUIPO TERRESTRES DESTI	-	-	-	-	-	-	-
54201	CARROCERIAS Y REMOLQUES	-	-	-	-	-	-	-
54901	OTROS EQUIPOS DE TRANSPORTE	-	-	-	-	-	-	-
56101	MAQUINARIA Y EQUIPO AGROPECUARIO	-	-	-	-	-	-	-
56201	MAQUINARIA Y EQUIPO INDUSTRIAL	-	-	-	99,760.00	518,868.00	-	7,399.99
56401	SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO, CALE	-	-	-	-	-	-	-
56501	EQUIPOS Y APARATOS DE COMUNICACION	-	-	-	-	-	-	20,000.00
56601	MAQUINARIA Y EQUIPO ELECTRICO Y ELEC	-	-	-	-	-	40,130.00	-
56701	HERRAMIENTAS Y MAQUINAS HERRAMIENT	-	-	-	49,880.00	-	-	-
56902	OTROS BIENES MUEBLES	-	-	-	-	-	-	-
57101	ANIMALES DE REPRODUCCION	-	-	-	-	-	-	-
57201	PORCINOS	-	-	-	-	-	-	-
57301	AVES	-	-	-	-	-	-	-
57401	OVINOS Y CAPRINOS	-	-	-	-	-	-	-
57501	PECES Y ACUICULTURA	-	-	-	-	-	-	-
57601	ANIMALES DE TRABAJO	-	-	-	-	-	-	-
57701	ANIMALES DE CUSTODIA Y VIGILANCIA	-	-	-	-	-	-	-
57801	ARBOLES Y PLANTAS	-	-	-	-	-	-	-
57901	OTROS ACTIVOS BIOLÓGICOS	-	-	-	-	-	-	-
59101	Software	-	-	34,800.00	-	-	-	122,428.57
59201	PATENTES	-	-	-	-	-	-	-
59301	MARCAS	-	-	-	-	-	-	-
59401	DERECHOS	-	-	-	-	-	-	-
	<b>TOTAL</b>	<b>268,098.60</b>	<b>1,607.44</b>	<b>1,199,448.99</b>	<b>1,509,751.78</b>	<b>1,365,129.32</b>	<b>454,019.88</b>	<b>3,388,883.50</b>